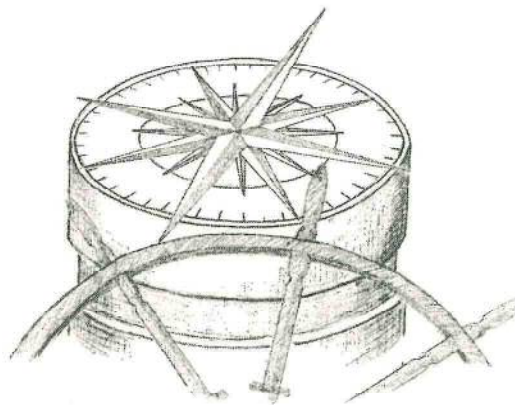


平成28年度
全国学力・学習状況調査
始良・伊佐地区結果分析



平成28年10月
始良・伊佐教育事務所

始良・伊佐地区の児童生徒の学力・学習状況等の実態及び今後の取組

1 本地区の学力に関する実態（教科に関する調査から）

(1) 各教科の平均正答率から

小学校

教科 種別	国語		算数	
	A	B	A	B
全国	73	58	78	47
県	72	57	79	45
地区	71	56	79	45

中学校

教科 種別	国語		数学	
	A	B	A	B
全国	76	67	62	44
県	74	64	60	41
地区	74	65	60	42

- 小学校における学力は、算数Aで全国平均を上回ったが、それ以外では国語がA問題、B問題のいずれにおいても、全国・県平均を下回っている。算数のB問題では県平均と同じであるが全国平均を下回っている。
- 中学校における学力は、国語・数学ともにA問題では県平均と同じ、また、B問題で県平均を上回っているものの、全体を通して、全国平均を2ポイント下回っている。

(2) 正答数分布グラフから

- 小学校は、算数A以外で、上位層が全国・県と比べ少なく、中位層・下位層が多い。特に、国語A・国語Bにおいては、下位層の児童の割合が若干高くなっている。
- 中学校では、国語・数学ともに上位層が少なく、中位層が多い。算数Bにおいては、下位層がやや多くなっている。

2 本地区の児童生徒の家庭での学習状況等に関する実態（児童生徒質問紙から）

家庭での学習状況等については、「自分で計画を立てて勉強している」「どちらかといえば、している」割合は、小・中学校ともに全国より低いものの、「家で学校の宿題をしている」「どちらかといえば、している」、「家で学校の授業の復習をしている」「どちらかといえば、している」については、小中学校ともに、全国より高い割合となっている。

学習したことを、家庭でもしっかりと復習しようとする態度が身につけていることがうかがえる。

3 本地区における学力向上に関する方向性

(1) 本地区の児童生徒の学力に関する実態から

- 基礎的・基本的な知識や技能を活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力等の育成を図る。

＜そのために必要なことは・・・＞

- ◇ 下位層へ手立てを継続的に講じながら、中位層への手立てを授業展開の中に位置付け、下位層、中位層の児童生徒の学力を引き上げることで、学習集団全体の学力向上を図る。

＜そのための授業改善はどうあるべきか・・・＞

目標水準の引き上げ

- ・ 児童生徒に達成させる学習目標の質を、基礎的・基本的な知識や技能を活用できるところまで高める。

学習活動における要求水準の引き上げ

- ・ 授業で取り扱う教材や学習活動の質を、知識などの教え込みに偏ることなく、児童生徒の主体的な探究、気付きを引き出すものへ高める。

(2) 本地区の学校における授業等に関する実態から

児童生徒の学力の実態及び、各学校の学力向上への取組の実態を踏まえるとともに、「目標水準の引き上げ」「学習活動の要求水準の引き上げ」の基本方針に基づき、以下の視点から、学校としての組織的な授業改善を図る。

- ◇ 児童生徒が自ら考え、活動する時間の確保と活動内容の工夫
- ◇ 児童生徒の様々な意見や考えを引き出す発問や指導の工夫
- ◇ 児童生徒の思考のプロセスを重視した学習過程の工夫
- ◇ 児童生徒相互の考えや意見の交流を図るための働きかけ
- ◇ 指導計画における言語活動の重点化
- ◇ 習熟の程度に応じて発展的な課題に取り組む時間の確保と指導の工夫

4 各学校における今後の取組～授業改善の視点から～

(1) 個々の教職員の指導力・授業力向上へのアプローチ

- ア 管理職による授業参観及び指導の充実
- イ 経験年次別研修の確実な実施
- ウ かごしま学力向上プログラム（3年のうちに1回以上の研究授業）の有効活用
- エ 教育論文・実践記録執筆の奨励と計画的指導

(2) 教職員全体の指導力・授業力向上へのアプローチ

- ア 全教職員による共通理解・共通実践の強化
- イ 校内研修の活性化

(3) 他校との連携によるアプローチ

- ア 中学校区を中心とする小・中連携の継続的な実施
- イ かごしま学力向上プログラム（3年のうちに1回以上の授業公開）の有効活用
- ウ 校種間連携に係る研究会等への積極的な参加

5 教育事務所における今後の取組

(1) 始良・伊佐コアティーチャーネットワークプロジェクト

- ・ 思考力・判断力・表現力等を問う単元・領域別の評価問題の作成
- ・ 評価問題に関連した具体的なモデル授業の構築

(2) 授業サポートプロジェクト（義務教育課・市町教育委員会との連携）

- ・ 授業ガイダンス（授業づくりの相談）の充実

(3) 小学校学力向上対策サポート

- ・ 授業参観、管理職・学力向上担当者・授業者等との協議における指導助言

(4) 各種研修資料の効果的・継続的活用の促進

- ・ 学力向上指針「学びの羅針盤」
- ・ 管理職用授業参観マニュアル「教師をやる気にさせる声掛け集」
- ・ 教育実践事例集「緑の教育」

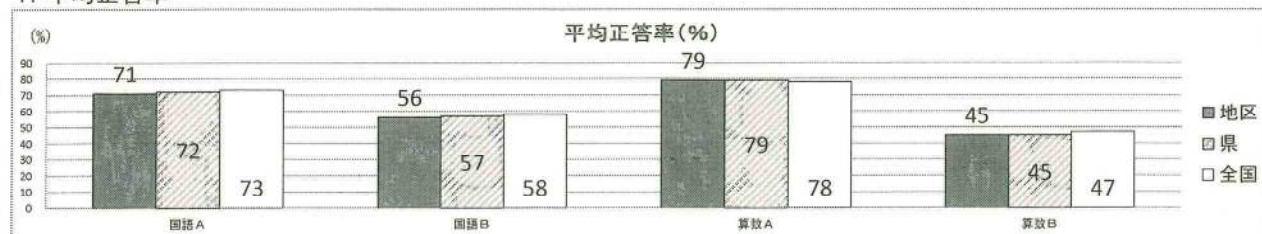
(5) 校内研修等への指導主事の積極的な派遣及び指導助言

- ・ 思考力・判断力・表現力等の向上を目指す指導の在り方等についての指導助言

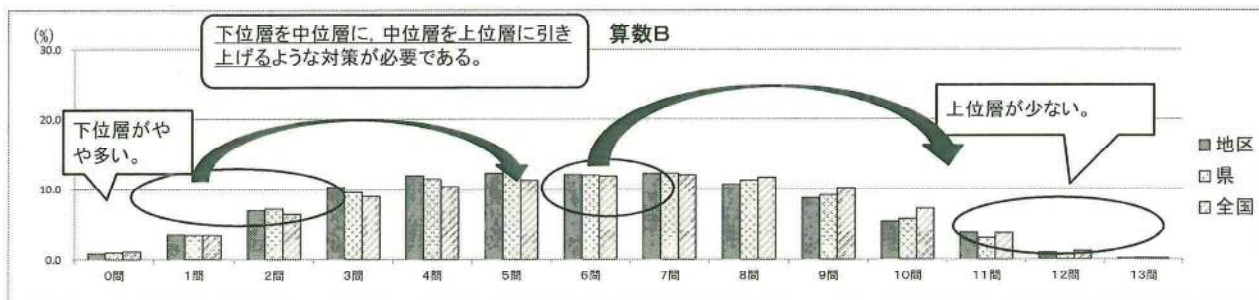
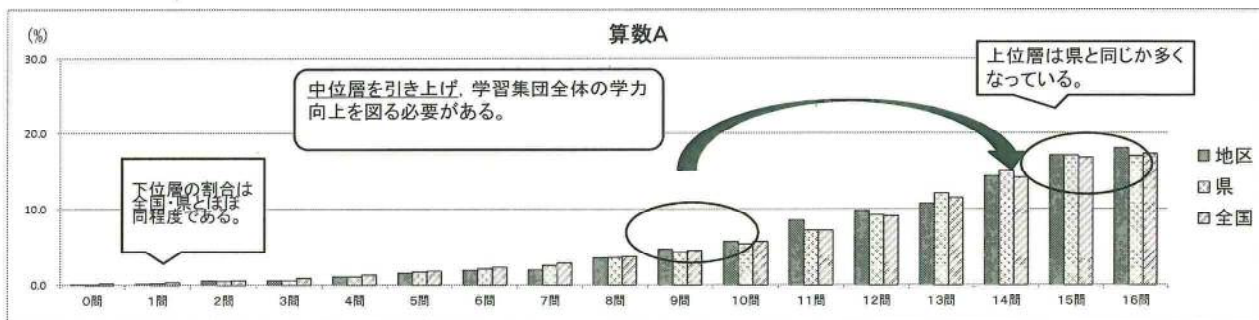
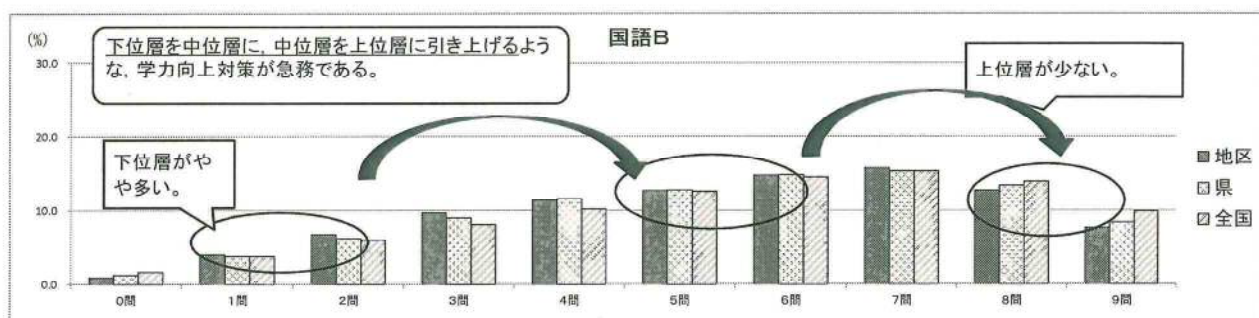
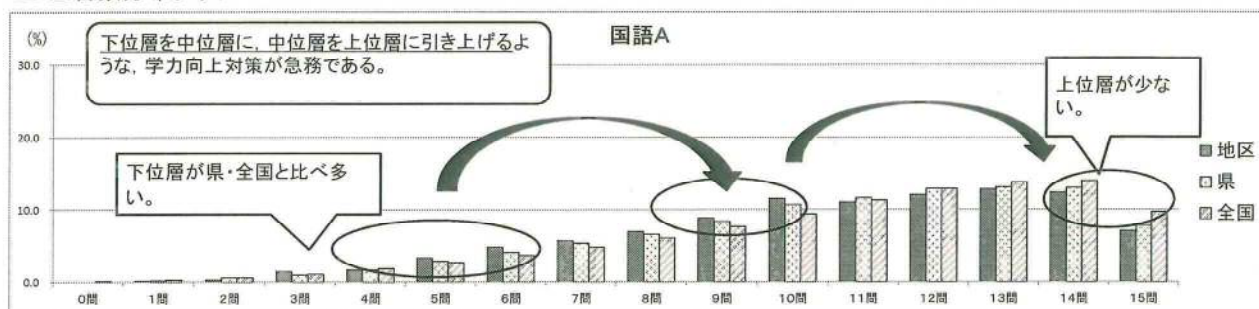
H28全国学力・学習状況調査 全国・県・地区における正答数分布の比較から(小学校)

始良・伊佐教育事務所

1. 平均正答率



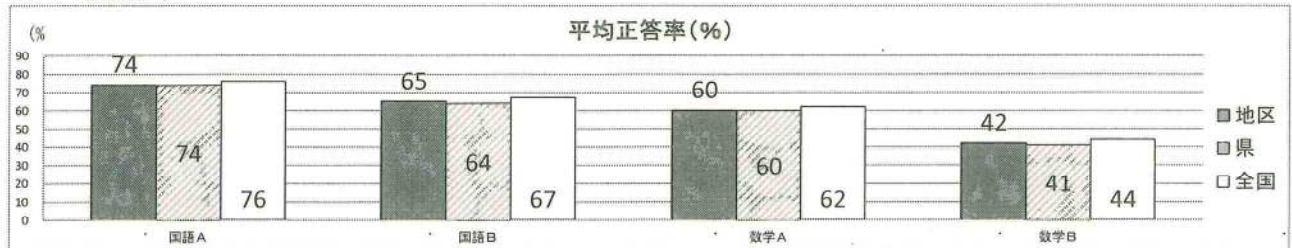
2. 正答数分布グラフ



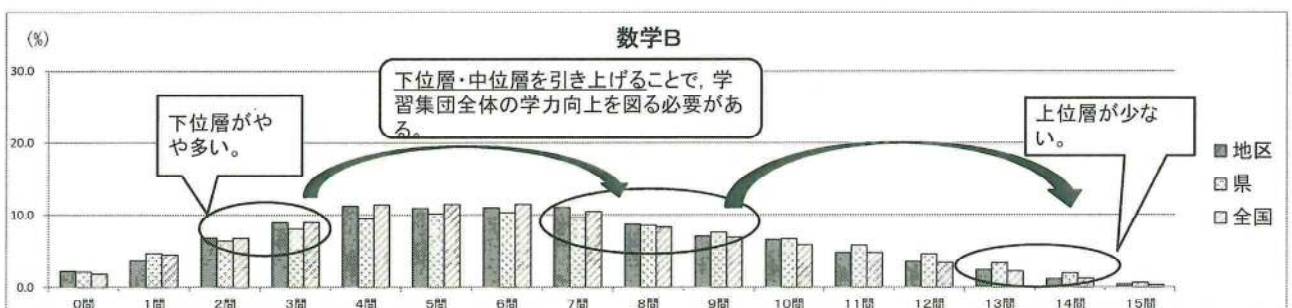
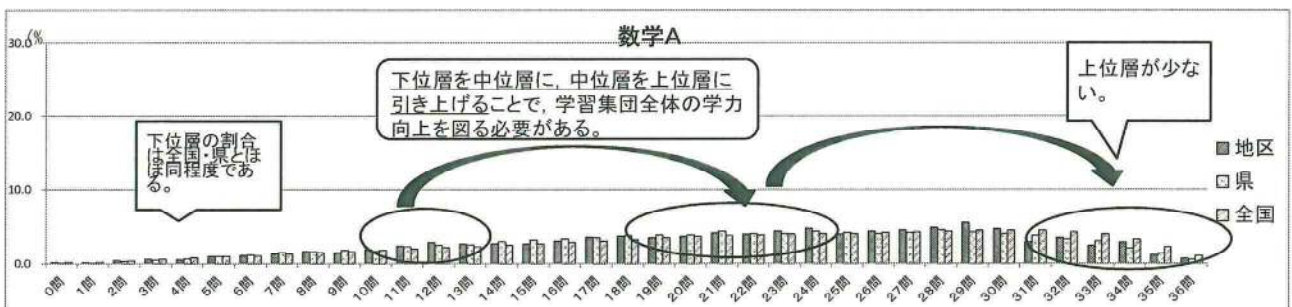
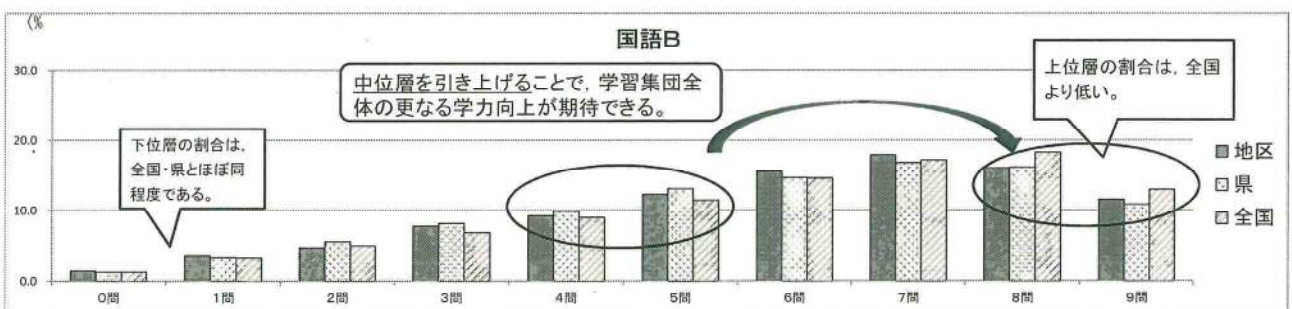
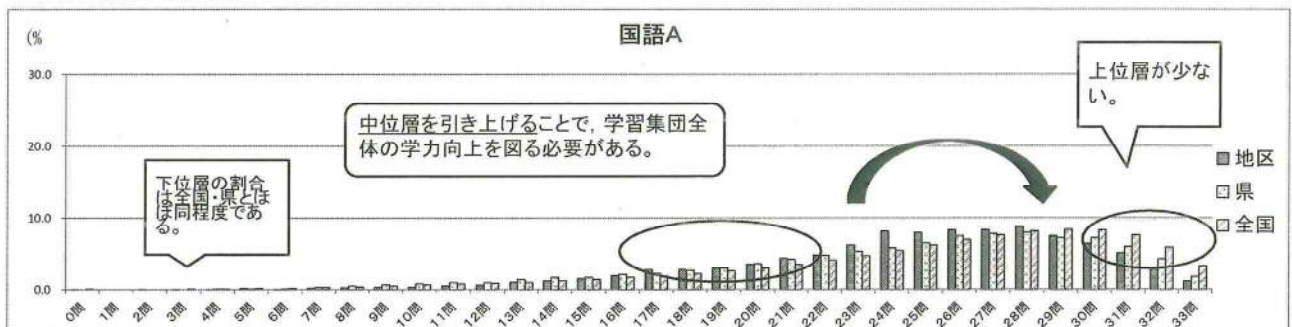
H28全国学力・学習状況調査 全国・県・地区における正答数分布の比較から(中学校)

始良・伊佐教育事務所

1. 平均正答率



2. 正答数分布グラフ



調査結果概況 [小学校 国語A：主として知識]
始良・伊佐教育事務所

・以下の集計値／グラフは、4月19日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

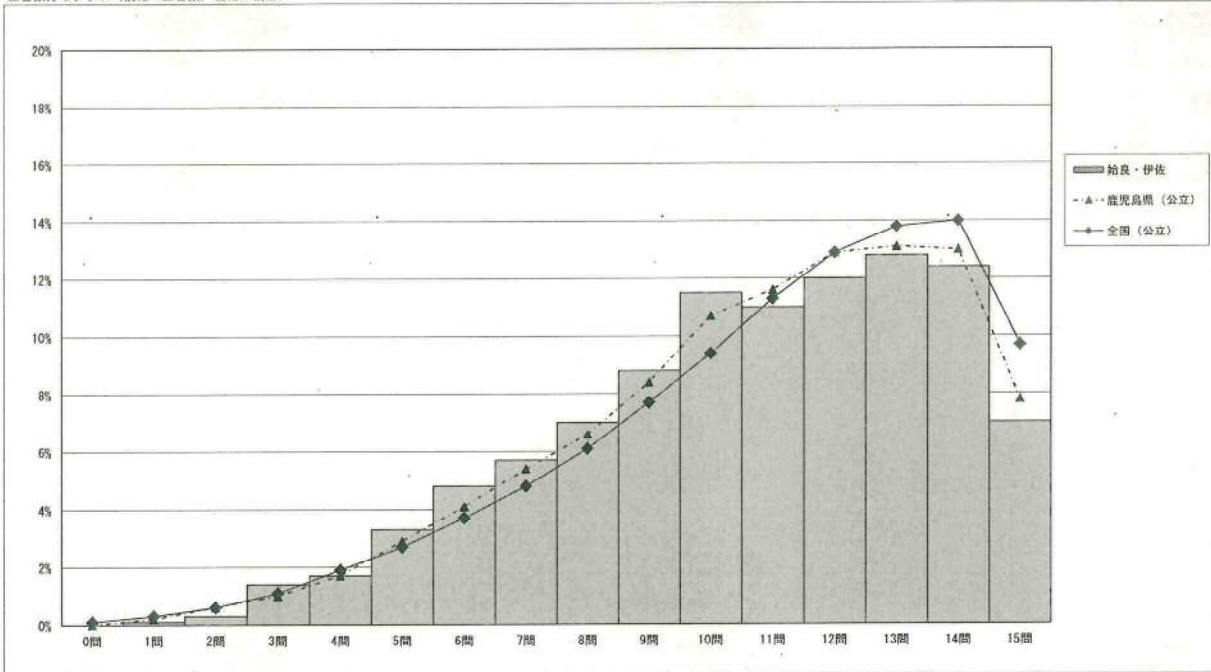
※参考値として、在籍児童数、調査対象児童数、当日実施児童数、後日実施児童数、実施児童総数を示す。
※在籍児童数及び調査対象児童数は、学校から回答のあった児童の人数を集計した値。
※当日実施児童数は、4月19日に実施した調査（国語A）の解答用紙を提出した児童数。
※後日実施児童数は、4月20日以降5月6日までに実施した調査（国語A）の解答用紙を提出した児童数。
※実施児童総数は、当日実施児童数と後日実施児童数を合計した値。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値
始良・伊佐	2,077	10.6 / 15	71	11.0
鹿児島県（公立）	14,179	10.8 / 15	72	11.0
全国（公立）	1,021,905	10.9 / 15	73	12.0

在籍児童数	調査対象児童数	当日実施児童数	後日実施児童数	実施児童総数
2,184	2,147	2,077	10	2,087
14,830	14,607	14,179	74	14,253
1,058,882	1,047,338	1,021,905	7,673	1,029,578

正答数集計値 (左：児童数 右：割合(%))		
0問	0	0.0
1問	3	0.1
2問	7	0.3
3問	30	1.4
4問	35	1.7
5問	69	3.3
6問	100	4.8
7問	118	5.7
8問	145	7.0
9問	183	8.8
10問	239	11.5
11問	229	11.0
12問	250	12.0
13問	266	12.8
14問	257	12.4
15問	146	7.0

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）

調査結果概況 [小学校 国語B：主として活用]
始良・伊佐教育事務所

・以下の集計値／グラフは、4月19日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

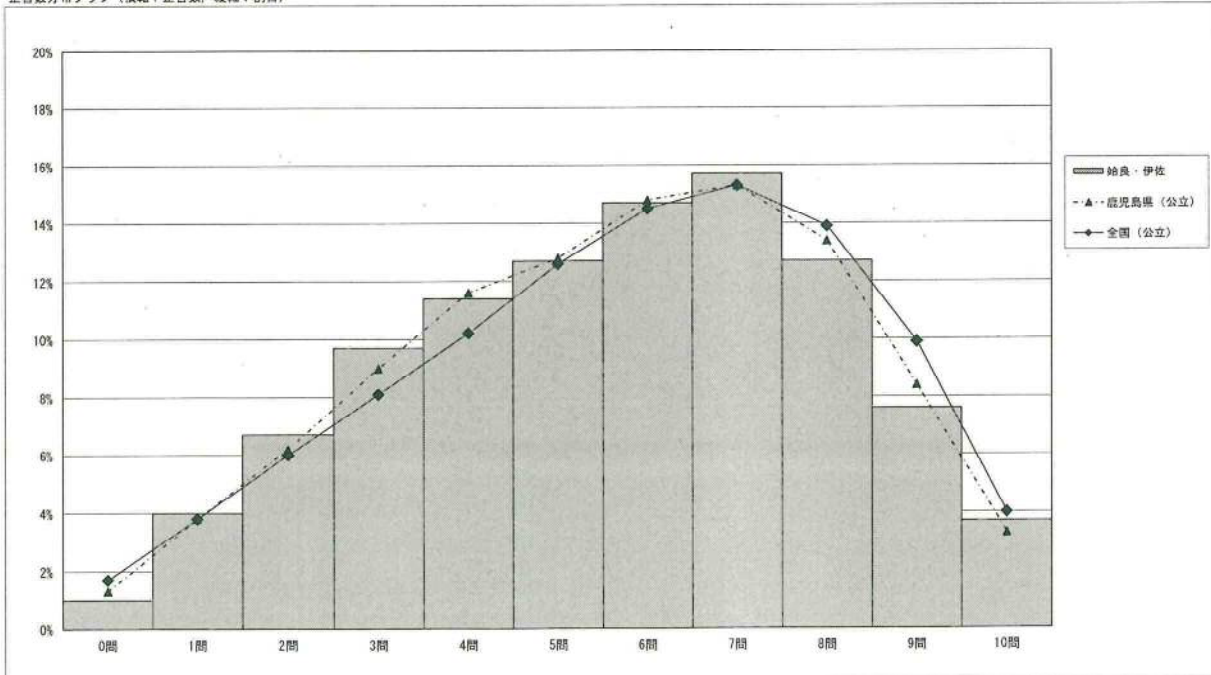
※参考値として、在籍児童数、調査対象児童数、当日実施児童数、後日実施児童数、実施児童総数を示す。
※在籍児童数及び調査対象児童数は、学校から回答のあった児童の人数を集計した値。
※当日実施児童数は、4月19日に実施した調査（国語B）の解答用紙を提出した児童数。
※後日実施児童数は、4月20日以降5月6日までに実施した調査（国語B）の解答用紙を提出した児童数。
※実施児童総数は、当日実施児童数と後日実施児童数を合計した値。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値
始良・伊佐	2,077	5.6 / 10	56	6.0
鹿児島県（公立）	14,182	5.7 / 10	57	6.0
全国（公立）	1,021,635	5.8 / 10	58	6.0

在籍児童数	調査対象児童数	当日実施児童数	後日実施児童数	実施児童総数
2,184	2,155	2,077	10	2,087
14,830	14,605	14,182	72	14,254
1,058,882	1,047,058	1,021,635	7,644	1,029,279

正答数集計値 (左：児童数 右：割合(%))		
0問	20	1.0
1問	84	4.0
2問	140	6.7
3問	201	9.7
4問	236	11.4
5問	264	12.7
6問	306	14.7
7問	327	15.7
8問	264	12.7
9問	158	7.6
10問	77	3.7

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



調査結果概況 [小学校 算数A：主として知識]

始良・伊佐教育事務所

・以下の集計値／グラフは、4月19日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

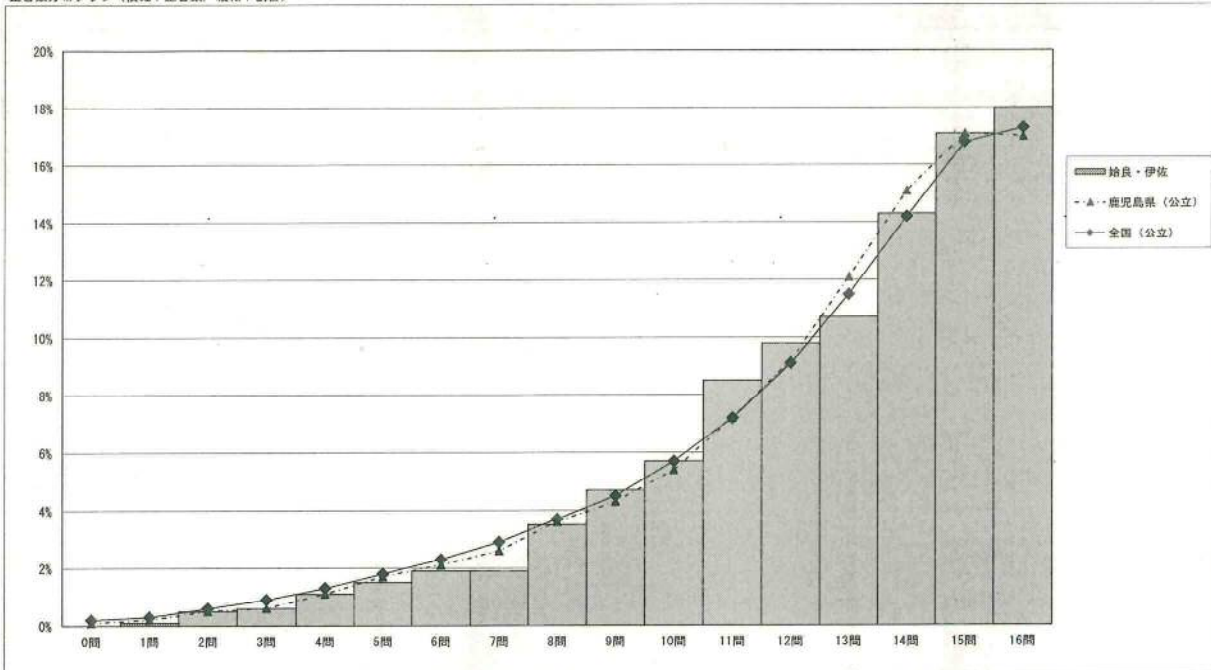
※参考値として、在籍児童数、調査対象児童数、当日実施児童数、後日実施児童数、実施児童総数を示す。
 ※在籍児童数及び調査対象児童数は、学校から回答のあった児童の人数を集計した値。
 ※当日実施児童数は、4月19日に実施した調査（算数A）の解答用紙を提出した児童数。
 ※後日実施児童数は、4月20日以降5月6日までに実施した調査（算数A）の解答用紙を提出した児童数。
 ※実施児童総数は、当日実施児童数と後日実施児童数を合計した値。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値
始良・伊佐	2,077	12.6 / 16	79	13.0
鹿児島県（公立）	14,179	12.6 / 16	79	13.0
全国（公立）	1,021,916	12.4 / 16	78	13.0

在籍児童数	調査対象児童数	当日実施児童数	後日実施児童数	実施児童総数
2,184	2,147	2,077	10	2,087
14,830	14,608	14,179	74	14,253
1,058,862	1,047,357	1,021,916	7,672	1,029,582

正答数集計値 (左：児童数 右：割合(%))		
0問	1	0.0
1問	3	0.1
2問	11	0.5
3問	12	0.6
4問	23	1.1
5問	31	1.5
6問	39	1.9
7問	40	1.9
8問	73	3.5
9問	97	4.7
10問	118	5.7
11問	176	8.5
12問	204	9.8
13問	222	10.7
14問	298	14.3
15問	355	17.1
16問	374	18.0

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



調査結果概況 [小学校 算数B：主として活用]

始良・伊佐教育事務所

・以下の集計値／グラフは、4月19日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

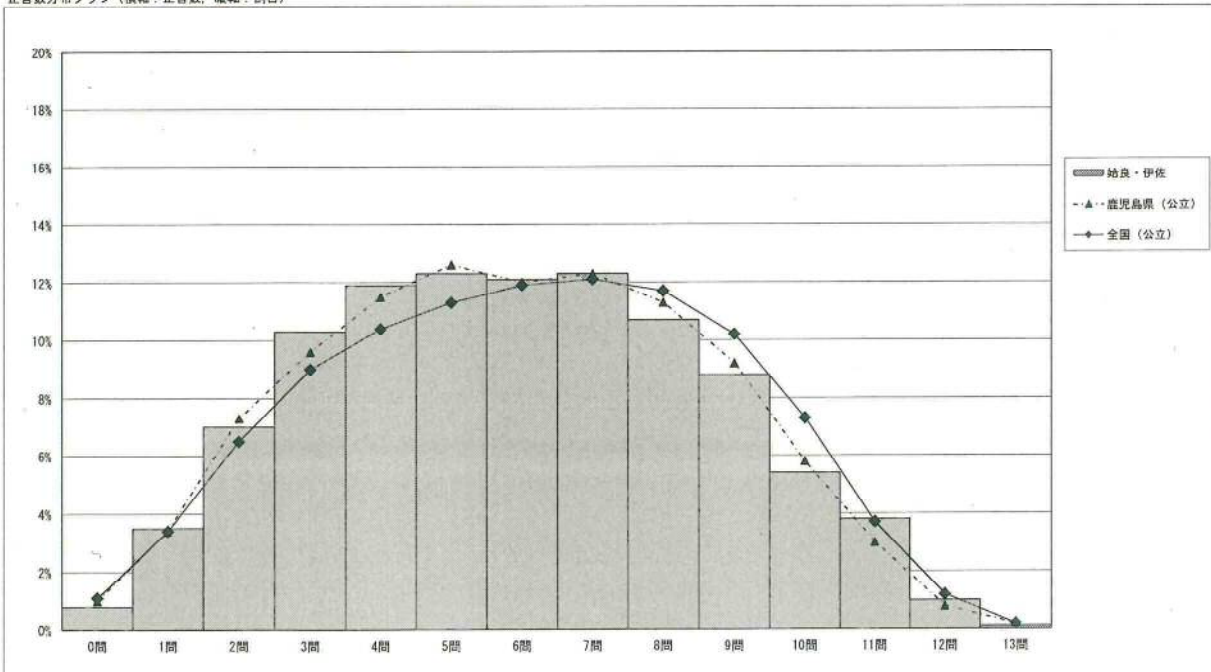
※参考値として、在籍児童数、調査対象児童数、当日実施児童数、後日実施児童数、実施児童総数を示す。
 ※在籍児童数及び調査対象児童数は、学校から回答のあった児童の人数を集計した値。
 ※当日実施児童数は、4月19日に実施した調査（算数B）の解答用紙を提出した児童数。
 ※後日実施児童数は、4月20日以降5月6日までに実施した調査（算数B）の解答用紙を提出した児童数。
 ※実施児童総数は、当日実施児童数と後日実施児童数を合計した値。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値
始良・伊佐	2,078	5.9 / 13	45	6.0
鹿児島県（公立）	14,182	5.9 / 13	45	6.0
全国（公立）	1,021,637	6.1 / 13	47	6.0

在籍児童数	調査対象児童数	当日実施児童数	後日実施児童数	実施児童総数
2,184	2,146	2,078	10	2,088
14,830	14,601	14,182	73	14,255
1,058,882	1,046,978	1,021,637	7,695	1,029,332

正答数集計値 (左：児童数 右：割合(%))		
0問	17	0.8
1問	72	3.5
2問	146	7.0
3問	214	10.3
4問	248	11.9
5問	255	12.3
6問	252	12.1
7問	255	12.3
8問	222	10.7
9問	182	8.8
10問	113	5.4
11問	79	3.8
12問	20	1.0
13問	3	0.1

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



調査結果概況 [中学校 国語A：主として知識]

始良・伊佐教育事務所

・以下の集計値／グラフは、4月19日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

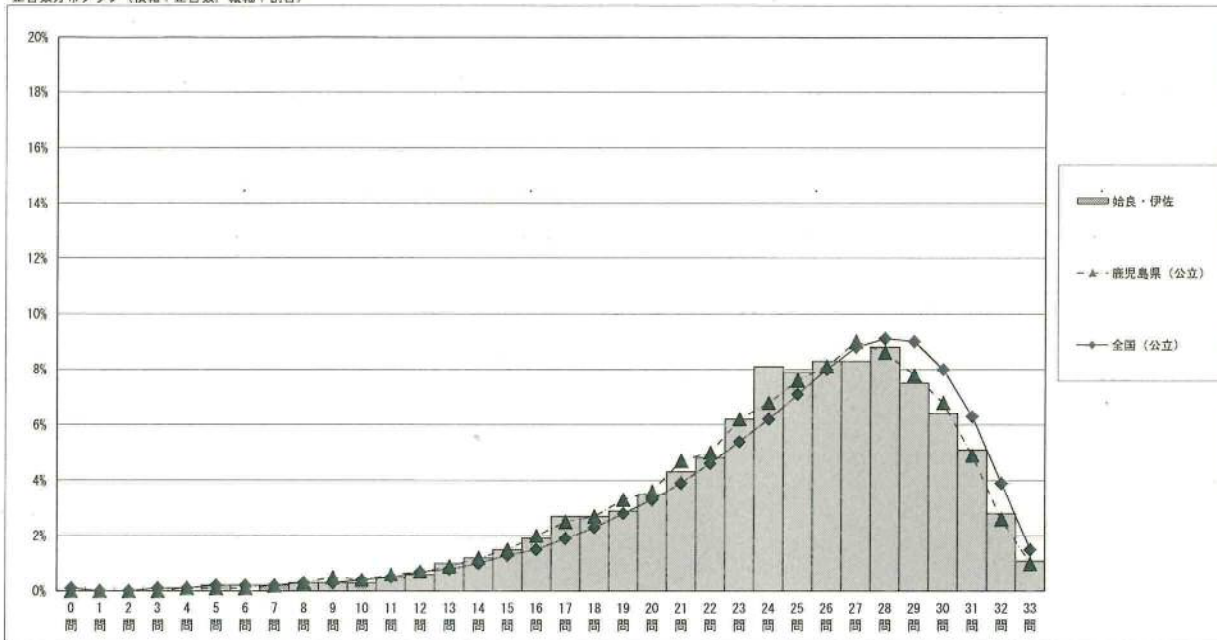
※参考値として、在籍生徒数、調査対象生徒数、当日実施生徒数、後日実施生徒数、実施生徒総数を示す。
 ※在籍生徒数及び調査対象生徒数は、学校から回答のあった生徒の人数を集計した値。
 ※当日実施生徒数は、4月19日に実施した調査（国語A）の解答用紙を提出した生徒数。
 ※後日実施生徒数は、4月20日以降5月6日までに実施した調査（国語A）の解答用紙を提出した生徒数。
 ※実施生徒総数は、当日実施生徒数と後日実施生徒数を合計した値。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値
始良・伊佐	2,184	24.4 / 33	74	25.0
鹿児島県（公立）	14,152	24.4 / 33	74	25.0
全国（公立）	996,188	25.0 / 33	76	26.0

在籍生徒数	調査対象生徒数	当日実施生徒数	後日実施生徒数	実施生徒総数
2,336	2,186	2,184	11	2,195
15,010	14,172	14,152	19	14,171
1,040,734	996,238	996,188	3,829	1,000,017

正答数集計値 (左：生徒数 右：割合(%))		
0問	1	0.0
1問	0	0.0
2問	1	0.0
3問	1	0.0
4問	1	0.0
5問	4	0.2
6問	1	0.0
7問	5	0.2
8問	6	0.3
9問	7	0.3
10問	7	0.3
11問	11	0.5
12問	13	0.6
13問	22	1.0
14問	26	1.2
15問	33	1.5
16問	42	1.9
17問	60	2.7
18問	60	2.7
19問	64	2.9
20問	77	3.5
21問	95	4.3
22問	105	4.8
23問	135	6.2
24問	177	8.1
25問	173	7.9
26問	181	8.3
27問	182	8.3
28問	192	8.8
29問	163	7.5
30問	140	6.4
31問	112	5.1
32問	62	2.8
33問	25	1.1

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



調査結果概況 [中学校 国語B：主として活用]

始良・伊佐教育事務所

・以下の集計値／グラフは、4月19日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

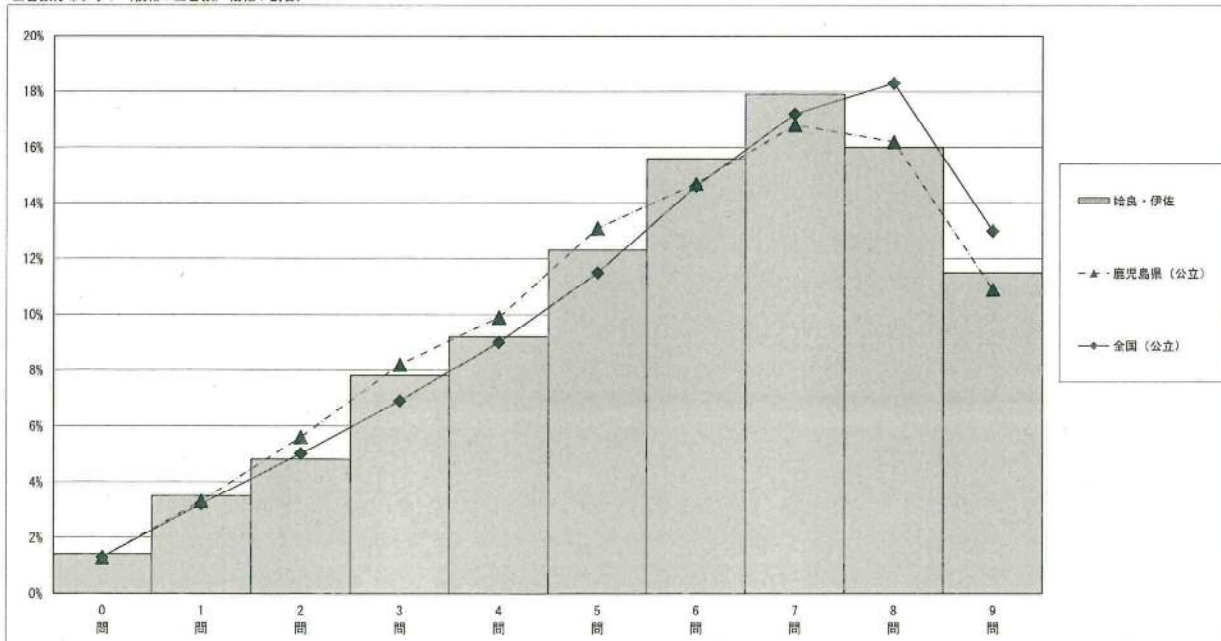
※参考値として、在籍生徒数、調査対象生徒数、当日実施生徒数、後日実施生徒数、実施生徒総数を示す。
 ※在籍生徒数及び調査対象生徒数は、学校から回答のあった生徒の人数を集計した値。
 ※当日実施生徒数は、4月19日に実施した調査（国語B）の解答用紙を提出した生徒数。
 ※後日実施生徒数は、4月20日以降5月6日までに実施した調査（国語B）の解答用紙を提出した生徒数。
 ※実施生徒総数は、当日実施生徒数と後日実施生徒数を合計した値。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値
始良・伊佐	2,185	5.9 / 9	65	6.0
鹿児島県（公立）	14,150	5.8 / 9	64	6.0
全国（公立）	996,305	6.0 / 9	67	6.0

在籍生徒数	調査対象生徒数	当日実施生徒数	後日実施生徒数	実施生徒総数
2,336	2,187	2,085	11	2,196
15,009	14,171	14,150	18	14,168
1,040,693	996,455	996,365	3,830	1,000,195

正答数集計値 (左：生徒数 右：割合(%))		
0問	31	1.4
1問	77	3.5
2問	104	4.8
3問	170	7.8
4問	202	9.2
5問	268	12.3
6問	340	15.6
7問	391	17.9
8問	350	16.0
9問	252	11.5

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



調査結果概況 [中学校 数学A：主として知識]

始良・伊佐教育事務所

・以下の集計値／グラフは、4月19日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

※参考値として、在籍生徒数、調査対象生徒数、当日実施生徒数、後日実施生徒数、実施生徒総数を示す。

※在籍生徒数及び調査対象生徒数は、学校から回答のあった生徒の人数を集計した値。

※当日実施生徒数は、4月19日に実施した調査（数学A）の解答用紙を提出した生徒数。

※後日実施生徒数は、4月20日以降5月6日までに実施した調査（数学A）の解答用紙を提出した生徒数。

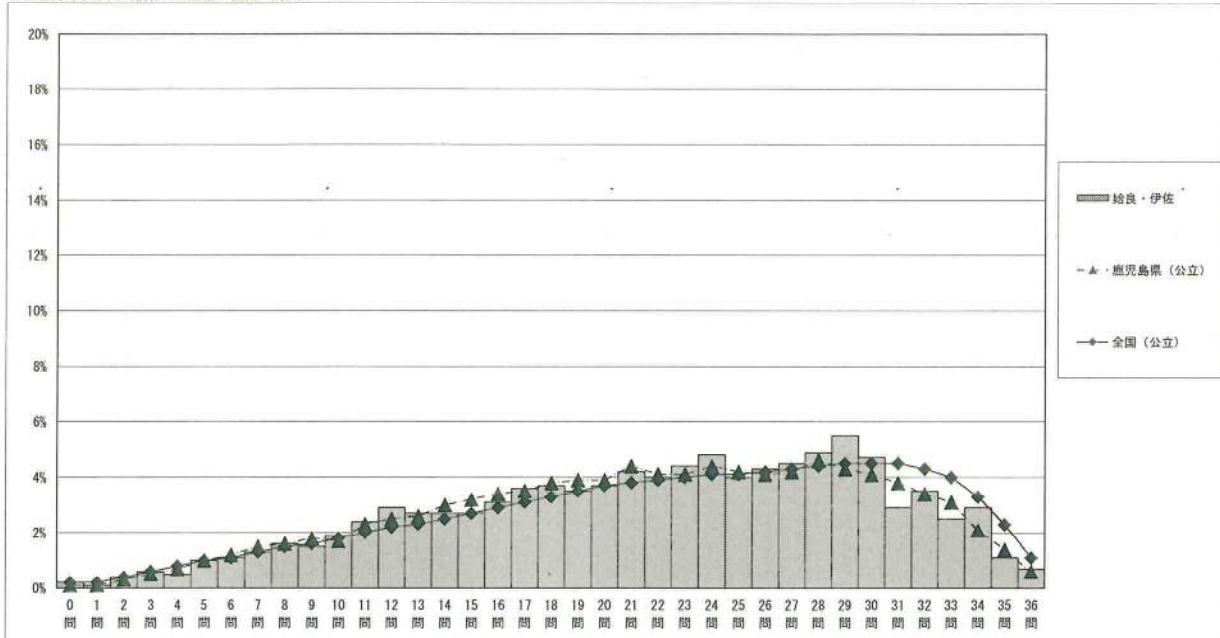
※実施生徒総数は、当日実施生徒数と後日実施生徒数を合計した値。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値
始良・伊佐	2,186	21.7 / 36	60	23.0
鹿児島県（公立）	14,154	21.5 / 36	60	23.0
全国（公立）	996,342	22.4 / 36	62	23.0

在籍生徒数	調査対象生徒数	当日実施生徒数	後日実施生徒数	実施生徒総数
2,336	2,190	2,186	11	2,197
15,098	14,169	14,154	19	14,173
1,010,710	996,471	996,502	3,845	1,000,347

正答数集計値 (左：生徒数 右：割合(%))		
0問	4	0.2
1問	3	0.1
2問	9	0.4
3問	13	0.6
4問	12	0.5
5問	21	1.0
6問	24	1.1
7問	29	1.3
8問	36	1.6
9問	32	1.5
10問	41	1.9
11問	53	2.4
12問	63	2.9
13問	58	2.7
14問	59	2.7
15問	58	2.7
16問	67	3.1
17問	78	3.6
18問	81	3.7
19問	76	3.5
20問	80	3.7
21問	91	4.2
22問	87	4.0
23問	96	4.4
24問	105	4.8
25問	87	4.0
26問	95	4.3
27問	99	4.5
28問	107	4.9
29問	121	5.5
30問	103	4.7
31問	64	2.9
32問	77	3.5
33問	64	2.9
34問	63	2.9
35問	25	1.1
36問	15	0.7

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



調査結果概況 [中学校 数学B：主として活用]

始良・伊佐教育事務所

・以下の集計値／グラフは、4月19日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

※参考値として、在籍生徒数、調査対象生徒数、当日実施生徒数、後日実施生徒数、実施生徒総数を示す。

※在籍生徒数及び調査対象生徒数は、学校から回答のあった生徒の人数を集計した値。

※当日実施生徒数は、4月19日に実施した調査（数学B）の解答用紙を提出した生徒数。

※後日実施生徒数は、4月20日以降5月6日までに実施した調査（数学B）の解答用紙を提出した生徒数。

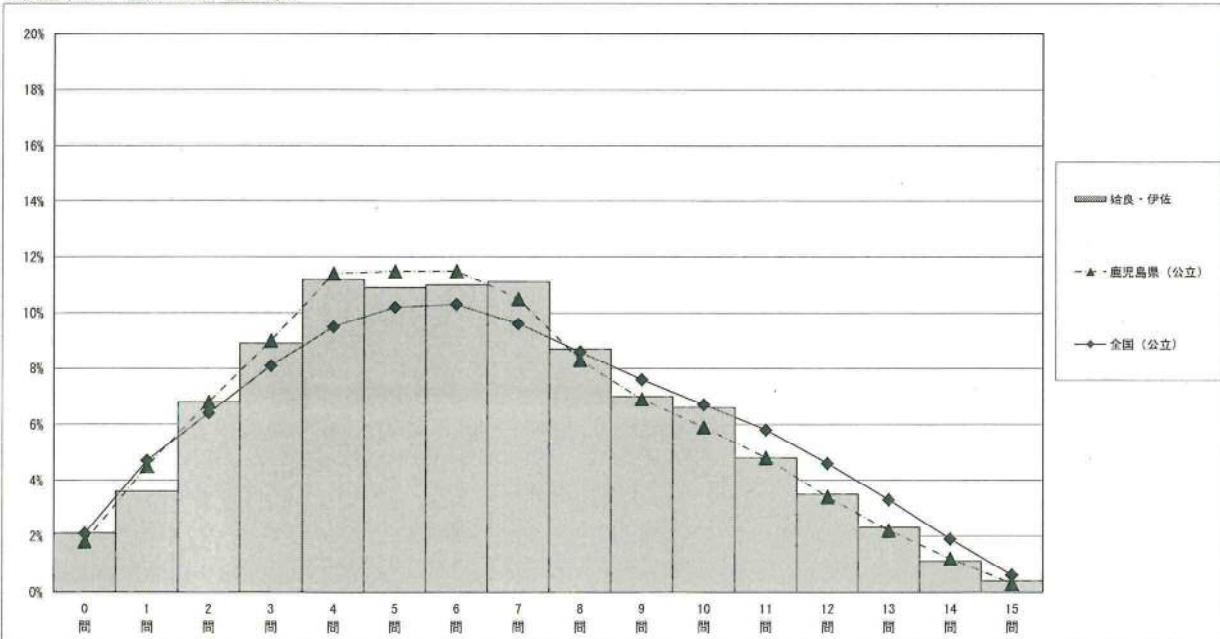
※実施生徒総数は、当日実施生徒数と後日実施生徒数を合計した値。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値
始良・伊佐	2,188	6.3 / 15	42	6.0
鹿児島県（公立）	14,153	6.2 / 15	41	6.0
全国（公立）	996,578	6.4 / 15	44	6.0

在籍生徒数	調査対象生徒数	当日実施生徒数	後日実施生徒数	実施生徒総数
2,336	2,189	2,188	11	2,199
15,097	14,169	14,153	19	14,172
1,040,642	996,751	996,579	3,854	1,000,433

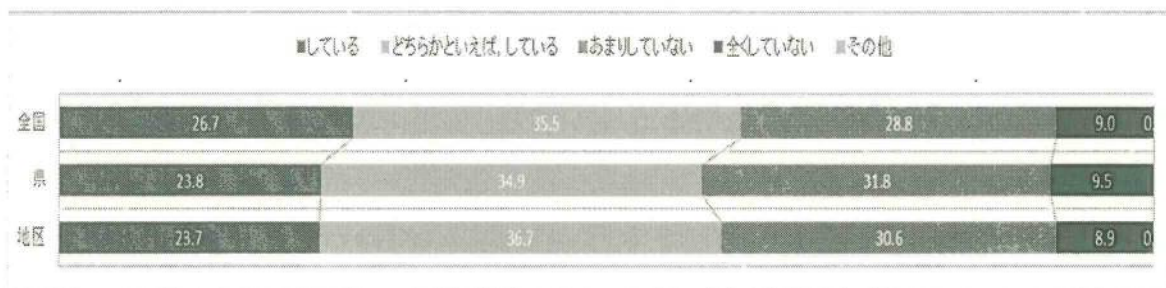
正答数集計値 (左：生徒数 右：割合(%))		
0問	47	2.1
1問	79	3.6
2問	149	6.8
3問	195	8.9
4問	245	11.2
5問	239	10.9
6問	240	11.0
7問	242	11.1
8問	190	8.7
9問	154	7.0
10問	144	6.6
11問	105	4.8
12問	76	3.5
13問	51	2.3
14問	24	1.1
15問	8	0.4

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）

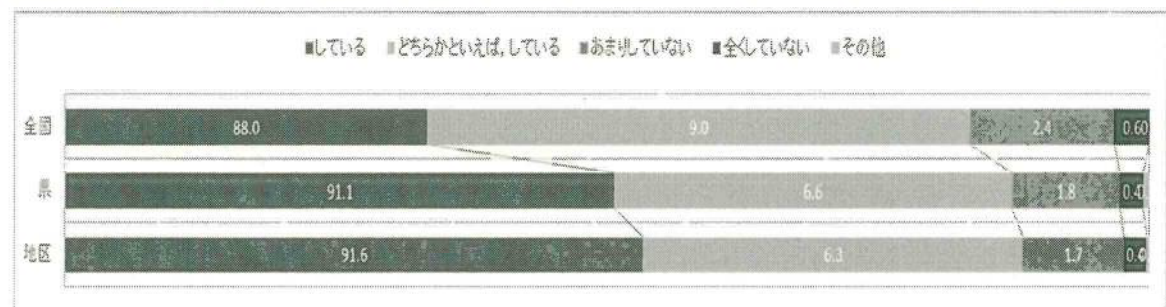


家庭学習に関する児童生徒質問紙から
小学校

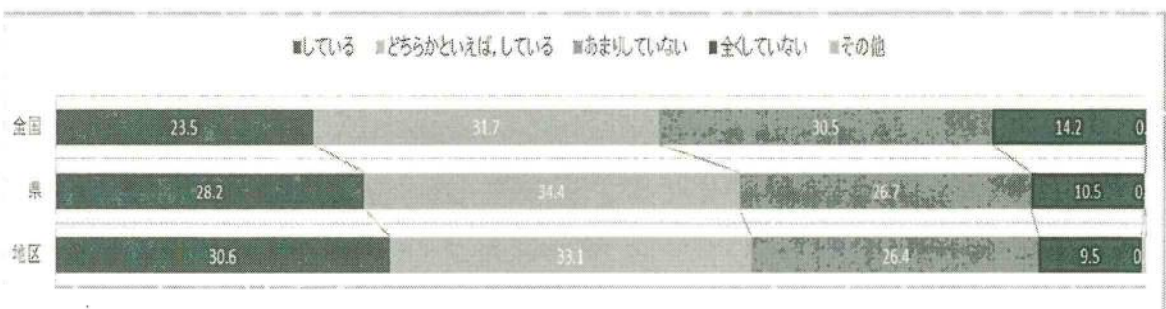
質問番号	質問事項									
(21)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
地区	23.7	36.7	30.6	8.9					0.0	0.0
県	23.8	34.9	31.8	9.5					0.1	0.0
全国	26.7	35.5	28.8	9.0					0.0	0.0



質問番号	質問事項									
(22)	家で、学校の宿題をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
地区	91.6	6.3	1.7	0.4					0.0	0.0
県	91.1	6.6	1.8	0.4					0.1	0.0
全国	88.0	9.0	2.4	0.6					0.0	0.0

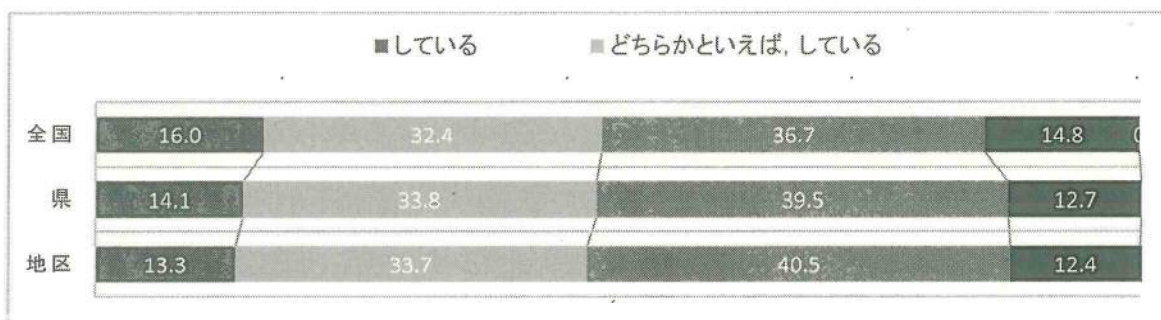


質問番号	質問事項									
(24)	家で、学校の授業の復習をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
地区	30.6	33.1	26.4	9.5					0.4	0.0
県	28.2	34.4	26.7	10.5					0.1	0.0
全国	23.5	31.7	30.5	14.2					0.1	0.0

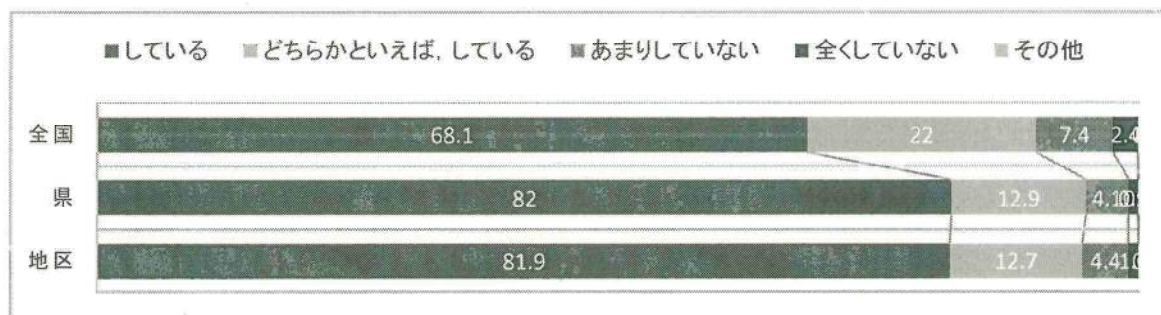


中学校

質問番号	質問事項									
(21)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
地区	13.3	33.7	40.5	12.4					0.0	0.0
県	14.1	33.8	39.5	12.7					0	0.1
全国	16.0	32.4	36.7	14.8					0.0	0.1



質問番号	質問事項									
(22)	家で、学校の宿題をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
地区	81.9	12.7	4.4	1.0					0.0	0.0
県	82	12.9	4.1	0.9					0.1	0
全国	68.1	22.0	7.4	2.4					0.0	0.1



質問番号	質問事項									
(24)	家で、学校の授業の復習をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
地区	23.1	39.4	25.9	11.3					0.0	0.4
県	23.3	38.8	26.5	10.9					0	0.4
全国	18.4	32.6	31.6	17.0					0.0	0.4

