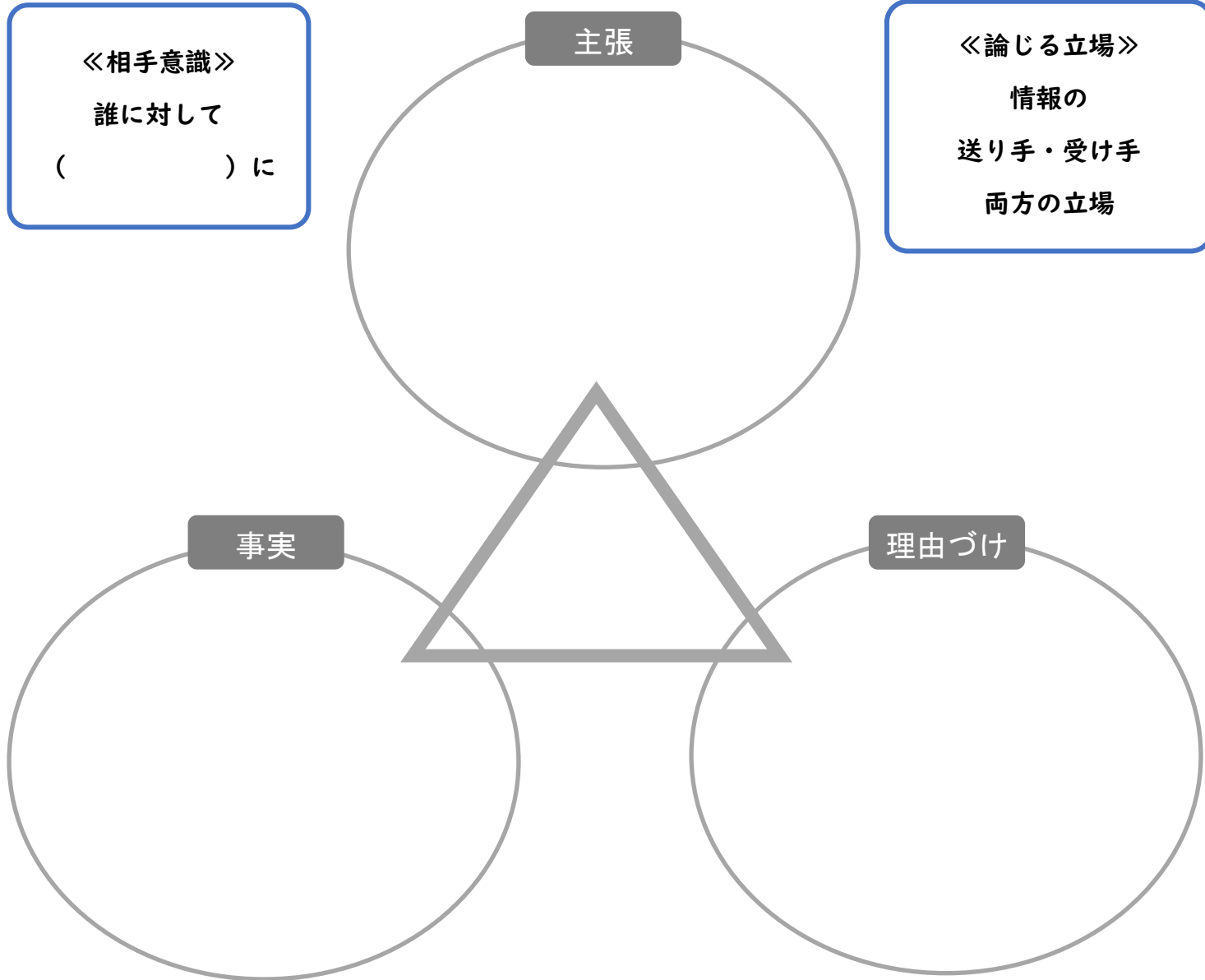


課題：情報と適切に関わって生きるために大切なこととは何か？



- 【1】主張・事実・理由づけを区別して三角ロジックにまとめよう。
- (1) 自分の主張（結論）を書き出そう。
 - (2) A の資料を読み、根拠となる事実をできるだけ多く書き出そう。
 - (3) B の資料を関連づけ、理由づけを明確にして書き出そう。
- その際、主張と事実を結ぶのに十分な説明になっているか確認しよう。

書く	
A 複数の情報を関連づけて考えをまとめる	
B 情報社会を生きる	
A 新聞記事の読み比べ	
	3年組番

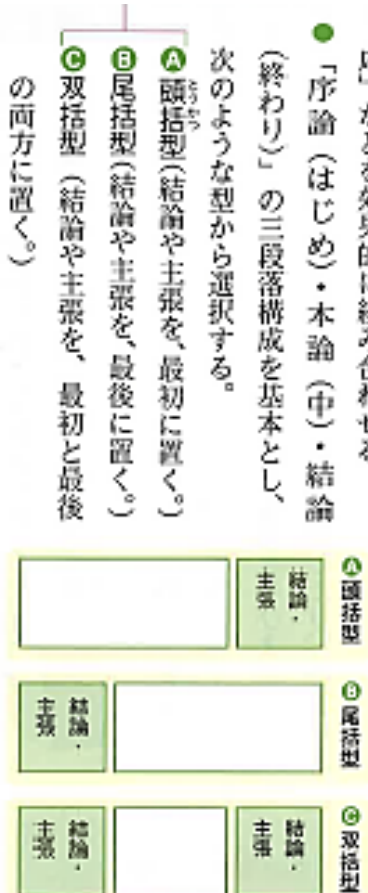
【1】 評論文の組み立てを考えよう。

(1) 文章の構成の型を理解し、組み立てを考えよう。

文章を構成する際には、次のことを意識しましょう。

● 主張を支える根拠を明確にし、「予想される反論」や「反論への対応」などを効果的に組み合わせる。

● 「序論(はじめ)・本論(中)・結論(終わり)」の三段落構成を基本とし、次のような型から選択する。



語彙を書か

反論への対応の表現

- 確かに○○だ。だが、○○である。
- ○○という意見もあるだろう。しかし、○○である。
- 一般的には○○だが、○○である。
- 一見○○と思えるが、実は、○○である。
- なるほど○○だが、それは、○○なのだ。
- それでは、○○はどうかという疑問をもつ人もいるだろう。それに対しては○○ということができる。

(2) 六百字をめやすに、下書きを書こう。

A large writing area consisting of 15 vertical columns and 10 horizontal rows, intended for students to write their drafts.

