

本地区における児童生徒の体力・運動習慣等の実態（概要版）

1 令和元年度の本地区と県のTスコアによる比較

種目 学年	握力		上体起こし		長座体前屈		反復横とび		20mシャトルラン		50m走		立ち幅とび		ボール投げ	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小2	◎	◎	○	○	○	○	◎	○	◎	○	◎	○	○	△	○	○
小4	○	○	○	△	◎	○	◎	○	○	○	○	○	△	○	○	◎
小5	△	○	△	△	▲	○	▲	○	▲	○	○	○	△	△	▲	△
小6	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○
中1	◎	◎	◎	○	△	○	△	△	○	○	○	△	○	△	◎	○
中2	○	○	△	▲	▲	▲	◎	△	△	▲	○	△	○	△	◎	△

【Tスコア】 ◎52以上 ○50以上52未満 △50未満48以上 ▲48以下

※ Tスコアは集団の平均値を50とします。◎, ○は県平均を上回っている種目です。

全体的にみると、66.7%の種目が県平均を上回っています（小学校 73.4%，中学校 53.1%）。上体起こし（筋力・筋持久力）、立ち幅とび（瞬発力）が課題です。

各学校では、全体的な傾向を把握するとともに、個人の体力課題を明確にし、体力を高める必要性を認識させ、児童生徒自ら運動に取り組める環境を整えていきましょう。
また、健康教育・食育の視点も加えて総合的に体力向上に取り組むことも大切です。

2 令和元年度本地区児童生徒の体育の授業に対する意識

意識 校種等	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
	地区	県	地区	県	地区	県	地区	県
小学男子	75.3	75.1	18.7	19.4	5.6	3.9	0.4	1.5
小学女子	73.4	67.6	21.7	26.1	4.4	5.0	0.5	1.2
中学男子	62.4	54.0	30.3	35.1	5.5	7.2	1.8	3.7
中学女子	58.8	44.2	34.3	43.8	4.9	9.0	2.0	2.9

「体育の授業が楽しい」と回答している児童生徒が昨年度より増えています。
今後も、「個に応じた指導」の一層の充実を図り、運動の特性に応じた楽しさを味わうことができる授業を展開していきましょう。