

Advanced南薩

「夢を実現する力」

南薩教育事務所長 下假屋 誠

新採2年目、小学校3年生を担当した。40人の子供たちの中に、おとなしく、はにかみやさんの女の子がいた。いつも集団の後ろにいて、多くの言葉は発しないが、何事にも一生懸命に取り組む子供だったので、私もそんな彼女を一生懸命にほめた。

それから20年後、彼女から「結婚式でスピーチをお願いしたい。」と連絡があった。突然のことで驚いたが、それ以上に驚いたのは、お相手はアメリカ人で、彼女自身もアメリカで仕事をしながら暮らしていることだった。

彼女は、小学校の時に英語に興味を持ち、英語教育に力を入れている中・高・大学で英語を学び、アメリカで仕事をしているときにお相手と出会ったのだという。

興味をもった英語を学ぶために、中学校から友達と違う道を選択し、日本を飛び出して夢を叶えている彼女の思いの強さと行動力に、ただただ感服した。

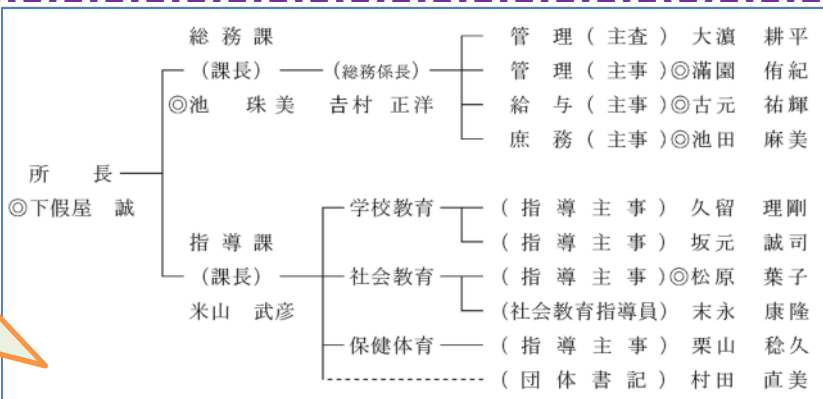
私は彼女の人生の選択や夢の実現に何ら貢献していないが、彼女の成長の過程において、その時々に出会った先生方の支えが大きかったことは容易に想像できる。彼女の夢を大切にはぐくみ、彼女に「夢を実現する力」を付けてくださった先生方に敬意を表するばかりである。教師とは、かくありたい。

ちなみに、彼女の結婚式は、お相手の御家族も多数出席され、国際色豊かな場であったにもかかわらず、私は英語でスピーチする勇気ももてず、そのほとんどを日本語で話してしまった。大きな夢を実現した教え子の晴れの舞台上、ほんの小さなチャレンジすらできなかった私、恥ずかしい限りである。

南薩教育事務所機構について

平成31年度の人事異動により6人の職員が転入してまいりました。どうぞよろしくお願いいたします。

(◎が本年度の転入職員です)



○ 服務規律の厳正確保について

1 飲酒運転の根絶、速度超過、交通事故の防止

- ・ 飲酒運転は原則懲戒免職
- ・ 速度超過は重大事故に繋がりがかねません。

2 体罰の禁止

- ・ 体罰は学校教育法で禁止の違法行為です。(感情的にならずに、落ち着いて・・・)

3 わいせつ行為の根絶

- ・ 人としての尊厳を傷つける深刻な非違行為です。(児童生徒・保護者の信頼は・・・)

4 職場におけるハラスメントの防止

- ・ 人格や尊厳を侵害し、職場環境の悪化を招きます。(職場とは、職務と関連性のある懇親会も含まれます)

5 個人情報、公文書等の厳正管理

- ・ 学校には、個人情報があふれています。個人情報の記載のある文書等は、厳正な保管管理を！

6 会計事務の適性化

- ・ 校内チェック体制の強化により厳正適正な処理を
- ・ 盗難防止に努めましょう。(教室等に現金を置かない)

7 心身の保持増進

- ・ 積極的な健康管理を(心と体の健康が何よりも大切)

各種相談窓口(早めの相談を)

☆ 教職員よろず相談

☎ 099-224-6248

☆ メンタルヘルス相談

☎ 099-218-4755

人ごとと思わず、自分自身のこととして考え行動を

南薩教育事務所 指導課からのお知らせ

学力向上

「学びの羅針盤」の活用!!

平成27年3月に、授業づくりや学力向上に向けた学校の取組等についてまとめ、学び続ける教師の手引書として発刊された「学びの羅針盤」が、学習指導要領の改訂に伴い、平成31年3月、新たに発刊されました。



個人の授業改善や校内研修など様々な場面で積極的に活用が図られるように、**協議の視点**や**記述欄の設定**など、先生方のニーズに副う形で内容が充実されました。

必要なページを拡大コピーして、付箋を貼ってワークショップ形式で作成したり、webシステムから毎年同じページをダウンロードして、新しく記入し前年度の記録に重ねて貼ったりなど、有効に活用することで、より一層授業改善や指導の工夫につなげることができます。ぜひ、授業や指導法の改善、校内研修の活性化に大いに活用してもらえたらと思います。

保健体育 「たくましい“かごしまっ子”の育成」

<目標>

体力運動能力調査で小学校・中学校ともに全国平均以上

<本年度地区の重点>

- 1 体力の底上げ
 - (1) 体力・運動能力調査の結果分析
 - 体力ナビの活用、自校課題の分析、課題に対する具体的な取組、体力向上推進プランの見直し
 - (2) チャレンジかごしまの継続的な取組
 - 小学校学級申告 90%以上、中学校学校申告 100%
 - (3) 体育授業の充実
 - 新学習指導要領を踏まえた授業の実践、各研修会への積極的な参加
 - (4) 運動部活動の適切な運営
 - 国・県のガイドラインを踏まえた適切な運営
- 2 健やかで元気な体と心づくり
 - (1) 学校保健委員会への学校医の参加（目標 80%）
 - (2) むし歯のない生徒の割合（目標 中1：55%）
 - (3) 食に関する校内研修の充実（研修実施率目標 100%）
 - (4) 指導方法の工夫（栄養教諭とのTT 授業目標 90%）
- 3 命を守る取組
 - (1) 危機管理マニュアル等の活用・改善
 - (2) 実効性のある訓練・危機回避能力の育成
 - ショートや予告なしの避難訓練、KYT等
 - (3) 適切な安全管理に基づく管理の徹底
 - 安全点検におけるマンネリ化の防止、教職員の安全意識の高揚体力向上

児童虐待の防止

虐待により子供の生命が奪われる重大な事件が後を絶たず、本年1月には、千葉県野田市で小学4年生が死亡する痛ましい事件が発生し、全国的に子供の緊急安全点検も行われました。虐待かもと思ったら児童虐待防止法に基づく対応をお願いします。

【第2条 児童虐待の定義】

身体的虐待：殴る、蹴る、やけどを負わせる
首を絞める など

性的虐待：わいせつな行為をする など
ネグレクト：重い病気になっても病院に連れて行かない、食事を与えない など

心理的虐待：言葉による脅し、無視、子供の前でのDV など

【第5条 児童虐待の早期発見等】

学校の教職員、児童福祉施設の職員、医師、保健師は、児童虐待を発見しやすい立場にあることを自覚し、児童虐待の早期発見に努めなければならない。

【第6条 児童虐待に係る通告】

児童虐待を受けたと思われる児童を発見した者は、速やかに、これを市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所に通告しなければならない。

社会教育

「家庭の教育力の向上」

【地域全体での読書活動の推進をととした家庭教育の充実】

- 小学校：読書の幅を広げて
「多くの本を読み、読書の幅を広げることで出会おう」
- 中学校：共感・感動を広げて
「内容に共感・感動したり、将来を考えたりしながら読むことで出会おう」

「一日20分読書活動」を通して「心に残る一冊の本」との出会いを実現できる読書活動を推進します

- 家庭教育支援啓発資料「親子手帳」の活用
今年度も小学校・義務教育学校に入学した保護者と当該学級の担任へ配布しました。
学級PTAや家庭教育学級で活用を！！

家庭教育支援啓発資料「親子手帳」の活用を図りながら、地域全体で子育てを支援します。

「地域ぐるみでの子どもの育成」

【「かごしま学校応援団」を拡充した「地域学校協働活動」の推進】

- 地域学校協働活動ガイドブック
「さあ、進めよう！地域学校協働活動」H31.3

現在の「かごしま学校応援団」（学校支援活動）を基盤としながら、更に幅広い地域住民等の参画を得て多様な活動を展開し、地域全体で子供たちの学びや成長を支えつつも、活力ある地域づくりを目指します。