

Advanced南薩 一日々前進

平成27年度は、南薩地区内において、4校が県・地区指定の研究協力校として研究公開を行いました。どの学校の研究も充実した取組がなされており、各学校が当面する教育課題の解決に参考となるものばかりです。この研究を参考に、各学校の教育活動の一層の充実を期待しています。

※ 研究の詳細については、各学校の研究誌（研究のまとめ）を参照してください。

枕崎市立立神小学校【公開日：H27.11.17(火)】

【指定・領域等】地区指定「学力向上・算数」

【研究内容】

「わかる・できる」喜びを味わえる算数科の授業の創造
個に応じた指導・支援の充実（コースの違いによる手立て、ジグソー法など児童の主体的な活動を視野に入れた学習形態の工夫）を行うことで、学力の向上を図りました。また、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた指導の工夫、環境設営を行うことで、どの子にも「わかる・できる」喜びを味わわせる授業に取り組んでいます。

【研究成果】（一部紹介）

○ 全国学力・学習状況調査では、算数Aで全国平均を上回り、Bについても差を縮められた。また、少人数に分かれて学習することにより学習内容の理解が高まったと感じる子どもが増えた。

【活用してほしいおすすめポイント！】

- ☆個に応じた指導の指導体制の工夫
- ☆習熟の程度に応じたコース別学習（子どもの実態に応じたコース分けとコース変更の方法）
- ☆学び直しの時間の設定
- ☆学習環境の整備
板書の構造化および視覚化



指宿市立指宿小学校【公開日：H27.11.27(金)】

【指定・領域等】たくましい“かごしまっ子”育成推進事業

【研究内容】

よりよい自分を求めて、進んで運動に取り組む児童の育成を目指して

ボール運動の系統性を踏まえ指導内容を明確にして学習過程や場の工夫や教科外体育の環境整備、親子で運動する楽しさに触れる工夫の研究を行い、進んで運動を行う意欲と体力の向上を図っています。

【研究成果】（一部紹介）

○ ボール運動に関して、子どもの実態を基に系統表を作成し全学年の単元計画に反映させ、担任が系統的な指導をすることができた。運動を動かすことに喜びを感じる児童が増え、運動習慣の増加や体力向上につながった。

【活用してほしいおすすめポイント！】

- ☆指宿小学校体育単元計画
- ☆スキルアップブック
- ☆「楽しい体育のじかん」学習課程（ボールになれる運動づくりや作戦ボードの活用等）
- ☆チャレンジかごしまの取組工夫
- ☆オセモコチャレンジの実施



南さつま市立阿多小学校【公開日：H27.10.28(水)】

【指定・領域等】地区指定「算数科」

【研究内容】

子どもの思考力・表現力を高める算数科の学習指導はどうすればよいか

既習事項を活用させ、問題解決の見通しを持たせる工夫と学び合いの場を設定し、考えを高め合う工夫の研究を行うことで、思考力・判断力を高められるよう取り組んでいます。

【研究成果】（一部紹介）

○ CRT検査で、関心・意欲・態度の全学年平均、数学的な考え方ポイントが上がっている。課題解決をする際、一つの解決方法だけでなく、多様な考えで解こうとする意欲が見られるようになってきた。

【活用してほしいおすすめポイント！】

- ☆アイテムカードの作成
- ☆発問の工夫
- ☆学習環境の整備
- ☆学び合いの場の位置付け
- ☆思考の過程が見える板書の工夫とノート指導



南九州市立勝目小学校【公開日：H27.10.15(木)】

【指定・領域等】地区指定「算数科」

【研究内容】

学ぶ楽しさを味わわせ、思考力を高める学習指導の在り方～算数科学習における表現活動と活用場面の工夫～

学習経験や既習事項をつなげる学習内容の系統性を重視するとともに、記述による表現活動の充実を図り、活用を意識した授業構成等を工夫する研究を行うことで、楽しさを実感することにつなげ、思考力の向上を図っています。

【研究成果】（一部紹介）

○ CRT検査等で、児童の算数科学習への意欲の向上や思考力の向上が見られた。日々の授業で既習事項と結びつけながら粘り強く考え、解決する姿が多く見られるようになった。

【活用してほしいおすすめポイント！】

- ☆学習経験や既習事項をつなげる学習系統表
- ☆学級算数コーナー
- ☆記述による表現活動：まとめ新聞
- ☆活用問題の作成と活用問題を学習課題にした授業内容
- ◎「活用問題集（算数）」をWebシステム」地区情報に掲載



平成28年度研究協力校【研究が進んでいきます。下記の日程で公開を行いますので、一緒に研修を深めましょう！】

学校名	教科・領域等	期間	事業名	研究公開予定日
枕崎市立枕崎中学校	道徳教育	27～28	地区指定研究協力校	平成28年10月28日(金)
枕崎市立別府中学校	保健体育	27～28	たくましい“かごしまっ子”育成推進事業	平成29年1月25日(水)
枕崎市立桜山小学校	国語科	27～28	地区指定研究協力校	平成28年11月15日(火)
南さつま市立加世田中学校	生徒指導	27～28	魅力ある学校づくり不登校対策プロジェクト	平成29年2月7日(火)
南さつま市立加世田小学校	道徳教育	27～28	道徳総合支援事業	平成28年11月29日(火)

平成27年度を振り返り、平成28年度の準備を!

5月発行の事務所だより「新年度のスタートにあたって」の項目について、今年度のまとめをしています。「学校改革・改善のためのチェックポイント」等も活用し、今年度の反省をもとに、各学校の課題を明らかにし、来年度に向けての改善点や取組事項を共通理解してください。

【学方向上】 「よりよい授業づくりを目指して」

1 実態を的確に把握し、課題を焦点化しよう。

- 諸検査結果を的確に分析し、課題を明確にできるよう、データ分析のための資料等を各学校へ配布しています。今年度の鹿児島学習定着度調査についても、配布しますので活用してください。

2 よりよい授業づくりについて語り合おう。

(1) 先生方一人一人のニーズに応じて授業づくりの支援を行う授業サポートを実施しました。[中学校：国語7校、数学8校]1年間を通した継続的な実施の中で、義務教育課、市教委とともに、よりよい授業を目指して先生方と語り合い、充実した実践がなされました。

(2) 地区内39人の先生方をコアティーチャーに委嘱し、①評価問題の作成、②思考力・表現力の育成を重視した授業づくりに取り組んでいただきました。①については、今後「かごしま学力向上支援 Webシステム」に掲載されることになっています。②の発表会には、総勢72人の参加を得て充実した協議が行われました。

(3) 研究協力校の公開を始め、管理職研修会、臨時的任用教職員研修会等でも、よりよい授業づくりについて語り合う時間が持てました。

3 情報を活用しよう。

- 「かごしま学力向上支援Webシステム」にこれまでの教科研究会作成資料や地区研究協力校の研究内容を掲載しました。Webシステムを始め、総合教育センターのHPなど語り合う場で活用してください。

【心の教育】 不登校を少しでも多く解消するために

1 居場所づくり・絆づくり

不登校の改善が図られた学校では、特別支援教育の視点を生かした生徒指導を展開していました。また、全校や学級でのソーシャルスキルトレーニングも改善の効果が現れています。

2 新たな不登校を生まない取組

(1) 新たな不登校児童生徒の状況

平成27年度に新たに不登校・不登校傾向となった児童生徒は、1月末現在で小学校で27人、中学校で48人となっています。昨年度と比較して小学校が11人の増加、中学校が12人の減少となっています。中学校での改善が図られています。不登校・不登校傾向者数は、昨年度の同時期と比べて増えています。中学校1年での新たな不登校・不登校傾向の生徒が多いことから、次年度に向けて、小中の連携を深めて適切な情報の共有を図るとともに、4月当初から個に応じたきめ細かな指導を充実させていく必要があります。

(2) 個別の支援計画の作成状況

個別の支援計画は、10日以上欠席で作成をお願いしています。中学校では、高い割合で作成されていますが、小学校での作成は向上はみられるものの、十分とはいえません。適切な組織的対応が図れるように作成をお願いします。

【体力向上】 「たくましい“かごしまっ子”の育成

1 体力向上プランの推進・見直し

※体力・運動能力調査県平均以上種目数【地区データ比較】
 小学校 73.4% 中学校 65.6% 総計 70.8% 目標を達成
 ※チャレンジかごしまの申告率
 小学校 学校数 86.2% 学級数 69.8% 申告回数 498回
 中学校 学校数 31.6% 学級数 12.2%

◎地区全体の県平均以上種目数の伸び(特に小学校、女子)
 △中学生男子に課題 全体：握力(筋力)
 男子：上体おこし(筋持久力) 女子：長座体前屈(柔軟性)の強化
 ○チャレンジかごしまの申告学級数の増加・申告回数の増加
 △継続した取組(意欲向上)と学級数の拡大

2 「たくましい“かごしまっ子”を育成する健康づくり

※校内研修の工夫→小学校平均0.8回・中学校0.7回と昨年比0.1回増
 講師招聘・DVD・資料等の活用を行いさらなる内容の充実を図る。
 ※学校保健委員会の内容の見直し→実施平均2.7回と増えてきている。
 学校医等の参加23校課題。内容の見直し・改善でさらに充実を図る。
 ※養護教諭、栄養教諭とTT授業工夫→授業の工夫改善の実践事例の増。指導計画作成等を含め、担任との共通理解・共通実践を図る。

3 命を守る取組

※安全マップ作成100%及び見直しの充実。学校安全計画の見直しや20分程度の安全指導やKYTの実施・ショート避難訓練・臨場感のある交通安全教室等の実効性のある訓練の工夫をお願いします!

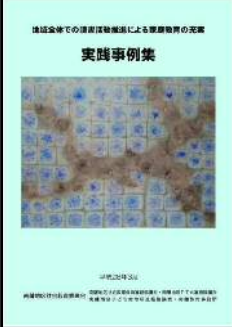

【社会教育】 「家庭教育・子育てに読書を！」

「地域全体での読書活動の推進による家庭教育の充実」実践事例集


地区社会教育委員連絡協議会では、テーマ「地域全体での読書活動の推進による家庭教育の充実」に向け、各市PTA等及び子ども会をそれぞれ1団体ずつモデル指定し、実践していただきました。

このたび、各団体の実践事例集をまとめたリーフレットを作成しました。読書活動を通して、家族の絆が深まったり、地域とのつながりが強まったりなどの成果が上がっているようです。


この実践事例集を参考にいただき、各団体で更なる充実した取組がなされることを期待しています。


【枕崎市山口子ども会：朝読み放送】



【指宿小PTA：親子読書会】



【益山小家庭教育学級：読み聞かせ講演】



【南九州市平山六丁子子ども会：放送に向けて家庭での練習】

南薩地区教育論文・実践記録にたくさんの応募をありがとうございました。

本年度も、地区内の小・中学校の先生方から貴重な実践に基づいた教育論文・実践記録を多数応募いただきました。本年度は、363点の応募がありました。どの論文も学校や学級の課題を的確に捉えた実践・研究になっていました。応募された教育論文の内、10点を南薩地区教育論文・実践記録集「研究と実践」第6号に掲載しました。今後の教育活動の参考とさせていただきます。なお、教育論文集は、各学校に配布してありますので御参照ください。

【論文掲載者】学級経営：笠沙小 田淵智子 教諭 **学級経営：**頼娃小 西窪賢蔵 教諭

国語：(枕)別府小 川邊美穂 教諭 **国語：**笠沙小 井上百代 教諭

算数：立神小 安庭裕太 教諭 **総合的な学習の時間：**大成小 東幸司 教諭

特別支援教育：枕別府小 永田哲朗 教諭 **複式教育：**松ヶ浦小 内野裕太 教諭

食育：立神中 山本愛 栄養教諭 **読書指導：**丹波小 読書指導部

賞	入賞数	賞	入賞数
特選	3	入選	24
準特選	2	推薦	7
学校賞		奨励賞	
枕崎市立 別府小学校	指宿市立 丹波小学校	南さつま市立 加世田小学校	南さつま市立 加世田中学校
南さつま市立 笠沙小学校		南九州市立 知覧小学校	