

令和5年度鹿児島地区教育論文・教育実践記録出品状況一覧

番号	分野	出 品 数				合 計
		幼稚園	小学校	中学校	義務教育学校	
1	国 語		21	11		32
2	社 会		3	10	2	15
3	算 数 ・ 数 学		14	14	3	31
4	理 科		2	11	3	16
5	生 活					0
6	音 楽		3	3	2	8
7	図 工 ・ 美 術				1	1
8	技 術 ・ 家 庭			3		3
9	体 育 ・ 保 健 体 育		4	5	2	11
10	外国語・外国語活動		3	12	2	17
11	道 徳 教 育		14	5	2	21
12	特 別 活 動		2	3		5
13	総合的な学習の時間					0
14	生徒指導・進路指導・キャリア教育		1	2		3
15	保 健 指 導 食に関する指導		12	3	4	19
16	指 導 方 法 改 善		4	3	12	19
17	複 式 学 習 指 導		5			5
18	特 別 支 援 教 育		7	3	2	12
19	学 年 ・ 学 級 教 育		4	3		7
20	研 修		5	1	1	7
21	幼 稚 園 教 育	1				1
22	社会教育・文化活動・社会体育		2			2
23	学 校 事 務		1		1	2
24	学 校 経 営 ・ 運 営		34	15	10	59
25	その他(人権同和教育・環境教育等)		14	9	1	24
合 計		1	155	116	48	320

令和5年度鹿児島地区教育論文・教育実践記録提出一覧表

番号	学校名	職名	氏名	論文・記録		主 題
				論文・記録	分類番号	

【1 国語】

1	湯田小学校	教諭	西元まゆみ	1	1	書く力を付ける国語科学習の工夫
2	湯田小学校	教諭	大迫健次	1	1	確かな「書く力」を育てる学習指導法の工夫・改善 ～資料から必要な材料を選んで書く指導の工夫を通して～
3	伊集院小学校	教諭	山元紀乃	1	1	ファンタジーを楽しみなが読み、想像したことを伝え合う力を育てる授業をめざして ～第3学年「まいごのかぎ」の感想を書く～
4	伊集院小学校	教諭	時吉美穂	2	1	「書く」力に繋がる「読む」力の育成を目指して ～第1学年国語科「じどう車くらべ」の授業実践を通して～
5	伊集院小学校	教諭	兒玉匠之介	1	1	全身で物語を味わい、表現したくなる授業を目指して ～第2学年国語科の授業実践を通して～
6	飯牟礼小学校	教諭	坂口学	2	1	主体的に考え、伝え合う児童の育成 ～書くことを通して～
7	伊集院北小学校	教諭	新地友紀	2	1	児童が要旨をまとめられるようになるための授業づくり
8	妙円寺小学校	教諭	平田真歩	2	1	「個別最適な学び」の実現を目指して ～第2学年国語科の授業実践を通して～
9	妙円寺小学校	教諭	赤塚芽衣	2	1	国語科におけるICT機器の活用について
10	妙円寺小学校	教諭	本蔵美江子	2	1	「学習主体の授業」を目指して ～第2学年国語科における授業実践を通して～
11	伊作小学校	教諭	松澤誠也	2	1	楽しく、身に付く漢字学習法 ～いろいろな関連付けを生かして～
12	伊作小学校	教諭	吉満健和	2	1	グループ学習による効果的取組 ～話し合い活動の授業作りを通して～
13	東市来中学校	教諭	岩崎未有	2	1	行動描写から心情を読み取るための、主体的・対話的な授業の創造 ～中学校第2学年国語科「平家物語」の授業実践を通して～
14	伊集院中学校	教諭	瀬戸口真由	2	1	根拠を持って答えを導く生徒の育成を目指した授業づくり ～芥川作品を通して実践する主体的・対話的で深い学び～
15	伊集院北中学校	教諭	崎山久美子	2	1	批判的に読む力を育成するためのICTを活用した国語科の授業実践 ～『人間は他の星に住むことができるのか』を書き換える授業を通して～
16	吹上中学校	教諭	梶田朋子	1	1	「生きて働く力」を育成する国語科における単元デザイン ～思考スキル「評価する」ことに着目して～
17	吹上中学校	教諭	梶雄樹	2	1	学びに向かう力を育成する国語科教育の実践 ～令和の日本型教育の実現を目指して～
18	串木野小学校	教諭	三浦和美	2	1	表現力を楽しく身に付ける児童の育成を目指して ～言語活動を大切に学習を通して～
19	照島小学校	教諭	久保彩音	2	1	児童一人一人が意欲的に授業に取り組み、国語力を高めるための工夫 ～第4学年「プラタナスの木」の実践から～
20	羽島小学校	教諭	福間由美子	2	1	国語科における自分の考えを伝え合う指導法の工夫 ～文学的文章の授業実践を中心にして～
21	荒川小学校	講師	山内ゆかり	2	1	主体的に学ぶ子供の育成を目指した国語科の授業 ～「一人一台端末」を活用した「じどう車くらべ」「じどう車ずかんをつくろう」～
22	市来小学校	教諭	迫幸江	2	1	子どもが主体的に学習に取り組む国語科授業の実践
23	市来小学校	教諭	長濱幸音	2	1	論理的思考力の基礎育成を目指す国語科授業を目指して ～第2学年説明的文章の授業実践を通して～

24	川上小学校	教諭	北山剛正	1	1	主体的・対話的で深い学びの創造 ～指導内容を明確にした複式学級での言語活動の充実を目指して～
25	串木野西中学校	教諭	横山和正	2	1	中学校国語科における思考力・判断力・表現力の向上を目指した実践 ～思考の型と観点の活用を通して～
26	生冠中学校	教諭	柳田由美子	2	1	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～国語の授業実践～
27	諏訪之瀬島小学校	教諭	吉富真由美	1	1	主体的・対話的で深い学びにつながる学習指導法の改善 ～国語科におけるICTの利活用を通して～
28	悪石島小学校	教諭	有富早紀	1	1	自信をもって、伝え合う力を高める国語指導 ～学級だけでなく、学校全体で～
29	口之島中学校	講師	安藤優季	1	1	言語活動を通して主体的に自分の考えや思いを表現できる授業づくり ～自己表現力を磨いて、自己肯定感を高める生徒の育成～
30	諏訪之瀬島中学校	教諭	松本美沙	1	1	国語科での副教材とタブレットの有効活用について
31	平島中学校	教諭	北山朗	1	1	古典学習を通して、自他の意見を基に、自ら学び考える生徒の育成 ～「伝える」・「受け取る」を核とした授業実践を通して～
32	宝島中学校	教諭	川崎真耶	1	1	個に応じた指導と「書くこと」にこだわる授業づくり ～語彙力の向上を図り、豊かな表現力を身につける～

## 【2 社会】

1	妙円寺小学校	教諭	米倉颯紀	2	2	ICTを最大限活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実 ～第5学年社会科「自動車をつくる工業」の実践を通して～
2	伊作小学校	教諭	吉里菜波	2	2	子どもたちが考えを構築・整理するための効果的なICT活用について ～第5学年社会科「情報とわたしたちの暮らし」の授業実践を通して～
3	東市来中学校	教諭	高田耕吉	1	2	仲間と共に学び合い、現代の社会問題に挑む生徒の育成 ～歴史・地理と同じように公民にも興味を抱く授業の工夫～
4	伊集院中学校	教諭	津曲奏一郎	2	2	主体的・対話的で深い学びを実現するための具体的方策について ～「乾燥した土地に暮らす人々」の授業実践を通して～
5	伊集院中学校	教諭	山中一樹	2	2	全ての活動（特に協働学習）を可視化することにより生徒の力（思考力・判断力・表現力等）を伸ばす指導方法について
6	伊集院北中学校	教諭	木場光伸	1	2	生徒が主体的に学び、調べ、伝え合い、「できた」「わかった」と実感できる社会科の授業 ～学びに向かう集団づくりの実践を通して～
7	土橋中学校	講師	岩鈴人	2	2	主体的・対話的で深い学びの実現を目指す社会科教育実践 ～単元を貫く問いの意識化を目指すワークシートの活用を通して～
8	日吉学園	教諭	岩崎剛	2	2	主体性を育む社会科地理の授業
9	串木野中学校	教諭	池野一清	2	2	租税教育の実際
10	串木野中学校	教諭	黒木智矢	2	2	思考力・判断力・表現力を育み、確かな学力と豊かな心を育成するため社会科の指導・支援の在り方 ～生徒がともに学び合い、支え合う学習集団作りをめざして～
11	生冠中学校	教諭	肝付浩	2	2	学力の定着を図る取組の工夫 ～社会科の授業づくりを通して～
12	三島竹島学園	講師	内田大夢	2	2	児童・生徒に確かな学力を身につけるための指導について
13	宝島小学校	教諭	福永彩夏	1	2	ジリツした学習者を育てる社会科学習指導 複式学級において協働的な学びの場の設定やICT機器の活用を通して
14	小宝島中学校	講師	堂園大輔	1	2	思考力・判断力・表現力を育成し、主体的・協働的な学びを促す言語活動による課題解決を図る生徒の姿について ～第2学年「中部地方－活発な産業を支える人々の暮らし－」の学習を通して～
15	宝島中学校	教諭	山下政幸	1	2	社会的事象への生徒の関心を高める指導の工夫 ～ニュースに対する感想文の記入を通して～

【3 算数・数学】

1	湯田小学校	教諭	内山英美	1	3	学習環境を整え、集中して主体的に学習に取り組む子どもの育成 ～算数科の実践を通して～
2	上市来小学校	教諭	川畑幸博	2	3	主体的に学び合う児童の育成 ～複式学級における「一人学び」や「練り上げる」場の工夫 3, 4年～
3	上市来小学校	教諭	安永ときの	2	3	主体的に学び合う児童の育成 ～1・2年複式学級における「一人学び」や「練り上げる」場の工夫～
4	伊集院小学校	教諭	稲葉亮二	2	3	算数科の実践記録 ～図形学習を通しての取り組み～
5	飯牟礼小学校	教諭	幸田慧斗	1	3	算数科における主体的・対話的で深い学びの実現 ～ICTとガイドの活用の実践を通して～
6	妙円寺小学校	教諭	坂元智広	2	3	5年生における計算力向上の取り組み
7	東市来中学校	教諭	寺田敦	2	3	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学力向上を目指した授業づくり ～学力調査等の結果を通して～
8	東市来中学校	教諭	福永武志	2	3	数学科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導法改善 ～学習者主体の授業づくりを目指して～
9	吹上中学校	教諭	神崎元史	2	3	「個別最適な学び」「協働的な学び」を実現する授業改善について ～ICTを活用した授業実践を通して～
10	吹上中学校	教諭	屋所知希	2	3	数学科における指導形態の工夫 ～初任者研修の実践を通して～
11	吹上中学校	講師	松尾美穂	2	3	個別最適な学びを目指して ～個別指導から見えたもの～
12	串木野小学校	教諭	瀬戸口拓也	1	3	主体的・対話的で深い学びを実現する算数科学習指導の工夫 ～数学的な見方・考え方を働かせ、深い学びの実現に迫る「学び合い」「振り返り」のある授業づくり～
13	照島小学校	教諭	竹下勉	2	3	「主体的・対話的で深い学び」を目指す学習活動の在り方 ～算数科における協働的な学習活動の工夫～
14	生福小学校	講師	外麻由子	2	3	基礎基本定着を図る授業を目指して
15	市来小学校	教諭	大江すみれ	2	3	自分の考えを伝える力を育成するための実践 ～ジグソー学習を取り入れた算数科指導について～
16	串木野中学校	教諭	安宅恵人	2	3	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な実現に向けて
17	串木野中学校	教諭	大田敏恵	2	3	思考力・判断力・表現力を育み、確かな学力と豊かな心を育成するため数学科の指導・支援の在り方 ～生徒がともに学び合い、支え合う学習集団作りをめざして～
18	串木野中学校	教諭	喜島武広	2	3	思考力・判断力・表現力を育み、確かな学力と豊かな心を育成するため数学科の指導・支援の在り方 ～生徒がともに学び合い、支え合う学習集団作りをめざして～
19	三島硫黄島学園	教諭	牧野あずさ	2	3	子供の視点に立った授業改革 ～自律した学習者の育成を目指して～
20	三島硫黄島学園	教諭	寛山大樹	2	3	自律した学習者の育成を目指して ～個別最適な学びと協働的な学びの授業を通して～
21	三島竹島学園	教諭	野村祥子	2	3	子どもたちを取り残さない「わかる授業」を目指して ～極小規模校のよさを活かした取り組み～
22	口之島小学校	教諭	時村翔	1	3	1人1人の教育的ニーズに合わせた学習指導の在り方 ～算数科の学習指導を通して～
23	中之島小学校	教諭	豊重裕子	1	3	算数科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた授業づくり
24	悪石島小学校	教諭	上田平剛	1	3	思考力・判断力・表現力を高め、確かな学力を身につける学習指導法の改善 ～1年間の様々な教育活動を通して～

25	宝島小学校	教諭	有嶋 さつき	1	3	主体的に取り組む態度を高めるための算数科指導法 ～ジリツした学習者の育成を目指して～
26	口之島中学校	教諭	吉本 拓男	1	3	主体的・対話的に学びを深めることのできる学習指導法の改善 ～数学的な表現や言葉を使い、根拠や計算の過程を述べる活動を通して～
27	中之島中学校	教諭	山之内 渉	1	3	個に応じた指導を充実させるための授業づくりについて ～ICT活用を始めとする様々な取り組み～
28	平島中学校	講師	有島 愛郎	1	3	数学の学力向上による、不登校解消を目指して ～基礎・基本の定着を通して～
29	小宝島中学校	教諭	井上 佳昭	1	3	学習者が主体となって「数学的に考える資質・能力」を育成する授業 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践を通して～
30	宝島中学校	教頭	竹中 裕樹	1	3	小学校第6学年算数科の図形領域の学習における課題設定・展開の工夫 ～意欲的に図形にチャレンジする児童の育成を目指して～
31	宝島中学校	教諭	木村 竜平	1	3	生徒一人一人を支援する数学科教育の在り方

#### 【4 理科】

1	鶴丸小学校	教諭	清水 秀樹	2	4	一人ひとりが主体的に学習に取り組む理科学習 ～理科教材開発を通して～
2	東市来中学校	教諭	上村 高輝	2	4	学力向上 ～算数力をつけることで、協力や自己教育力を育てられるのではないか～
3	伊集院中学校	教諭	内野 拓海	2	4	主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造 ～1単位時間の授業の進め方についての実践～
4	伊集院中学校	教諭	坂元 太	2	4	ゴールからデザインする授業 ～「重点を逃さず」全員に伝わる授業を目指して～
5	伊集院北中学校	教諭	中釜 博美	2	4	「指導と評価の一体化」のための学習評価の工夫 ～定期テストを通して～
6	伊集院北中学校	教諭	郷之丸 朋希	2	4	新規採用2年目の理科の授業実践
7	吹上中学校	教諭	戸田 克潮	2	4	青少年のための科学の祭典「科学のまち」の実践より
8	旭小学校	教頭	井手上 司	2	4	学ぶ楽しさを味わい、生きる力を育む理科教育の創造 ～学習者主体の授業を目指して～
9	串木野西中学校	教諭	堀之内 毅	2	4	主体的・協働的な学びを通して思考力・表現力を育成する理科の授業の在り方 ～凸レンズによる像のでき方を探求する授業を通して～
10	三島硫黄島学園	教諭	中村 京平	2	4	実物を通し、郷土の自然を愛でる気風を育む ～休み時間を生かして～
11	三島竹島学園	教諭	吉岡 一樹	1	4	協働的な深い学びとは ～中学校理科・道徳における授業実践を通して～
12	三島片泊学園	教諭	寺地 斉昭	2	4	科学的に探究できる生徒の育成 ～個別最適な学習と協働的な学習の一体的な充実を図った授業実践～
13	口之島中学校	講師	下園 成利	1	4	理科離れを減らす授業展開の構築
14	平島中学校	講師	大谷 康正	1	4	「主体的・対話的で深い学び」を目指す理科の授業 ～少人数学級における確かな学力の定着を目指して～
15	悪石島中学校	教諭	近川 健太	1	4	生徒が理科の見方・考え方をはたらかせ、科学的に問題を解決しようとすることを目指し、その思考を援助する、教員の発問による授業の工夫
16	小宝島中学校	講師	加納 秀樹	1	4	主体的・対話的で深い学びの実現へ向けて ～実験・観察を通しての思考力・判断力・表現力を高める指導～

## 【6 音楽】

1	伊作小学校	教諭	関 楓 花	2	6	感性を働かせ、他者と協働した音楽表現の授業を目指して
2	東市来中学校	教諭	藤 原 洋 子	2	6	「感じ、イメージし、気づき、求める」音楽鑑賞の授業を目指して ～中学校第2学年音楽科の授業実践を通して～
3	土橋中学校	教諭	永 里 綾 子	1	6	新たな世界の誘い、笑顔あふれる音楽活動 ～授業や行事等の取組を通して～
4	串木野中学校	教諭	有 木 ひとみ	2	6	思考力・判断力・表現力を育み、確かな学力と豊かな心を育成 するため音楽科の指導・支援の在り方 ～生徒がともに学び合 い、支え合う学習集団作りをめざして～
5	三島硫黄島学園	講師	永 野 美 紗	2	6	音楽科における個別最適な学びと協働的な学び ～各学年に応じた指導を通して～
6	三島大里学園	講師	田 畑 里 香	2	6	極小規模校での表現活動に関する活動の実践 ～Canva・ロイロノートを活用した表現活動の取り組み～
7	中之島小学校	教諭	田 中 浩 文	2	6	音楽担当としての1年
8	宝島小学校	教諭	志戸岡 直 希	1	6	音楽を明るく楽しく進んで学ぶ児童の育成 ～低学年時における学習活動の見直しや教科外活動を通して～

## 【7 図工・美術】

1	三島硫黄島学園	教諭	西 希 里 子	2	7	地域素材や地域人材を活用した、「子供の視点に立った授業」 の在り方について
---	---------	----	---------	---	---	--

## 【8 技術・家庭】

1	伊集院北中学校	教諭	池 田 友 樹	2	8	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた技術科 [材料と加工 の技術] の授業実践
2	串木野中学校	教諭	石 塚 元 司	2	8	思考力・判断力・表現力を育み、確かな学力と豊かな心を育成 するため技術科の指導・支援の在り方 ～生徒がともに学び合 い、支え合う学習集団作りをめざして～
3	悪石島中学校	講師	新 村 胡 実	1	8	衣服の手入れに対する考えを深める授業づくり ～研究授業の改善点を活かした単元計画・学習過程の検討～

## 【9 体育・保健体育】

1	鶴丸小学校	教諭	田 代 憲 一 郎	1	9	「できそうだ」「できた」「もっとやってみよう」自ら運動に 向かい学び合う子どもの育成 ～ゲーム・ボール運動の指導の工夫～
2	鶴丸小学校	教諭	宮 田 悠 平	1	9	「できそうだ」「できた」「もっとやってみよう」自ら運動に 向かい学び合う子どもの育成 ～ゲーム・ボール運動の指導の工夫～
3	伊作田小学校	教諭	野 頭 憂 也	2	9	子どもたちが生き生きと運動できる指導法の改善 ～ICTを効果的に使った授業を通して～
4	東市来中学校	教諭	徳 丸 寿 代	2	9	「できそうだ」「できた」「もっとやってみよう」 ～球技(ネット型)を通じて自ら運動に向かい合う生徒の育成 ～
5	吹上中学校	教諭	小 林 葉 子	2	9	意欲的に運動に取り組む生徒の育成 ～体力向上を目指した「チャレンジかごしま」の実践を通して ～
6	串木野小学校	教諭	松 元 ひかり	2	9	わかった!できた!を実感しながら記録達成に向かう児童の姿 を目指した授業の実践 ～第6学年 走り高跳びの授業を通して～
7	生冠中学校	教諭	祝 部 貴 彦	2	9	ICTを活用した体育実技授業の取組 ～球技授業(バスケットボール)での実践を通して～
8	三島硫黄島学園	教諭	三 石 理 恵	2	9	ICTを活用した体育科の授業実践 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して～
9	三島竹島学園	講師	鶴 澤 小 夏	2	9	すべての生徒が主体的にかかわる運動と授業の工夫

10	諏訪之瀬島中学校	教頭	外越俊朗	1	9	体育授業におけるICT機器の利活用 ～2年目に見えた効果と課題～
11	宝島中学校	講師	大西克広	1	9	スポーツバイオメカニクスを活用した体育授業の実践 ～体育科教育学研究の新たな視点～

### 【10 外国語・外国語活動】

1	伊作小学校	教諭	永山智美	1	10	外国語を話してみたいくなる授業づくり ～主体的・対話的な学び方を通して～
2	伊集院北中学校	教諭	田中亜希子	2	10	「学習者主体」の授業づくり ～「コアティーチャーネットワークプロジェクト」を通して～
3	伊集院北中学校	教諭	永井桃子	2	10	「話すこと」と「書くこと」を統合した英語の授業実践を目指して
4	吹上中学校	教諭	遠矢庸平	2	10	積極的に学習しようとする生徒の育成 ～魅力ある英語の授業を目指して～
5	吹上中学校	教諭	松山美乃里	2	10	基礎・基本の定着を目指した指導法の工夫 ～クラス編成に応じた取組を通して～
6	串木野中学校	教諭	西蘆理恵	2	10	思考力・判断力・表現力を育み、確かな学力と豊かな心を育成 するため外国語科の指導・支援の在り方 ～生徒がともに学び 合い、支え合う学習集団作りをめざして～
7	市来中学校	教諭	田原綾夏	2	10	外国語科（英語科）における導入での見通しをもたせる工夫と その実践
8	三島硫黄島学園	教諭	島田美樹	1	10	個別最適な学びと協働的な学びの授業実践を通じた自律した学 習者の育成 ～外国語科の授業における自由進歩学習を通して ～
9	三島片泊学園	教諭	門前愛貴	2	10	表現力を育成する英語授業の工夫 ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～
10	中之島小学校	教諭	園田駿	1	10	子どもが主体的に学ぼうとする授業づくり ～5・6年生 外国語科の実践を中心に～
11	小宝島小学校	教諭	比嘉乃奈	1	10	主体的・対話的で深い学びの実現へ向けて ～外国語活動における思考力・判断力・表現力の育成を通して ～
12	口之島中学校	教諭	野村久輔	1	10	極小規模校における表現力を高める英語指導法について
13	中之島中学校	教諭	東園祐子	1	10	思考の視覚化を図り、自分の思いや情報を表現しようとする生 徒の育成 ～思考ツールを用いた実践を通して～
14	平島中学校	教諭	橋口朋寛	2	10	英語科におけるALTの先生との授業実践を通して ～免許外教科の授業実践～
15	悪石島中学校	教諭	大渡昌幸	1	10	主体的・対話的に深く学ぶ「話すこと（やり取り）」の指導と 評価の在り方 ～楽しく話し、確実に話せるようになる！「即 効性」を意識した言語活動と授業展開～
16	小宝島中学校	教諭	坂元佑佳	1	10	「15の島立ち」に向けての外国語科授業の実践 ～自己肯定感を高め、英語力の向上を目指して～
17	宝島中学校	講師	隈元大助	1	10	コミュニケーション能力を高める英語教育 ー「話すこと」の工夫と改善を通してー

### 【11 道徳教育】

1	鶴丸小学校	教諭	西木場恵理奈	2	11	主体的に学ぶ児童の育成 ～道徳科の学習を通して～
2	伊集院小学校	教諭	山下烈	1	11	特別の教科道徳の授業で得た学びを日常生活で生かすための振 り返り活動 ～第2学年道徳科の授業実践を通して～
3	伊集院小学校	教諭	園中沙弥香	2	11	道徳的実践力を高める授業の在り方について ～第5学年道徳科の授業実践を通して～
4	伊集院小学校	教諭	嶋田和香子	2	11	自分事として捉え、考える授業を目指して ～第4学年道徳科の授業実践を通して～

5	妙円寺小学校	教諭	石原田 高輝	2	11	ICT機器を活用した「考え、議論する」道徳科授業の充実に向けて ～内容項目「親切・思いやり」の学習を通して～
6	東市来中学校	教諭	宮本 三由樹	2	11	道徳科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導法改善 ～中学校第2学年道徳科「社会への貢献」の授業実践を通して～
7	伊集院北中学校	教諭	山口 奨平	2	11	相手の立場に立って物事を考えることのできる生徒の育成 ～対話的な道徳の授業を通して～
8	日吉学園	教諭	磯端 いつか	1	11	お互いに認め合う児童の育成を目指して ～「特別の教科 道徳」の授業を通して～
9	串木野小学校	教諭	峯元 将行	1	11	「考え、議論する道徳」を実現する授業の創造 ～初任者研修における道徳科研究授業を通して～
10	串木野小学校	教諭	堂園 朝晴	2	11	効果的な役割演技を通じた道徳科授業改善 ～児童の主体的な活動を目指して～
11	串木野小学校	教諭	床波 希美	2	11	道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を養うための道徳科の指導の在り方 ～第1, 2学年道徳科の授業を通して～
12	照島小学校	教諭	福留 慎也	2	11	一人一台のタブレットを活用した道徳の授業の在り方について ～考え、議論する道徳を目指して～
13	市来小学校	教諭	浜崎 慎也	2	11	考え・議論する授業の創造 ～第6学年 道徳科の授業実践を通して～
14	市来小学校	教諭	黒木 総司	2	11	ICT機器を活用した考え・議論する道徳への授業改善 ～これからの時代を生きぬくための資質・能力の育成をめざして～
15	市来小学校	教諭	登島 梨沙	1	11	自分事として考えを深める道徳教育を目指して ～第4学年の実践を通して～
16	羽島中学校	教諭	有水 裕紀	2	11	新たな社会を担う気概を持つ生徒の育成 ～道徳科授業におけるICTの活用を通して～
17	市来中学校	教諭	榎並 海斗	1	11	生徒一人一人の実生活に生かされる道徳授業を目指して ～学級経営との結びつきを絡めて～
18	市来中学校	教諭	屋敷平 浩貴	2	11	「主体的・対話的で深い学び」を目指す道徳科の授業 ～対話を通じた共感的な人間関係の育成をめざして～
19	三島硫黄島学園	教諭	関 謙二	2	11	自己肯定感を高めるための道徳の授業 ～構成的グループ・エンカウンターを取り入れたグループワークを通して～
20	口之島小学校	講師	大園 直美	1	11	自信をもって自己表現できる学習指導法の研究 ～第3・4学年における道徳科指導を通して～
21	平島小学校	教諭	堀之内 利成	1	11	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた道徳科授業の在り方に関する研究 ～小学校5・6年生複式学級における授業実践を通して～

## 【12 特別活動】

1	伊集院北小学校	教諭	右田 朋美	2	12	初任一年目、学級活動（2）の実践記録
2	串木野小学校	教諭	三浦 和美	2	12	自分のよさを認め、よりよい家庭学習のすすめ方に意欲的に取り組む児童の育成を目指して
3	中之島中学校	教諭	西村 太希	1	12	極小規模校の特性を生かした、特別活動の充実 ～自己のよさや、可能性を発揮できる生徒の育成を目指して～
4	諏訪之瀬島中学校	教諭	月田 修一	1	12	これからの部活動指導のあり方
5	諏訪之瀬島中学校	教諭	井之口 義浩	1	12	「男女共同参画教育」学習指導の研究



【14 生徒指導・進路指導・キャリア教育】

1	和田小学校	教頭	黒木祐二	2	14	不登校児の登校記録をもとにした一考察 ～学校全体の関わりを通して～
2	吹上中学校	教諭	牧迫大輔	2	14	不登校生徒への支援と対応について
3	諏訪之瀬島中学校	講師	田原遼大	1	14	離島におけるコミュニケーション能力の涵養

【15 保健指導・食に関する指導】

1	花田小学校	養護教諭	上原千明	2	15	児童が進んで健康づくりに取り組むために ～小規模校における健康教育の工夫～
2	和田小学校	養護教諭	山口麻子	2	15	心身ともに健康な生活を自ら実践する児童を育てるために
3	吹上中学校	栄養教諭	石谷香織	2	15	主体的な学びを実現する食に関する指導の取組 ～発達段階に応じた食に関する指導の実践を通して～
4	旭小学校	養護教諭	岡下涼子	2	15	委員会活動をとおして児童の健康生活への意識を高めるにはどうしたらよいか
5	荒川小学校	養護教諭	徳留悦子	1	15	児童の歯と口の健康に対する意識を高めるために ～学校・家庭・学校歯科医との連携による継続した取組～
6	生冠中学校	養護教諭	中釜綾香	2	15	心身共にたくましく生きる児童生徒の育成
7	市来中学校	養護教諭	西園かおり	2	15	「心身ともに健やかで、たくましく未来を拓く生徒の育成」 ～自律を育む学校保健活動をめざして～
8	三島硫黄島学園	養護教諭	木ノ上芳子	2	15	義務教育学校における保健活動の充実 ～この一年の実践を通して～
9	三島硫黄島学園	栄養教諭	板津彩虹	1	15	へき地離島の児童生徒を対象とした遠隔授業における食育実践の検討 ～ICTを活用した食育による機会均等とその効果の検証～
10	三島竹島学園	養護教諭	橋口みづえ	2	15	自ら健康づくりに取り組む児童生徒の育成を目指して
11	三島大里学園	養護教諭	杉野しゅう	2	15	自ら考え、正しく判断し、生涯を通して健康な生活を実践できる児童生徒の育成 ～児童生徒主体の保健教育を目指して～
12	口之島小学校	養護教諭	湯元千明	1	15	児童生徒の危険予知能力を高める健康教育を目指して ～口之島小中学校 安心・安全大作戦～
13	中之島小学校	養護教諭	新山くるみ	1	15	十島村養護教諭としての職務と児童生徒の健康教育のあり方
14	諏訪之瀬島小学校	養護教諭	上田愛	1	15	健康意識を高め、実践につなげるための保健指導の在り方 ～歯と口の健康に関する取り組みを通して～
15	平島小学校	養護教諭	水野陽子	1	15	「自分を大切にしたい」と思える保健指導のあり方 ～1年間の取組を通して～
16	悪石島小学校	教諭	那須孝之	1	15	児童生徒の健康課題に関する自己指導能力の向上を目指して ～特別活動担当としての働きかけを通して～
17	悪石島小学校	養護教諭	樋口未涼	1	15	児童生徒の健康意識の向上をめざした保健指導の実践 ～学校内外との連携を通して～
18	小宝島小学校	養護教諭	山口莉奈	1	15	心身の健康を養うための自己管理能力の育成 ～十島村立小宝島小・中学校での実践を通して～
19	宝島小学校	養護教諭	上野友江	1	15	自己管理能力を高める健康教育を目指して ～自立15の旅立ちに向けた取組～

【16 指導方法改善】

1	鶴丸小学校	教諭	久保和久	2	16	学力向上に向けた工夫改善
2	伊集院北小学校	教諭	中馬慶佑	1	16	学力向上への取組 ～だれでもできそうなことのでがなってみる～
3	伊集院北中学校	講師	山口慶子	2	16	GIGAスクール構想をどのように取り入れるか ～国語科授業での実践～
4	吹上中学校	講師	吉國 潔	1	16	教務用ソフト (ExcelVBA) による業務の効率化
5	日吉学園	教諭	山本真理子	2	16	ICT機器の効果的な活用による指導法改善 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現～
6	日吉学園	教諭	竹下佳吾	2	16	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業展開を支える、ICT機器の効果的な活用の在り方
7	串木野小学校	教諭	野呂五月	2	16	ICT活用への第一歩 ～自分を表現できる子どもの育成を目指して～
8	羽島中学校	教諭	白坂高穂	1	16	タブレットを活用した学習者主体の授業づくり ～Output Learningによる思考力, 判断力, 表現力の育成～
9	三島硫黄島学園	教諭	西航矢	2	16	令和の「日本型学校教育」の構築を目指すために ～全ての子供たちの可能性を引き出す教育の実現～
10	三島硫黄島学園	教諭	中島和美	2	16	子供の視点に立った授業実践 ～学習者主体の授業を通して～
11	三島竹島学園	教諭	笠畑みゆき	1	16	進んでよく学び自分の考えを表現できる子の育成 ～極小規模校におけるICTを活用した教育活動～
12	三島竹島学園	教諭	鶴狩大地	1	16	児童が自らの学びを調整する学習の在り方 ～自立した学習者の育成を目指して～
13	三島大里学園	教諭	大野芽衣子	2	16	主体的・対話的な深い学びにつながる授業づくり
14	三島大里学園	教諭	寺地里香	2	16	個別最適な学びと協働的な学びの一体化を目指した指導改善 ～ロイロノートやパドレットを活用した授業の実践を通して～
15	三島大里学園	教諭	戸田和樹	2	16	個別最適化された学びを充実させるための指導改善 ～学習の習熟度と意欲の向上を目指して～
16	三島大里学園	講師	木之下真章	2	16	協働的な学び・個別最適な学びを生む授業の実践 ～極小規模校の特色を生かして～
17	三島片泊学園	教諭	榎園広樹	2	16	基礎学力定着を見据えた表現力の育成
18	三島片泊学園	教諭	中村啓俊	2	16	児童が主体的に学ぶ授業づくり ～自由進度学習の実践を通して～
19	小宝島小学校	教諭	奥順昭	1	16	思考力・判断力・表現力を育む複式学習指導の工夫 ～算数科の授業を通して～

【17 複式学習指導】

1	上市来小学校	教諭	輝直子	2	17	主体的に学び合う児童の育成 ～5・6年複式学級における「一人学び」や「練り上げる」場の工夫～
2	花田小学校	教諭	内田悠士郎	2	17	単式学級から複式学級への移行への支援について ～算数科の授業実践を通して～
3	花田小学校	教諭	肥後百合子	1	17	少人数・複式指導の特性を生かした算数科指導の在り方 ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりの工夫～
4	旭小学校	教諭	前田伸一	2	17	算数科研究授業でのタブレット学習の実践について ～個別最適な学びと協働的な学びを目指して～

5	諏訪之瀬島小学校	教諭	渡邊修宏	1	17	極小規模複式学級における教育活動について
---	----------	----	------	---	----	----------------------

### 【18 特別支援教育】

1	美山小学校	教諭	小田裕人	2	18	特別支援学級(知的障害)における漢字指導(筆圧改善, 漢字習得)の工夫 ~認知特性と体性感覚を生かした漢字学習と身体づくり運動, ワーキングメモリを高めるトレーニングを通して~
2	飯牟礼小学校	教諭	齋藤由加里	2	18	子どもとともにつくる自立活動
3	伊集院北小学校	教諭	田中美穂	1	18	課題の改善・克服と長所の伸長を目指した取組について ~自立活動の時間を要とした, 個性を発揮できる児童の育成~
4	伊作小学校	教諭	吉元義雄	2	18	特別支援学級(情緒障害児学級)における主体的な学習の在り方
5	和田小学校	教諭	原田功一	2	18	つまずきやすい特殊音節の学習指導の在り方
6	吹上中学校	講師	小鮒優貴	2	18	特別支援学級における自立活動の指導の充実 ~生徒の的確な実態把握を根拠とした実践記録~
7	日吉学園	教諭	大囿由美	2	18	義務教育学校における特別支援教育の推進 ~前期課程から後期課程への進級就学先の教育相談を通して~
8	生冠中学校	講師	白石隆樹	2	18	自己肯定感を高める環境作りのために
9	三島大里学園	教諭	中村恵梨	2	18	特別支援学級における個別最適な学びの実践 ~社会科の授業を通して~
10	中之島小学校	教諭	山本寛大	1	18	情報化社会における特別支援教育の発展と向上
11	小宝島小学校	講師	安本久時	2	18	「姿勢と模倣の具体的実践について」
12	宝島中学校	講師	曾木美知代	1	18	初めての特別支援学級担任としての取組 ~教室環境整備と日常生活の指導を中心に~

### 【19 学年・学級教育】

1	鶴丸小学校	教諭	久原美保	1	19	「できた」「わかった」生き生きと学習に取り組む子どもの育成 ~第5学年 授業の実践を通して~
2	湯田小学校	教諭	武元真美	1	19	「また明日!」と子供たちの笑顔が繋がる学級経営 ~自己肯定感・所属感を高める魅力ある学級経営の在り方~
3	伊集院北中学校	教諭	木場光伸	1	19	学びに向かう集団づくりを目指した学級経営 ~班活動の実践を通して~
4	伊集院北中学校	教諭	鹿島啓太郎	2	19	生徒自身が考えて行動できる学級集団づくりの実践
5	照島小学校	教諭	松野下智裕	2	19	魅力ある学校・学級づくりの推進 ~教科指導を通して~
6	羽島小学校	教諭	二階日那子	2	19	豊かな交流を通して主体的な学び手を育てる実践 ~複式学級を見据えた単式学級での工夫~
7	悪石島中学校	講師	藤川徹之	1	19	地域についての学びを起点に, 未来への希望と想いを抱く生徒の育成

### 【20 研修】

1	妙円寺小学校	教諭	村岡由一	2	20	初任校研修の効果的な進め方について ~四校6名の初任者の拠点校指導教員として~
2	妙円寺小学校	教諭	外山聡子	2	20	共に学び、自分の思いや考えを実現できる子どもの育成 ~「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現から~

3	吹上中学校	養護教諭	川元由香理	2	20	教職員の危機管理に関する意識や資質の向上を目指して ～校内研修「緊急時対応訓練」を通して～
4	照島小学校	教頭	永吉幸雄	1	20	「魅力ある学校づくり」 ～一人一人が学校生活を楽しみ、互いを支え合う仲間づくりを目指して～
5	照島小学校	教諭	神田哲郎	1	20	魅力ある学校づくりの推進 ～一人一人が学校生活を楽しみ、互いを支え合う仲間づくりを目指して～
6	三島片泊学園	教諭	石原淳哉	1	20	未来に向かって成長しようとする資質・能力の育成 ～自分の思いや考えを表現できる児童生徒を目指して～
7	諏訪之瀬島小学校	教諭	徳留祐貴	1	20	「主体的・対話的で深い学び」につながる学習指導法の改善 ～ICT機器の利活用を通して～

### 【21 幼稚園教育】

1	土橋幼稚園	教諭	丸山博己	2	21	幼児教育と小学校教育の円滑な接続の推進について
---	-------	----	------	---	----	-------------------------

### 【22 社会教育・文化活動・社会体育】

1	美山小学校	教頭	岩崎雅彦	2	22	地域・学校の特色を生かした教育活動の推進
2	飯牟礼小学校	教頭	本石智子	2	22	飯牟礼を知る，飯牟礼で育む ～新任教頭と飯牟礼の1年～

### 【23 学校事務】

1	照島小学校	事務員	田中信芳	2	23	教育環境と安全教育の充実を目指して ～教職員等中央研修を受講して～
2	三島大里学園	事務主査	元山和洋	2	23	遠隔地における学校との連携について

### 【24 学校経営・運営】

1	伊作田小学校	校長	糸井義行	2	24	地域連携による児童の体力向上の取組 ～相撲体験活動を通して～
2	伊作田小学校	教頭	林雅也	2	24	学校における業務改善 ～教頭としての関わり～
3	湯田小学校	校長	山下孝一郎	1	24	学校経営の更なる充実を目指す2年目の取組 ～これまでの経験と前年度の反省を踏まえて～
4	上市来小学校	校長	田畑浩和	2	24	学力向上と積極的な生徒指導 ～ - 52.8→+6.0→? , 39→24→? ～
5	上市来小学校	教頭	紀章子	2	24	業務をブラッシュアップする ～既存の仕組みを利用した取組～
6	伊集院小学校	教頭	塩屋みゆき	1	24	850名，児童一人一人にとっての「世界一の学校に」！！ ～車軸の両輪を回す～教頭の役割についての考察
7	伊集院小学校	教頭	中崎裕樹	2	24	情報共有・連絡ソフトを活用した業務改善
8	飯牟礼小学校	校長	東別府義治	1	24	自己の将来像を描き，学び続ける児童の育成 ～多様な人との出会いを通して～
9	伊集院北小学校	校長	田平奈保美	2	24	学校経営の充実を目指して ～2年目の取組～
10	伊集院北小学校	教頭	永吉康弘	2	24	学校を活性化していくための教頭としての1年目の取組
11	妙円寺小学校	教諭	下園あやこ	2	24	「個別最適な学び」の充実のための手立ての工夫 ～知的障害者における買い物学習の支援を通して～

12	永吉小学校	校長	祝原茂博	1	24	学校と家庭・地域が一体となった活動を目指して
13	永吉小学校	教頭	安田祐樹	2	24	信頼される学校を目指して ～教頭として2年目の取組～
14	伊作小学校	校長	福元賀博	2	24	教育目標達成のための取組
15	伊作小学校	教頭	森和浩	2	24	学校や地域を支える教頭の役割の研究 ～教頭三年目の取組を通して～
16	花田小学校	校長	曾山志保	2	24	「PDCA」サイクルを意識したテーマ研修の実現に向けて
17	花田小学校	教頭	外菌浩史	2	24	学力向上を目指して ～管理職としての支援～
18	和田小学校	校長	三善宏也	1	24	学校教育目標の具現化のための取組 ～校内研修の充実を図る取組を通して～
19	伊集院中学校	教頭	福永和也	2	24	業務改善のための取組 ～勤務1年目の取組～
20	伊集院北中学校	校長	川端成實	2	24	伊集院北中学校長22の挑戦 ～校長は1年で何ができるか？学校をどこまでより良くできるか？～
21	伊集院北中学校	教頭	有川直美	2	24	学校教育目標の具現化を目指して、教頭として職員への働きかけや組織づくりをどう進めるのか。 ～本校の学力向上対策「教頭としての関わり」について～
22	土橋中学校	教頭	野崎健一	1	24	自己有用感に支えられ、互いに認め合い、ともに学び合う集団づくりの工夫 ～関係性を意識しながら、「貢献」「承認」の状況を設定し、「存在感」を実感できる取組～
23	吹上中学校	校長	波戸三幸	2	24	魅力ある学校づくりを目指した校長としての取組 ～全校朝会等での講話の機会を生かして～
24	吹上中学校	教頭	折田宗仁	2	24	ウェルビーイング時代への学校の価値転換 ～私たちはいかに生き、いかに働くべきかの一考察～
25	日吉学園	教頭	永野裕美	2	24	学校の姿を共に見つめ、考え、実践し合う教育活動の推進 ～PDCAサイクルの視点の具体化とカリキュラム・マネジメントの実際～
26	日吉学園	教頭	谷山明	2	24	初めての教頭という「職務」から見えてきたこと
27	日吉学園	校長	松尾明	2	24	「生きる力」を育成する教育課程の編成・実施・評価 ～「CAPDサイクル」の考え方をもとに～
28	照島小学校	校長	町田実徳	2	24	「子どもたちはどうして学校に来るのか」から考える学校づくり ～魅力ある学校を目指して～
29	照島小学校	校長	町田実徳	2	24	チーム学校を実現する学校経営 ～校長としてできることを～
30	照島小学校	教頭	永吉幸雄	2	24	勤務校の実態に応じた超過勤務の改善
31	羽島小学校	校長	中川辰也	2	24	地域とともにある魅力ある学校づくりを旨として ～体験活動を重視した取り組み～
32	羽島小学校	教頭	元山智徳	2	24	学力向上に向けた教頭としての取組 ～学習者主体の授業改善を目指して～
33	生福小学校	校長	徳永寛隆	2	24	生福小の学校経営 ～校長職2年目の歩み～
34	生福小学校	教頭	上片平賢二	2	24	学校教育目標の具現化を目指して ～学校・家庭・地域が連携・協働した教育課程の充実を目指して～
35	荒川小学校	校長	久保清一	2	24	開かれた学校づくりの推進 ～地域と校長の思いをつなぐ学校だよりの作成～
36	川上小学校	校長	牧健一	2	24	学校における教育の情報化のための環境整備 ～校務支援ソフトの最適化及びクラウドと生成AIを活用した校務の効率化～

37	川上小学校	教頭	白尾智仁	2	24	学校教育目標を具現化させるための教頭としての取組 ～「川上ブランド」活性化に向けての取組を通して～
38	串木野中学校	教頭	長岡哲仁	2	24	4・3・2の9年間を見通した児童・生徒の育成 ～小中連携を推進するための教頭の役割について～
39	羽島中学校	校長	高田百香里	2	24	「Well-Beingな羽島中を目指してのチャレンジ」
40	羽島中学校	教頭	水流昌一	2	24	羽島の伝統「負けじ魂」をもつ生徒の育成 ～非認知能力の育成を目指して～
41	生冠中学校	教頭	徳留健一	2	24	知性,感性,道徳心や体力の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する取組
42	生冠中学校	教諭	平野慎一	2	24	持続可能な生活リズム ～働き方改革と学力向上の両立～
43	市来中学校	校長	五反田晴夫	2	24	生徒の健全な成長を促し、自己指導能力の育成をめざす実践記録
44	三島硫黄島学園	教頭	曾根伸介	2	24	「学習者主体の授業」を目指した学校経営の展開 ～教職員の意識改革を根本に～
45	三島竹島学園	校長	濱田和彦	2	24	義務教育学校の良さを生かした学習指導Ⅱ
46	三島竹島学園	教頭	石岡一洋	2	24	学習指導と生徒指導の一体化を意識した学校運営について ～新生徒指導提要进行を踏まえた学習指導の取組～
47	三島大里学園	校長	山下博文	2	24	ウェルビーングな学校づくりを目指して ～教師、児童生徒、地域・保護者をつなぐ取組～
48	三島大里学園	教頭	北道正浩	2	24	「つなぎ・つながる」ことを意識した実践の記録 ～教頭職1年目としての取組～
49	三島片泊学園	校長	久保浩昭	2	24	学校評価の在り方と評価を生かした学校経営の改善
50	三島片泊学園	教頭	加治佐英樹	2	24	義務教育学校の教頭として ～三島片泊学園に赴任してからの9ヶ月を振り返って～
51	中之島小学校	校長	新留正和	1	24	小中併設校の特性を活かした学校経営の推進 ～義務教育学校への移行を見据えて～
52	諏訪之瀬島小学校	校長	弓場祥一	1	24	「学校発 すわのせ しあわせ」な学校を目指す学校経営
53	平島小学校	校長	川崎真吾	1	24	校長1年目の学校経営
54	悪石島小学校	校長	林純一	1	24	自分たちの学校であることをより意識させるために、どのよう にして学校教育目標を設定し、全体への浸透を図るためにどの ような取組が必要か。
55	小宝島小学校	校長	牧野忠彰	1	24	学校教育課題達成のための方策 ～赴任1年目の取組み～
56	宝島小学校	校長	下村尚	1	24	魅力ある学校づくりを目指してⅢ ～地域の魅力を生かした学校づくり～
57	口之島中学校	教頭	永田豪	1	24	業務遂行における効率性・確実性を高めるための「見える化」 ～教頭一年目の試行錯誤～
58	中之島中学校	教頭	児玉徹	1	24	コーチングスキルを生かした『教員チーム育成』の可能性につ いての研究 ～部活動のチーム作りの経験から～
59	小宝島中学校	教頭	東哲朗	1	24	地域と教職員が元気になる学校づくり ～「社会に開かれた教育課程」を推進するための教頭の関わり ～

【25 その他】

1	湯田小学校	教頭	村田寛文	2	25	「ふれあい達志塾」を通じた地域との連携
2	土橋小学校	教頭	萩原千絵	2	25	学校と地域の連携・協働を一步前に進めるための教頭の役割
3	妙円寺小学校	教諭	鶴菌紳太郎	2	25	日置地区の人権・同和教育の更なる推進を目指して ～学校と地域をどのように繋いでいくか～
4	妙円寺小学校	教諭	徳田剣次郎	2	25	一人一台端末のICTを活用した授業づくり ～「個別最適な学び」を実現するために～
5	伊集院中学校	教諭	松原広幸	2	25	人権・同和教育を振り返って ～日置地区人権・同和教育実践研究会実践報告から～
6	伊集院北中学校	教諭	税所篤司	2	25	C児への不登校支援に関する文献研究と実践
7	吹上中学校	教諭	大田雄彦	2	25	よりよい複数合同チームの在り方について ～野球部の活動を通して～
8	照島小学校	教頭	永吉幸雄	2	25	「波濤を越えて隊」についての実践記録
9	羽島小学校	教頭	元山智徳	2	25	地域に開かれ、信頼される学校を目指して ～地域との協働実践のまとめ～
10	羽島小学校	教諭	渋谷満	2	25	業務改善や健全な学級経営を目指して ～校務分掌の連携を図って～
11	旭小学校	教頭	井手上司	2	25	「つなぎ」を意識した校務への取組について ～学校・保護者・地域との関わりを通して～
12	荒川小学校	教頭	右田初美	2	25	I C T活用や校務の情報化等、現在に求められる教職員の資質向上を目指して
13	荒川小学校	講師	山内ゆかり	2	25	本校におけるN I E実践 ～新聞を活用した読む・書く活動の充実を図って～
14	市来小学校	教頭	馬場章子	2	25	幼保小中高連携を生かした取組
15	市来小学校	教諭	浜島克彦	2	25	学校PTA活動の改善における取組 ～役員選出における改善の実践～
16	市来小学校	教諭	山下雄大	2	25	「学びたい」を深める学習指導の在り方 ～ICT機器の活用を中心に～
17	串木野中学校	教諭	君付雄大	2	25	Canvaの活用実践
18	市来中学校	教頭	堂園哲郎	1	25	幼小中連携における教頭の関わり方について ～和を基にした基盤作りを目指して～
19	市来中学校	教諭	田中英生	2	25	「人権・同和教育係として実践していること」 ～自分にできることを見つけるために～
20	三島硫黄島学園	校長	石岡秀久	2	25	学習者主体の授業への改革について ～極小規模校における実践～
21	口之島小学校	校長	大園和浩	1	25	地域あつての学校、学校あつての地域 ～離島へき地における学校の意義と役割～
22	平島中学校	教頭	立石徹	1	25	家庭・地域と連携し、平島とともに未来へ進む、特色ある学校づくりの推進 ～家庭や地域との連携・協働を可能にする組織づくり～
23	悪石島中学校	教頭	芝原寛	1	25	学校・地域・保護者との連携・協働の推進
24	宝島中学校	教諭	戸崎寿彦	1	25	「見て楽しむから活用して楽しむ、香りもいっしょに楽しもう」 ～たからじまフラワーパーク5年目の取組～