



一学期は、市教委と合同で9校の学校訪問をさせていただきました。どの学校も自校の教育課題の解決に向けて、それぞれの学校のよさや特色を生かした教育活動を積極的に進めていました。授業参観では、本時の目標を達成するために、児童生徒と教師が一体となって学習に取り組んでいる様子を参観することができました。各学校の特色ある取組をまとめましたので、参考にさせていただきたいと思います。二学期も本地区の重点目標であります「学力向上」や「心の教育の充実」、「体力向上」に向けた各学校の取組が一層充実することを願っています。

※ 下線部は、授業充実の改善のポイント（①目標の明確化と学習課題の工夫 ②見通しと振り返りの活動の重視 ③主体的・協働的な学習活動の工夫）が充実している学校の取組です。

【南九州市立霜出小学校】校訓：やさしく かしく たくましく

学校教育目標：自分をいかし、周りをいかしながら、自分づくりにはげみ続ける霜出の子の育成



学習状況、体力等をまとめて個人カルテを作成し、個に応じたきめ細かな指導が行われていました。  
「めあて」に対応した「まとめ」、話し合う場の設定が定着していました。

個別指導の時間を設定したり学業指導を充実させたりするなど学力の定着が図られていました。また、タブレット活用研修を行うなどICTを活用した指導法改善に努めていました。



【南九州市立中福良小学校】校訓：かしく やさしく たくましく

学校教育目標：心身ともにたくましく、自ら学ぶ心豊かな子どもの育成



「花づくり、作文、あいさつ」を伝統的に学校の特色ある取組とし、年間計画を作成し充実した活動を展開していました。作文は、多くの投稿を通して子どもの意欲を高めていました。

導入の工夫、自力解決や練り合いの場の設定、まとめの工夫と定着の見届けなど授業充実のためのポイントに対して具体的な手立ての共通理解が図られていました。



【指宿市立徳光小学校】校訓：徳をみがいて 心が光る

学校教育目標：心身ともにたくましく、人間性・創造性豊かで実践力のある徳光小の子どもを育てる。



「徳光小学習のポイント10」を作成し、子ども主体の授業を行っていました。つながる話型（教師も入り込む）を用いて、根拠を基に思考を深める話し合いが充実していました。

JA アグリスクールや山川高校と連携を図り、徳光スイカの栽培、収穫、セリ体験を通してキャリア教育の推進が図られていました。また、伝統芸能の伝承活動にも積極的に取り組んでいます。



【南九州市立額娃小学校】校訓：かしこい子 心ゆたかな子 たくましい子

学校教育目標：主体的に学び、豊かな心とたくましく生きる力を身に付けた子どもの育成



思考の場・発表の場の確保やつながる発表話型を活用した話し合いの深化など子どもと共に創る授業に取り組んでいました。自分を育てる家庭学習として、めあてや反省の記入、授業との連動を行っていました。

学力検査の結果を基礎・基本と思考・表現の相関関係を明らかにするなど個に応じて適切な分析が行われるとともに個別指導の充実が図られていました。





**【南さつま市立長屋小学校】校訓：なかよく かしくく ねばりつよく**

**学校教育目標**：豊かな心とたくましい体を持ち、主体的に学ぶ子どもを育てる。



授業共通実践6項目を設定し、共通理解を図るとともに、学力分析を基に課題を焦点化し、子どもたちが話し合ったり議論し合ったりする練り合いの場の確保に努めていました。

特色ある教育活動として自転車クラブの活動が充実しており全国大会に出場するなどの成果を挙げています。また、合唱指導に力を入れており、県学校合唱祭において最高位の濱里賞を受賞しました。



**【南九州市立九玉小学校】校訓：強く 明るく たくましく**

**学校教育目標**：心身ともにたくましく、明るく素直で思いやりの心と確かな学力・生きる力を身に付けた児童の育成



九玉タイム(俳句タイム)を中心とした言語能力の育成やパワーアップタイムを活用した学力の定着、学習6のルールによる学習習慣の定着などの取組が充実していました。

養護教諭や栄養教諭とのT・Tによる指導が充実していました。保健指導では、関係機関と連携した積極的な指導が見られ、むし歯のない児童が増えるなど成果を挙げていました。



**【南九州市立松原小学校】校訓：かしくく やさしく たくましく**

**学校教育目標**：豊かな心とたくましい体を持ち、進んで学び行動できる松原の子どもを育てる。



松原小学校授業改善10箇条をもとに基礎・基本を大切に授業を展開しています。また、学習の進め方、ガイド学習など複式学級における系統的な指導が充実していました。

別府小と連携を図り、体育等の合同授業を実施し、交流学习を充実させていました。また、読書量と学力との相関関係から課題を明らかにし、学力向上に向けた取組を充実させていました。



**【指宿市立今和泉小学校】合言葉：きょうも楽しく元気よく喜んで登校満足して下校**

**学校教育目標**：豊かな心を持ち、自ら学び、健康でたくましく生きる今和泉の子どもを育てる。



「わかる・できる」授業づくりを目指し、伝え合う力の育成に力を入れるとともに活用タイムを設定し、学習内容の理解を図るなど学力向上に係る取組を充実させていました。

幼小中高との連携が充実しており、中学校と連携を図った家庭学習協調週間の設定、指宿商業高校生による読み聞かせ、津波を想定した幼・小・高の合同避難訓練などに取り組んでいました。



**【南九州市立別府中学校】校訓：向学・友愛・鍛錬**

**学校教育目標**：豊かな人間性とたくましく生き抜く力を備え、生涯にわたって学び続ける姿勢を持つ生徒を育成する。



校区内小学校と連携を図り家庭学習強調週間を設定していました。また、学力向上対策委員会の充実を図り、課題を明らかにすると共に共通理解を図り学力向上に取り組んでいました。

継続的な補強運動などの取組により体力の向上が図られていました。また保健室のオアシス効果が見られ、生徒の心のケアが図られていました。



**学校訪問まとめ**

**【学力向上】** 授業充実の改善のポイントの視点から次の点に留意して授業に取り組みましょう。  
 ☆学習のねらいに応じた適切な目標設定  
 ☆個々の見通しをもたせる手立て、活動が停滞する子どもへの手立ての工夫  
 ☆ゴールのイメージを明確にした指導  
 ☆主体的・協働的な学習活動が行われる場の設定  
 ☆「問い」を大切に授業の構成

**【生徒指導】** 全ての学校が、児童生徒の実態をアンケートや部会等を通して、具体的に把握し、その改善に努めていました。今後とも組織で動く生徒指導体制の充実を図っていただきたいです。

**【保健体育】** 「たくましい“かごしまっ子”育成推進プランの見直しを図られ、それぞれの学校の特色を生かし、体育授業・教科外体育・家庭との連携への様々な工夫・実践が見られました。