

単元名 情報を関連づける 3年()組()番氏名()
教材 複数の情報を関連づけて考えをまとめる
〈資料A〉 論説 情報社会を生きる―メディア・リテラシー― 菅谷 明子
〈資料B〉 新聞記事の読み比べ

【学習課題】

この単元では、複数の情報を関連付けて読み、自分の考えをもつ学習をします。
A 「情報社会を生きる」を読んで課題をつかみ、資料B新聞記事で多様な考え方に触れ批判的に読み、資料A・Bを関連付けて情報と適切に関わって生きるために大切だと思うことをまとめましょう。

【学習計画】 5時間くらい

1 単元の見通しをもつ

- ① 全文を読み、初読の感想を書く。
- ② 語句の意味調べをして、読解の準備をする。
- ③ モデル文を参考に学習の見通しをもち、「私の問い」を立てる。

1時間目

2 課題解決のための「私の問い」を立てる。

2時間目

3 資料Aを読み、文章の構成や論理の展開の仕方を捉える。

4 資料B二つの新聞記事を読み比べ、多様な考え方に触れる。

【参考】「読み方を学ぼう② 批判的な読み」

「考えをつくるために読む」を参考にして考えよう。

3時間目

5 情報社会のよりよい生き方について、自分の考え方をまとめる。

6 深めた考えを交流し、単元の振り返りをする。

5時間目

○ 「問い」の答え

○ わかったこと・できたこと・これから生かしたいこと