

# Teaching Plan

## 1 単元・題材

My project5 スピーチをしようーこんな人になりたい

## 2 本時の目標

- (1) 不定詞の「名詞的用法」, 「副詞的用法」を主に用いてまとまりのある文章を書くことができる。【知識及び技能】
- (2) あこがれの人について情報を収集, 整理し, まとめることができる。【思考力, 判断力, 表現力等】
- (3) 友達の質問やアドバイスを自分の考えに取り入れ, 自分の考えをより深めようとしている。【学びに向かう力, 人間性等】

## 3 授業の実際

過程	時間	学習活動		形態	評価と指導上の留意点 ○評価 ※留意点
		生徒の活動	教師の活動		
Greetings Warm-up Review	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語であいさつをする。</li> <li>・ ペアで対話活動をする。</li> <li>・ 一年生で学習した初音ミクのマッピングを見て復習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語であいさつをする。</li> <li>・ 対話活動をさせる。</li> <li>・ パワーポイントでマッピングを紹介し, 復習の手助けをする。</li> </ul>	一 斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語学習の雰囲気をつくる。</li> <li>※ 元気に挨拶をしているか。</li> <li>※ これまでの対話活動の確認をする。</li> <li>※ キーワードに対する答え及び切り返しが出来ているかどうか確認する。</li> </ul>
Today's Goal	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今日の目標の確認をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今日の目標を確認させる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今日の目標をしっかりと確認できたか。</li> </ul>
あこがれの人や将来の夢についてのマッピングを作ろう					
New Words	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新出単語の発音, 意味を確認し, 音読練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新出単語の発音, 意味を確認し, 音読練習をさせる。</li> </ul>	一 斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ テンポよく行う。</li> <li>・ 正しい発音で読ませる。</li> <li>・ アクセント, 抑揚, リズムなどに注意して音読させる。</li> </ul>
Reading	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本文の音読練習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ モデル文の音読をさせる。</li> </ul>		
Activity 1 Check	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ モデル文のマッピングをする。</li> <li>・ モデル文の内容についての質問に答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 内容についての確認をする。</li> </ul>	グ	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ マッピングをもとにQ &amp; Aを行う。</li> <li>○ 質問を真剣に聞き, 理解しているか。</li> </ul>
Activity 2	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の夢またはあこがれの人についてマッピングする。</li> <li>・ 仕上がったらグループ内で確認し合う。</li> <li>・ グループ内でアドバイスし合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 構想をマッピングさせる。</li> <li>・ グループ内で積極的に教え合いをさせる。</li> </ul>	ル   ブ	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 帯学習で使っているプリントを参考にさせる。</li> <li>※ 机間指導を行い, つまづいている生徒には本時の目標(3)の視点で考えさせたり, 友達に質問させたりする。</li> <li>○ 自分の夢についてマッピングできているか。</li> <li>○ 積極的なグループ活動ができているか。</li> </ul>
Comments and Assignment Stop	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の授業を振り返り, 自己評価を行う。</li> <li>・ 次時の予告と家庭学習の確認を聞く。</li> <li>・ 終わりのあいさつをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の授業を振り返らせ, マッピングが作れるとスピーチ文も簡単に作れることが分かるように自己評価をさせる。</li> <li>・ 終わりのあいさつをさせる。</li> </ul>	一 斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ しっかりと自己評価をしているか。</li> <li>※ 次時の学習内容を確認できたか。</li> <li>○ 大きな声であいさつをしているか。</li> </ul>

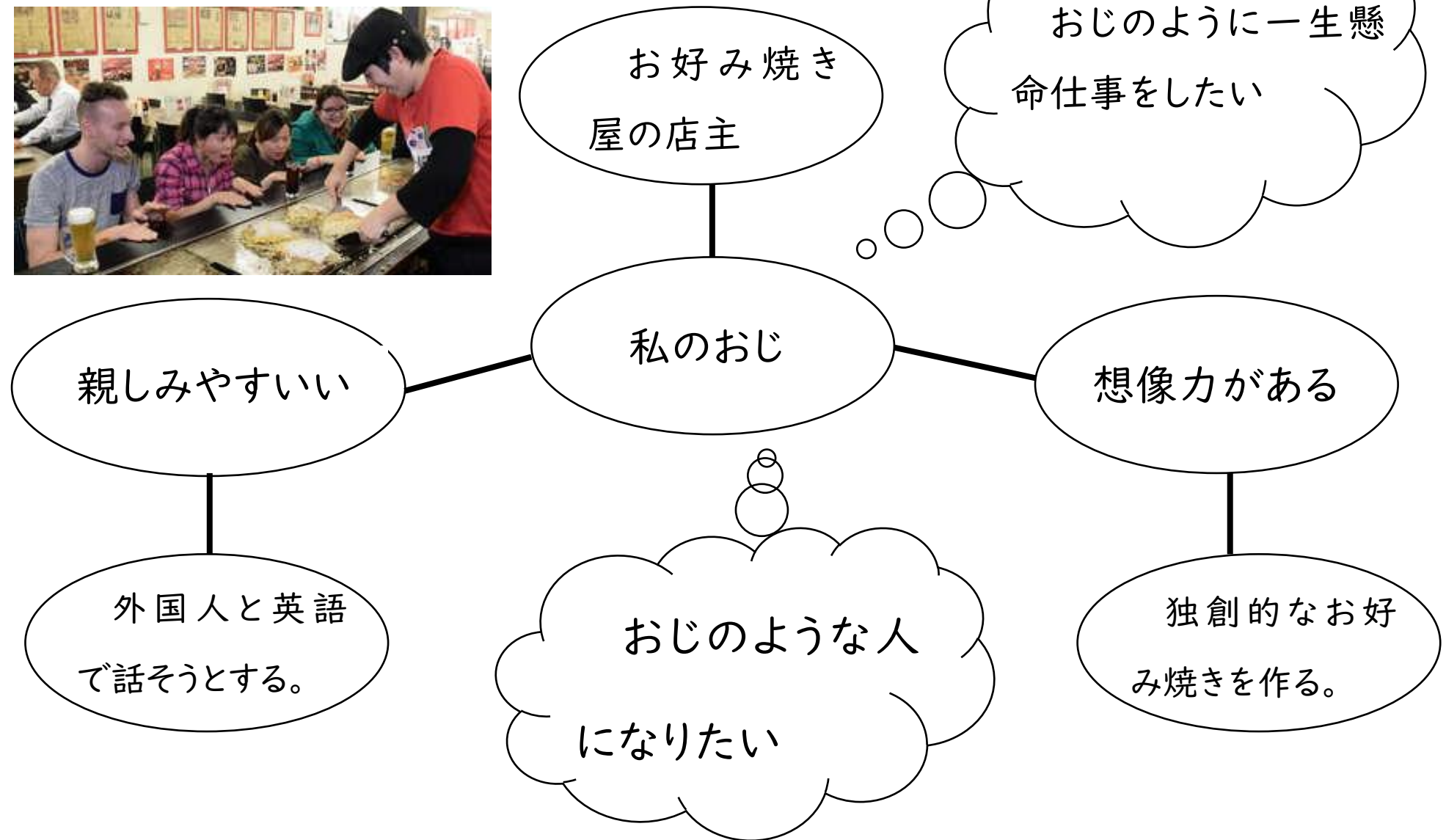
## 4 評価

- (1) 不定詞の「名詞的用法」, 「副詞的用法」を主に用いてまとまりのある文章を書くことができたか。
- (2) あこがれの人について情報を収集, 整理し, まとめることができたか。
- (3) 友達の質問やアドバイスを自分の考えに取り入れ, 自分の考えをより深めようとしていたか。



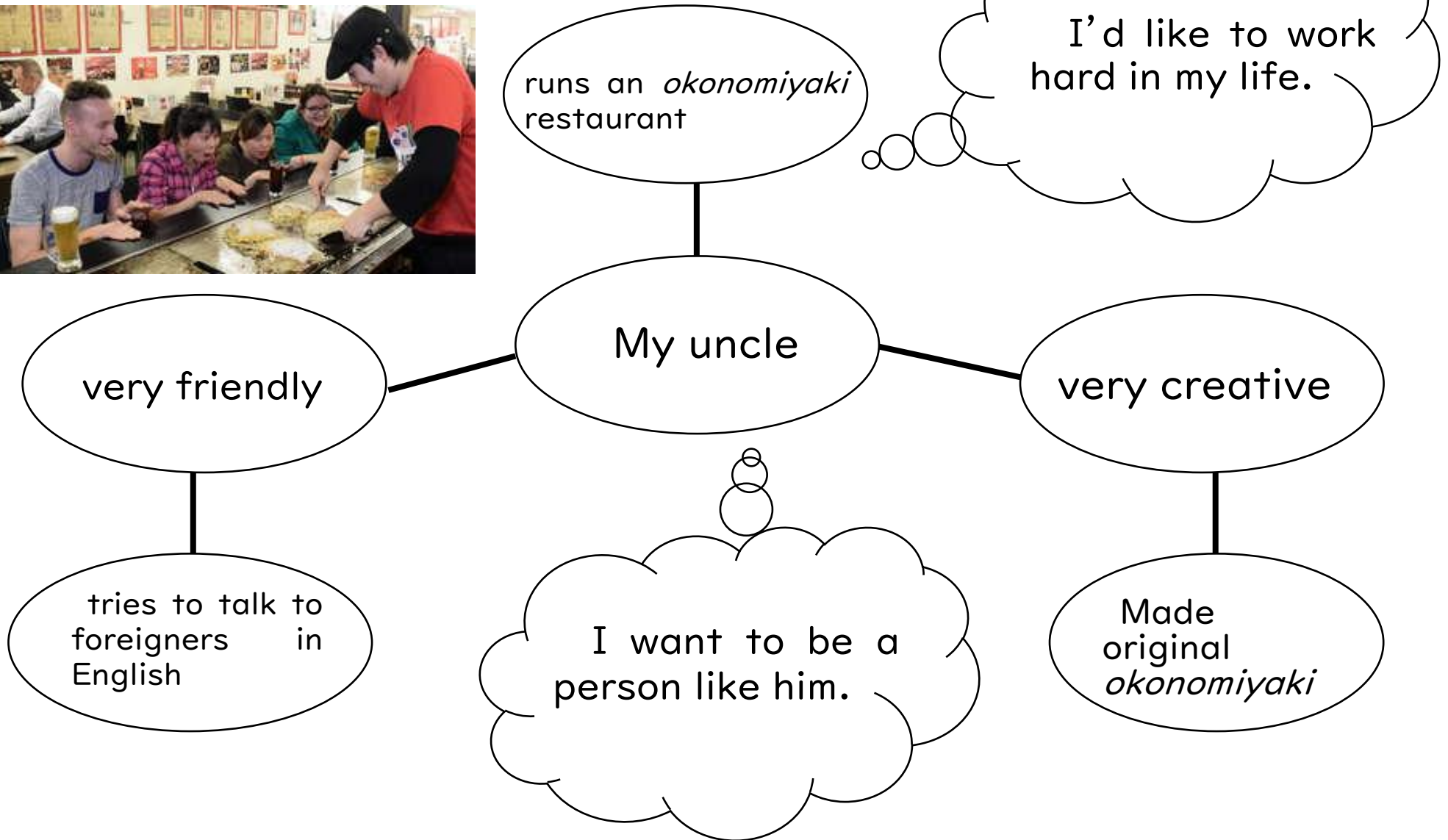
# My Project ⑤ スピーチをしようーこんな人になりたい

1 モデル文がどのように作られたのか、構想をマッピングを使って作ろう。



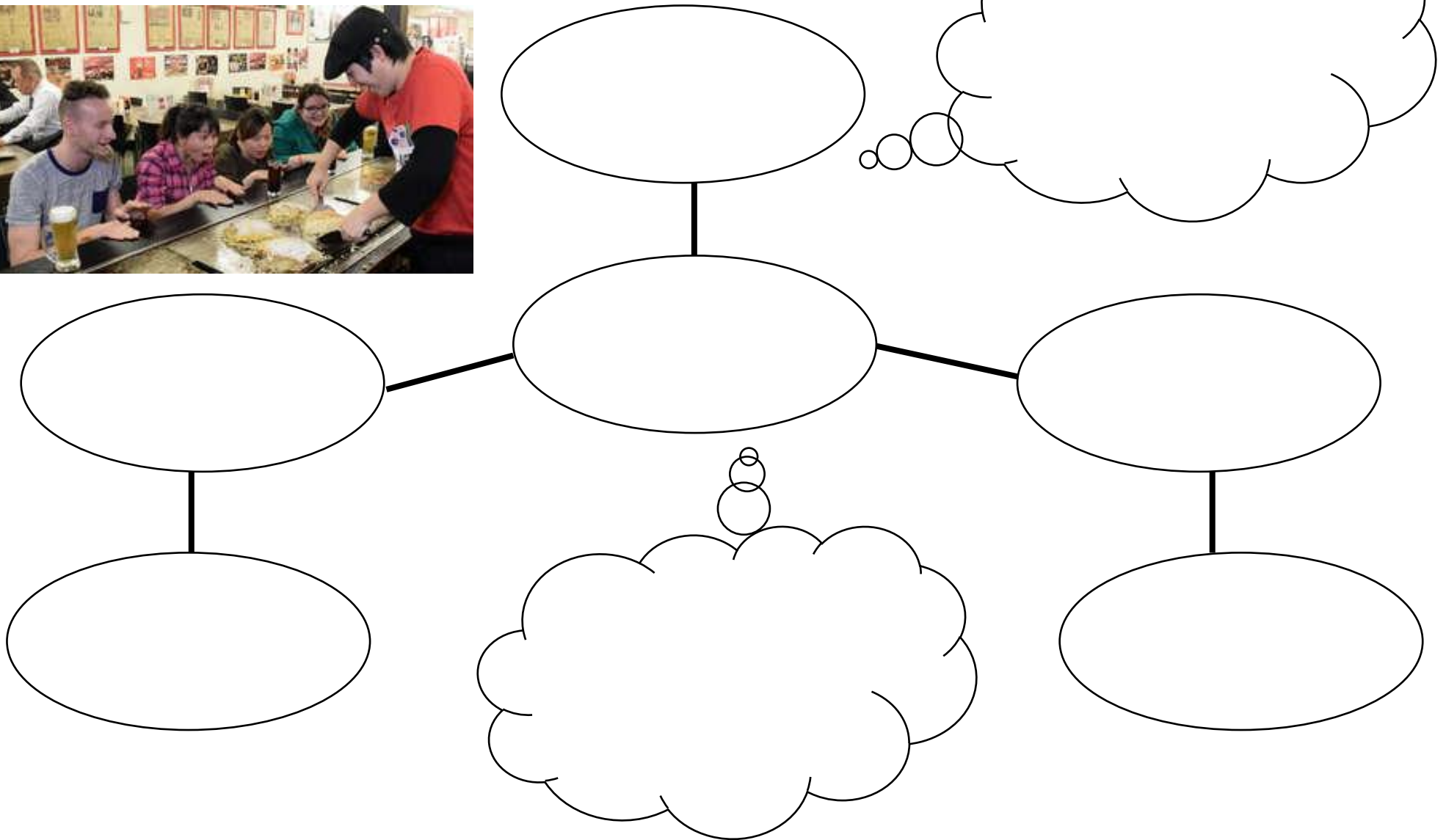
# My Project ⑤ スピーチをしようーこんな人になりたい

1 モデル文がどのように作られたのか、構想をマッピングを使って作ろう。





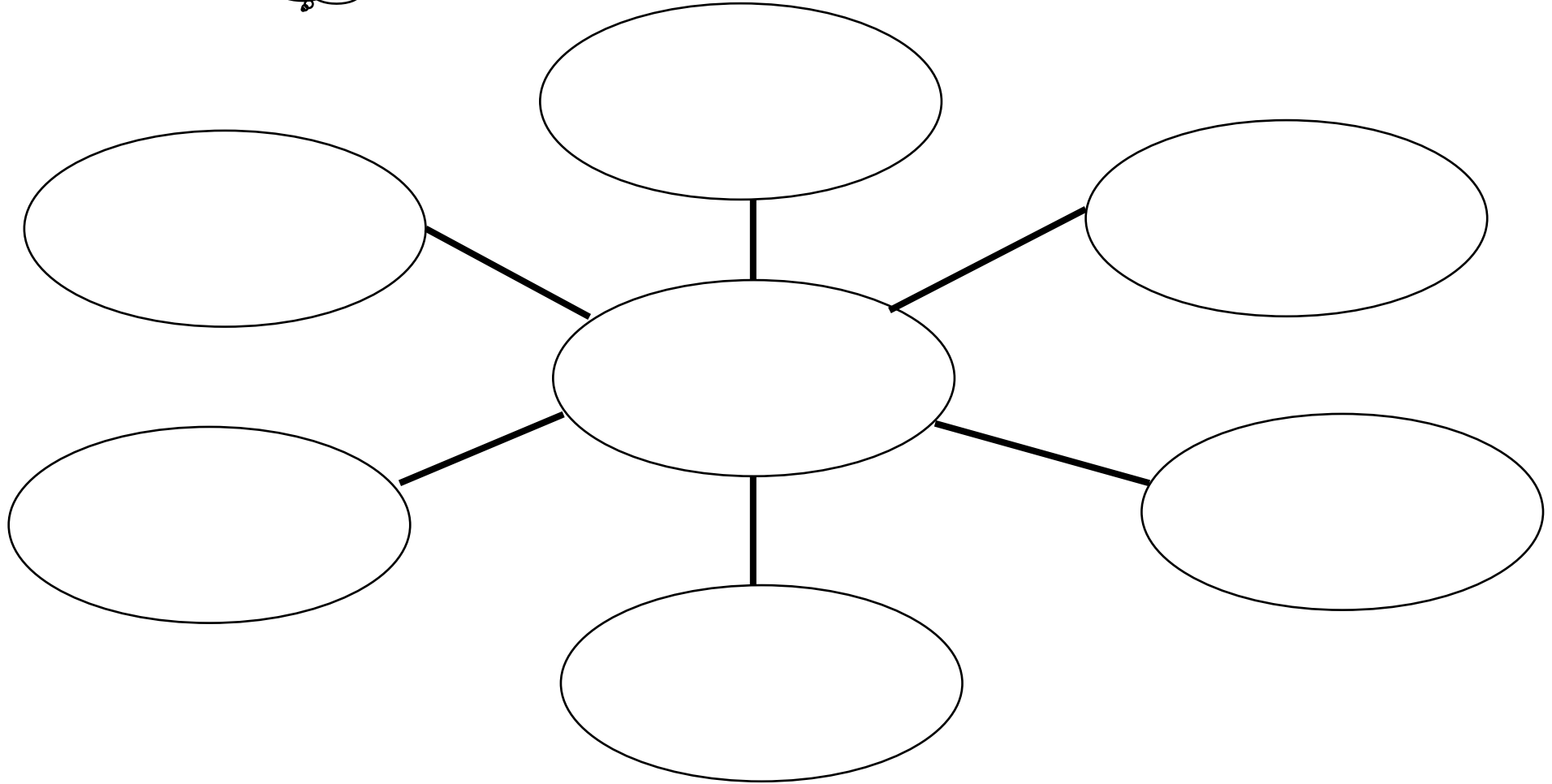
# My Project ⑤ スピーチをしようーこんな人になりたい

1 モデル文がどのように作られたのか、構想をマッピングを使って作ろう。



# My Project ⑤ スピーチをしようーこんな人になりたい

2 あなたが紹介したい人について、話したいこと (  ) をできるだけたくさんあげてみよう。また、その人に対する気持ち (  ) も加えよう。



〇〇中学校 第2学年 英語科 板書計画

1 単元(教材)名 My Project 5 「スピーチをしようーこんな人になりたい」(2/3)

2 あこがれの人についてのマッピングを作ろう。

Today's Goal: あこがれの人や将来の夢についてのマッピングを作ろう

NEW WORDS

person

reason

creative

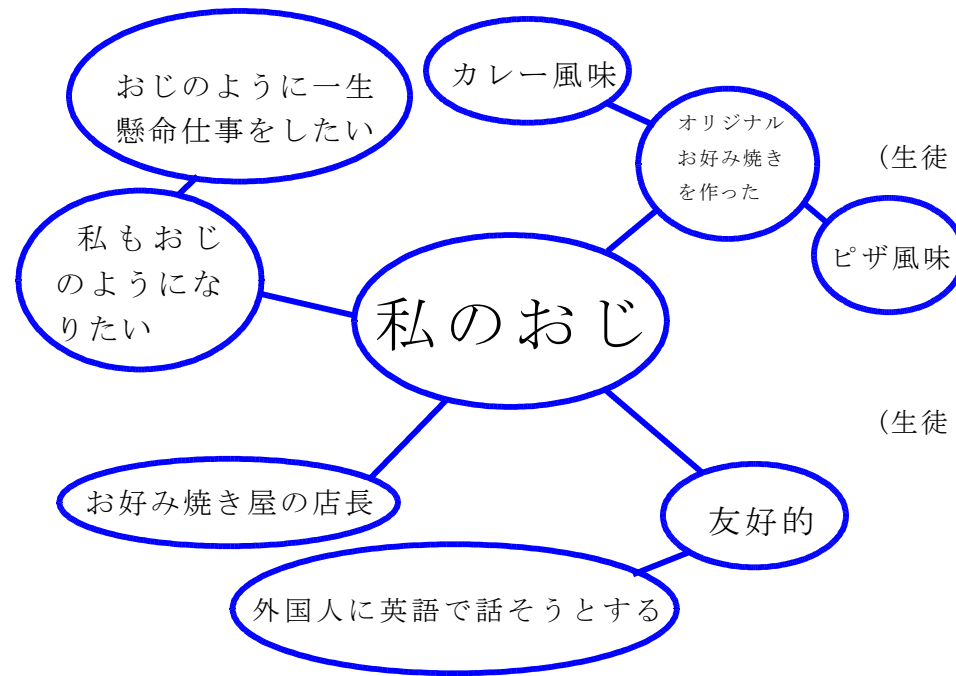
original

flavoring

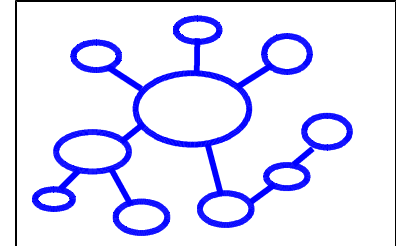
pizza

friendly

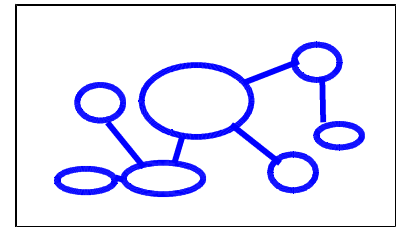
foreigner



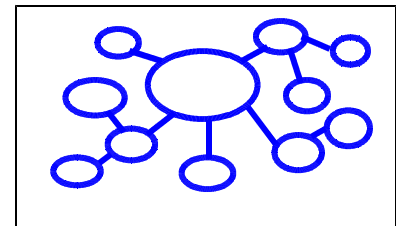
(生徒 A)



(生徒 B)



(生徒 C)



中2 書くこと (2学期期末終了程度)	( )年( )組( )番 名前( )
------------------------	--------------------

1 あなたは、英語の授業であこがれの人や将来の夢についてスピーチをすることになりました。解答らんに示されている書き出しに続いて英文を書きなさい。なお、下の□□の指示にしたがうこと。

- I'm going to talk about my dream.の書き出しに続けて書きなさい。
- 解答らんの書き出し文から最後の文につながるように 30 語程度(25 語～35 語)の英文で書きなさい。

I'm going to talk about my dream.

---

---

---

---

---

---

Thank you.



模範解答例

I'm going to talk about my dream.

I want to be a baseball player like Ichiro.

He is good at playing baseball. And he is very popular in the world.

So I want to practice it hard to be like him. (34 語)

Thank you.

1 条件①②③を満たし、正確な英語（語や文法の誤りがない）で解答している。

(1) あこがれの人や将来の夢について書いている。

(2) テーマに対して理由や自分の考えなどを書いている。

正答の条件

(3) 30 語程度の英語で書いている。

2 条件①②③を満たし、概ね正答な英語(コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りがない)で解答している。つづりの誤り，大文字や小文字の使い方の誤り，名詞と動詞の語尾変化等の語形変化の誤り，ピリオドやコンマ等符号の誤り等は可。

3 条件①②③を満たすが，具体性に欠けているもの。または，まとまりのある文とは言えないものや同じ表現を繰り返しているもの。(コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りはない)

4 条件①②③を満たすが，コミュニケーションに支障きたすような語や文法事項等の誤りがあるもの。

5 いずれか1つでも満たしていないもの。