

本地区における児童生徒の体力・運動習慣等の実態（概要版）

1 平成 30 年度の本地区と県のTスコアによる比較

種目 学年	握力		上体起こし		長座体前屈		反復横とび		20mシャトルラン		50m走		立ち幅とび		ボール投げ	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小2	◎	◎	△	◎	○	◎	○	○	○	△	○	○	○	◎	○	○
小4	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○	○	◎	○	○	△	○	◎
小5	△	◎	○	◎	▲	△	◎	◎	○	○	○	○	▲	△	△	◎
小6	◎	◎	○	○	▲	△	○	△	◎	○	◎	○	○	△	○	◎
中1	△	△	○	◎	△	○	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	○	◎
中2	○	○	◎	◎	▲	○	▲	◎	○	○	○	◎	△	○	△	◎

【Tスコア】 ◎52 以上 ○50 以上 52 未満 △50 未満 48 以上 ▲48 以下

※ Tスコアは集団の平均値を 50 とします。◎, ○は県平均を上回っている種目です。

全体的にみると、**79.2%の種目が県平均を上回っています（小学校 79.9%，中学校 78.1%）**。種目別にみると、**上体起こし（筋力・筋持久力）、20m シャトルラン（全身持久力）、50m走（スピード）が高く、長座体前屈（柔軟性）に課題があります。**

各学校では、全体的な傾向を把握するとともに、**個人の体力課題を明確にし、体力を高める必要性を認識させ、学校・家庭・地域が一体となって、運動習慣の育成に向けた取組を計画的・継続的に推進することが重要です。**

2 平成 30 年度本地区児童生徒の体育の授業に対する意識

意識 校種等	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
	地区	県	地区	県	地区	県	地区	県
小学男子	69.9	73.7	22.2	20.9	5.6	3.7	2.3	1.7
小学女子	66.2	65.0	26.5	27.2	5.1	5.9	2.2	1.9
中学男子	58.2	52.8	28.0	33.1	8.8	8.6	4.9	5.5
中学女子	47.1	42.7	42.9	42.2	8.5	11.3	1.6	3.8

全ての子供が楽しく安心して学習に取り組めるように、**「個に応じた指導」の一層の充実を図り、運動の特性に応じた楽しさを味わう**ことができる場面を保証しましょう。