

Advanced南薩

平成28年12月発行

2学期には、7校の計画訪問が計画され、全て計画どおりに訪問させていただきました。

運動会・体育大会、学習発表会・文化祭など大きな行事の多い中、各学校の教育活動の進捗状況をまとめた説明資料や授業参観のための略案の作成等の準備もしていただき、おかげさまで「学校経営及び教育活動実施上の課題についての共同研究や指導、事務指導等を行い、学校教育の改善・充実に資する」という計画訪問の所期の目的を達成し、終了することができました。ありがとうございました。

そこで、今号は訪問させていただいた各学校の特色ある取組を紹介いたします。参考にさせていただき、それぞれの学校の教育活動の充実に役立てていただければ幸いです。

指宿市立魚見小学校【9月5日(月)】

校訓：あかるく かしこく たくましく
教育目標：確かな生きる力を育み、夢に向かって
生きる意欲と自信あふれる児童の育成



まとめる時間やチャレンジタイム、宅学習等でも過去問題やWebシステムの課題、定着の低かった課題に取り組む、学力の定着を図っています。

6年生では、算数のTT授業を行ったり、過去問題に挑戦させたりしたことで、基礎・基本が身につけてきています。



県(及び九州)図画工作・美術教育研究大会で授業を提供し、図工科指導法の改善を図り、児童の表現力育成に努めています。図工科指導上の担当が抱えている課題等についても、研修を深めています。

南さつま市立阿多小学校【9月7日(水)】

校訓：かしこく・やさしく・たくましく
教育目標：自ら学び、心豊かでたくましく生きる子どもの育成

アクティブラーニングの授業を目指し、どのような指導をすればよいか、研修を深めています。



生活科の授業支援や緑化活動への支援、校区内の企業からの講師招聘など地域との連携を推進しています。

ホテルを児童や保護者と採取し、産卵、ふ化させ、生活科や理科の授業で観察や生態の学習をさせています。飼育は、つくし学級の児童が意欲的に取り組んでいます。

指宿市立南指宿中学校【9月29日(木)】

校訓：自主・誠実・礼儀・奉仕
教育目標：確かな学力と豊かな心を身に付け、健やかでたくましい身体を備えた生徒を育成する



グループ活動を積極的に取り入れ、生徒の対話活動を大切にした授業が展開されています。

土曜授業においてテスト後の学び合いを通して、学力向上と生徒同士の豊かな人間性の構築を目指しています。【南中チャレンジ】



不登校の未然防止や改善に向け、心の相談員やSSW、関係機関と連携を図った対応を行っています。朝の出席確認の徹底や支援チームによる支援の充実等に取り組んでいます。

※ H28～H29 魅力ある学校づくり県指定校

南さつま市立坊津学園【10月3日(月)】

校訓：寛容(徳：やさしく) 自学(知：かしこく) 錬磨(体：たくましく)
教育目標：郷土を愛し 豊かな心と たくましい体をもった 自ら学ぶ 坊津っ子の育成

ペアで互いの考えを説明させた後、児童が主体となって説明をします。児童が主体的に学ぶ、問題解決的な学習の充実を図ります。



小中一貫校における乗り入れ授業のシステムの検討・試行・構築を職員一体となり取り組んでいます。

支援コミュニティグループを活用した土曜授業や様々な教育活動の充実を図り、コミュニティ・スクールを基盤として地域に開かれ、地域とともにある学校づくりを行い、成果を上げています。

枕崎市立別府小学校【10月5日(水)】

校訓：大きな夢を(その実現に向けて)明るく
正しく たくましく
教育目標：豊かな心を持ち、意欲的に学ぶ子どもの育成
～人の心の痛みが分かり、主体的に学ぶとともに、切磋琢磨する子ども～



児童一人一人が、できる喜び、わかる喜び、認められる喜びを味わい、満足するとともに自信を育む授業づくりを行っています。

一人一人の居場所や役割が保障され、互いの違いを認め合い、信頼し合える学級づくりに取り組んでいます。

別府中と「9年間の”まなび”・”ころ”・”からだ”つなぎ」について小・中一貫教育の研究を推進し、10月13日にその一端を公開しました。

南さつま市立大浦小学校【10月17日(月)】

校訓：かしこく、やさしく、たくましい大浦の子
教育目標：豊かな心とたくましい体を持ち、自ら学び、考え、正しく判断し、粘り強く行動する子どもの育成

PTAで「家族のコミュニケーションを深めよう」を共通テーマに設定し、学校・家庭・地域が一体となって子どもを育てています。



学年の実態や学習内容に応じた補強運動、ストレッチなどを意図的に取り入れ、自分の体力に応じた目標を設定させています。

「特色ある開かれた学校づくり」のために、稲作体験活動、大浦太鼓の伝承など、地域人材の活用や交流活動を積極的に推進しています。

枕崎市立桜山中学校【11月8日(火)】

校訓：自主 協同 努力 友愛
教育目標：確かな学力・豊かな心・社会性を身に付け、夢や希望をもって積極的に取り組む生徒を育成する



補充学習の様子を小学校の先生方にも参観していただき、年間を通して小中連携を深めながら桜山の子を育てます。

グループでお互いの方法を紹介し合い、疑問点やよい点などを出し合い、練り合うことで、思考を深めさせます。



教師の授業設計力や指導技術の向上及び学力向上の手立ての一つとして日常の相互授業参観や補充学習(年間10時間)を実施しています。

よりよい授業づくりのために

本年度は、授業改善のための3つのポイントを大切に授業をお願いしてきました。2学期に訪問した学校では、確かな学力を付けるために次のような取組を充実させていました。

- ① **目標の明確化と学習課題の工夫**
課題の提示や教師の発問の工夫により児童生徒の「問い」が1単位時間、持続する。
- ② **見通しと振り返りの活動の重視**
児童生徒が、今日何を学習したのかが明確になっている。
- ③ **主体的・協働的な学習活動の工夫**
批判的な見方、考え方により対話活動を充実させている。また、協議の視点が明確に指示してあるため論点がずれない。

児童生徒が1時間、考えることを楽しむことができる授業を!!

地域が育む「かごしまの教育」県民週間学校訪問

今年も、11月1日～7日を中心とした期間に、それぞれの学校で多彩な取組が企画・実施されていました。



校門前の看板【清水小】



玄関の受付【小湊小】



地域の方と竹細工【利永小】



地域の方の参観【穎娃中】



発表会の練習【川畑小】



地域の方の参観【万世小】



読書月間の取組【池田小】