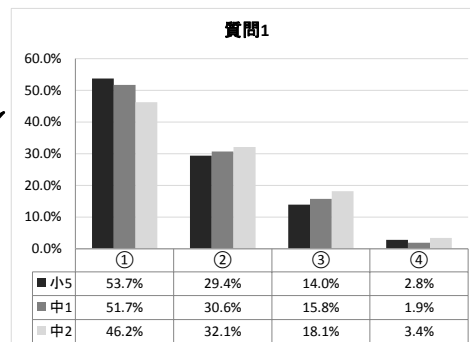


平成28年度 鹿児島学習定着度調査 児童生徒質問紙の回答結果(始良・伊佐)

1 家では、自分で学習（宿題や自分で計画した学習）していますか。

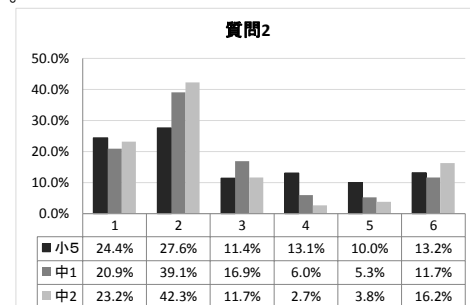
- ① している。
- ② どちらかといえばしている。
- ③ あまりしていない。
- ④ していない。

約8割の子どもが家庭での学習をしている。がんばりを認めるとともに、していないと答えている約2割の子どもたちにも、家庭学習の習慣を身につけさせていく必要がある。



2 あなたが自分で計画を立ててやる学習の内容は、どんなものが多いですか。

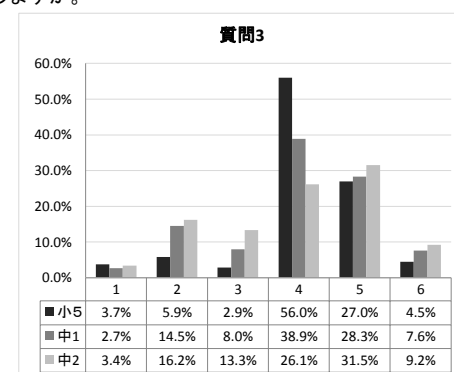
- ① ドリル等の問題をする。
- ② 教科書や問題集の練習問題する。
- ③ 教科書や参考書の文章や図、グラフなどを書き写す。
- ④ 自分でテーマを決めて調べ学習をする。
- ⑤ 次の時間の予習をする。
- ⑥ 計画を立てて学習をしていない。



3 あなたは、家で学習しているときに、分からない問題があったら、どうしますか。

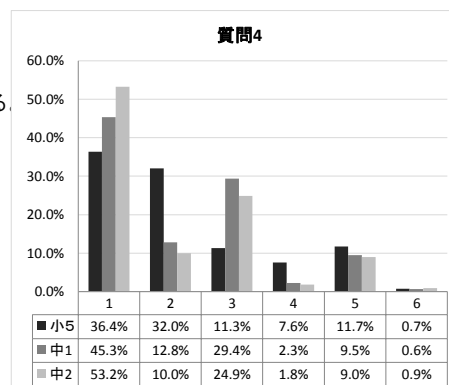
- ① 後で、学校の先生に聞く。
- ② 後で、友達に聞く。
- ③ 後で、塾の先生や家庭教師の先生に聞く。
- ④ 家族や親戚に聞く。
- ⑤ 自分で調べる。
- ⑥ そのままにしておくことが多い。

多くの子どもたちは、聞いたり調べたりして分からないことを解決しようとしている。



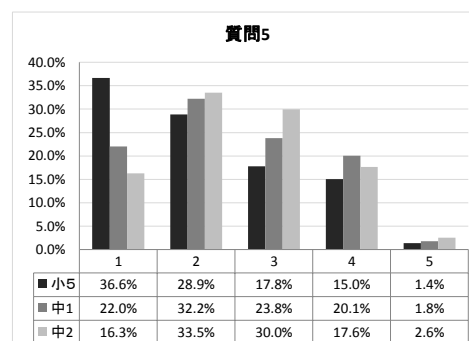
4 あなたは、授業中にノートをとるときにどうしていますか。

- ① 板書してあることを写している。
- ② 板書してあることを写すだけでなく、自分や友達の考えも書き込んでいる。
- ③ 板書してあることを写すだけでなく、先生の言葉も書き込んでいる。
- ④ 先生が指示したところだけ書いている。
- ⑤ 板書を参考に、自分なりにまとめ直ししながら書いている。
- ⑥ ノートは、ほとんどとらない。



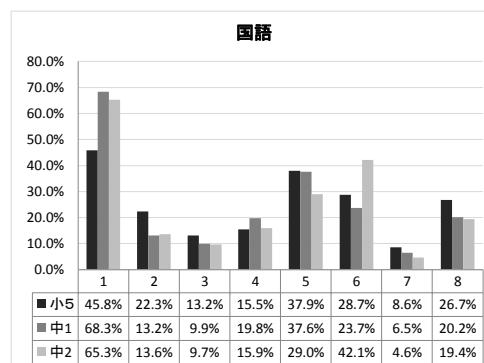
5 あなたが、初めてのことを学習するときの気持ちはどれですか。

- ① どんなことを学ぶのか楽しみだ。
- ② 自分が好きな学習のときは楽しみだ。
- ③ 特に何も思わない。
- ④ できるかどうか（わかるかどうか）、心配だ。
- ⑤ どうせ自分にはできない（わからない）と、あまり期待しない。



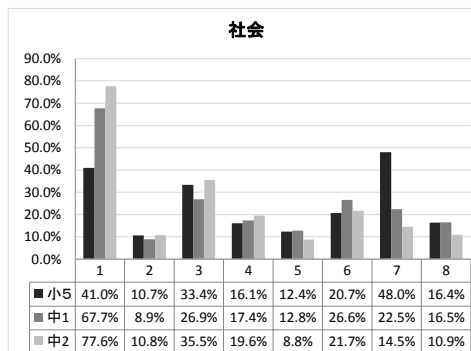
6 日ごろの授業では、どんな活動をする人が多いですか。（国語）

- ① 先生の説明を聞く。
- ② 学習の手順や方法を考える。
- ③ 課題について、調べ学習をする。
- ④ 自分でじっくり考える。
- ⑤ 自分の考えを文章にまとめる。
- ⑥ ペアやグループで、考えを出し合ったり教え合ったりする。
- ⑦ 自分の考えや資料をもとに、話し合う。
- ⑧ お互いに発表したり、説明したりする。



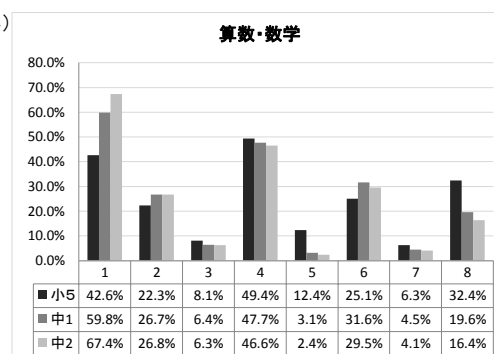
6 日ごろの授業では、どんな活動をする人が多いですか。（社会）

- ① 先生の説明を聞く。
- ② 学習の手順や方法を考える。
- ③ 課題について、調べ学習をする。
- ④ 自分でじっくり考える。
- ⑤ 自分の考えを文章にまとめる。
- ⑥ ペアやグループで、考えを出し合ったり教え合ったりする。
- ⑦ 自分の考えや資料をもとに、話し合う。
- ⑧ お互いに発表したり、説明したりする。



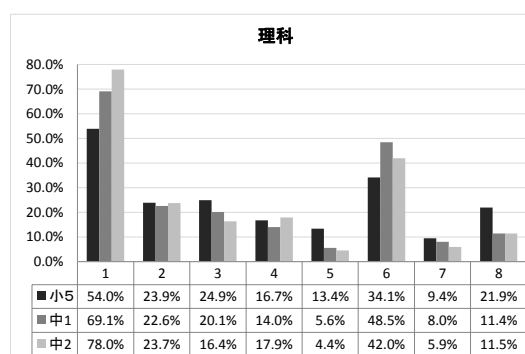
6 日ごろの授業では、どんな活動をする人が多いですか。（算数・数学）

- ① 先生の説明を聞く。
- ② 学習の手順や方法を考える。
- ③ 課題について、調べ学習をする。
- ④ 自分でじっくり考える。
- ⑤ 自分の考えを文章にまとめる。
- ⑥ ペアやグループで、考えを出し合ったり教え合ったりする。
- ⑦ 自分の考えや資料をもとに、話し合う。
- ⑧ お互いに発表したり、説明したりする。



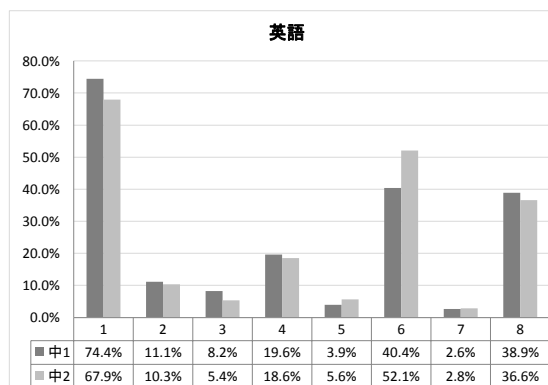
6 日ごろの授業では、どんな活動をする人が多いですか。（理科）

- ① 先生の説明を聞く。
- ② 学習の手順や方法を考える。
- ③ 課題について、調べ学習をする。
- ④ 自分でじっくり考える。
- ⑤ 自分の考えを文章にまとめる。
- ⑥ ペアやグループで、考えを出し合ったり教え合ったりする。
- ⑦ 自分の考えや資料をもとに、話し合う。
- ⑧ お互いに発表したり、説明したりする。



6 日ごろの授業では、どんな活動をする人が多いですか。（英語）

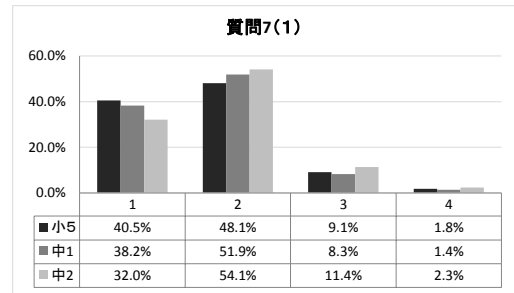
- ① 先生の説明を聞く。
- ② 学習の手順や方法を考える。
- ③ 課題について、調べ学習をする。
- ④ 自分でじっくり考える。
- ⑤ 自分の考えを文章にまとめる。
- ⑥ ペアやグループで、考えを出し合ったり教え合ったりする。
- ⑦ 自分の考えや資料をもとに、話し合う。
- ⑧ お互いに発表したり、説明したりする。



7 あなたは、次のような授業で学んでいて、どのように感じますか。

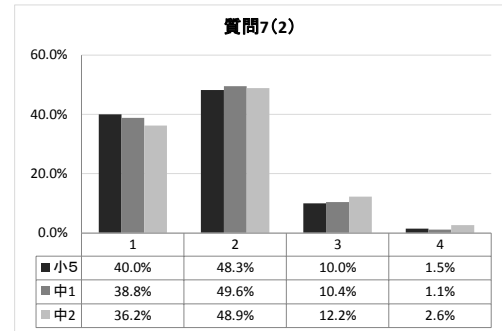
(1) 先生がくわしく説明してくれる授業

- ① とてもやりがいを感じる。
- ② やりがいを感じる。
- ③ あまりやりがいを感じない。
- ④ やりがいを感じない。



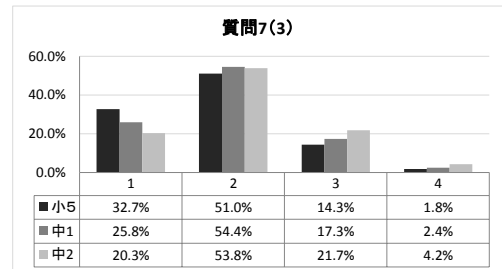
(2) 自分たちで考えたり話し合ったりする授業

- ① とてもやりがいを感じる。
- ② やりがいを感じる。
- ③ あまりやりがいを感じない。
- ④ やりがいを感じない。



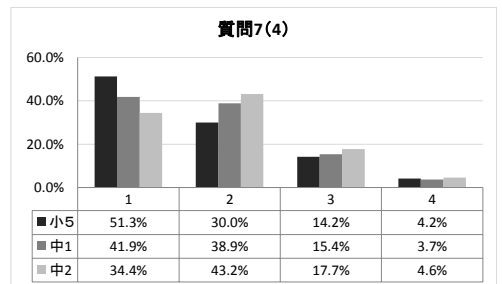
(3) 自分たちが発表したり、友達の考えを聞いたりすることが多い授業

- ① とてもやりがいを感じる。
- ② やりがいを感じる。
- ③ あまりやりがいを感じない。
- ④ やりがいを感じない。



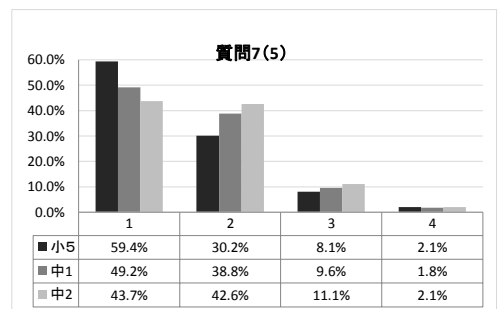
(4) むずかしい課題に挑戦する授業

- ① とてもやりがいを感じる。
- ② やりがいを感じる。
- ③ あまりやりがいを感じない。
- ④ やりがいを感じない。



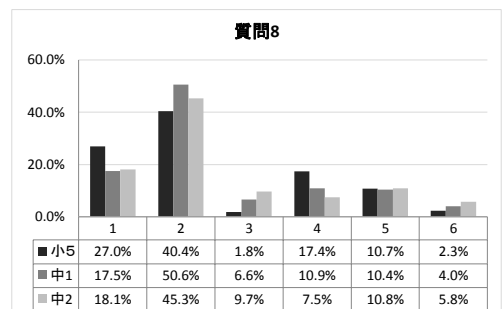
(5) 自分たちで調べて、課題を解決する授業

- ① とてもやりがいを感じる。
- ② やりがいを感じる。
- ③ あまりやりがいを感じない。
- ④ やりがいを感じない。

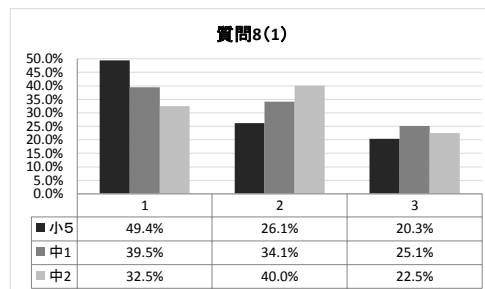


8 あなたは、授業中分からないことがあったら、どうしますか。

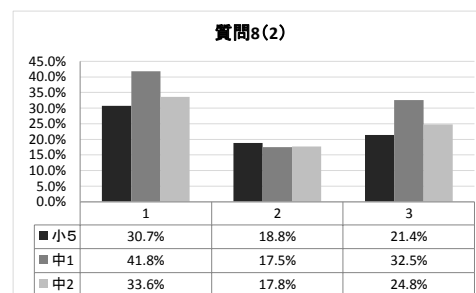
- ① 先生に聞く。
- ② 友達に聞く。
- ③ 後で、塾の先生や家庭教師の先生に聞く。
- ④ 後で、家族や親戚に聞く。
- ⑤ 自分で調べる。
- ⑥ そのままにしておく。



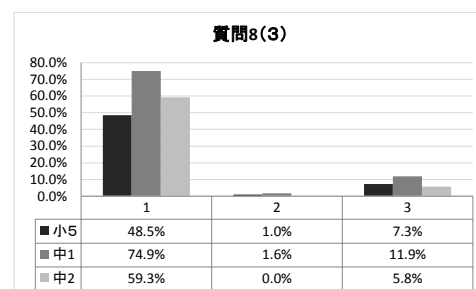
- (1) ①と②を選んだ理由は何ですか。
- ① 分からないままにしたいくないから。
 - ② 聞いたら分かるかなと思うから。
 - ③ 先生や友達は聞きやすいから。



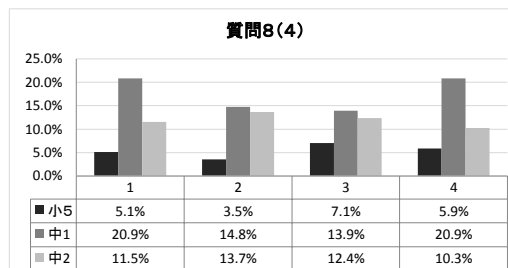
- (2) ③と④を選んだ理由は何ですか。
- ① 説明が分かりやすいから。
 - ② いつも聞いているから。
 - ③ 聞きやすいから。



- (3) ⑤を選んだ理由は何ですか。
- ① 自分で調べたいから。
 - ② 自分で調べるように先生に言われているから。
 - ③ だれにも聞くことができないから。

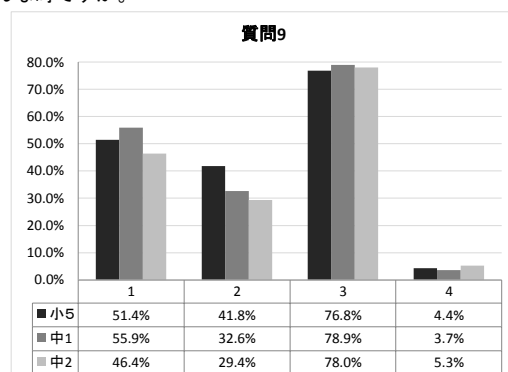


- (4) ⑥を選んだ理由は何ですか。
- ① いつもそうしているから。
 - ② 聞いたり調べたりするのがめんどうだから。
 - ③ 分からないことをうまく伝えられないから。
 - ④ 聞きにくいから。



9 学習する中で楽しいと感じたり、やりがいを感じたりする時は、どんな時ですか。

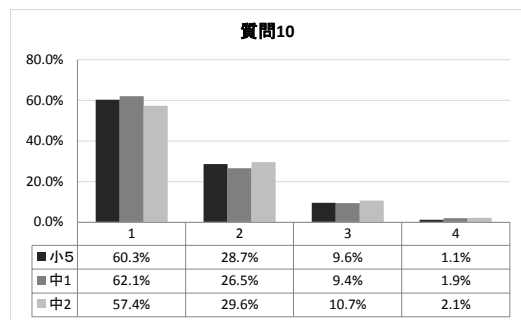
- ① 教科の学習（国語，算数など）
- ② 道徳や総合的な学習の時間
- ③ 特別活動（学級活動，学校行事など）
- ④ 楽しさや、やりがいを感じる時ははない。



10 あなたの学級では、授業のめあて（学習目標）を立てていますか。

- ① よくしている。
- ② どちらかといえばしている。
- ③ あまりしていない。
- ④ まったくしていない。

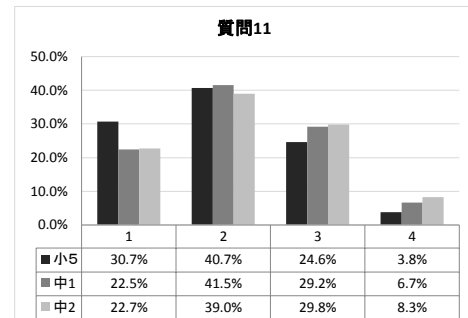
約9割の子どもたちは、めあて(学習目標)を立てていると回答している。充実した学習活動のためにも、めあてを明確にする必要がある。



11 授業の始めに、学習することを確認していますか。

- ① よくしている。
- ② どちらかといえばしている。
- ③ あまりしていない。
- ④ まったくしていない。

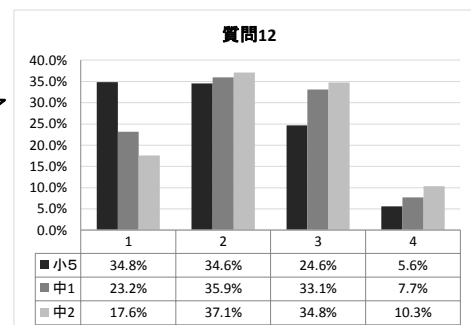
課題を解決するためには、どのように考えたらよいのか、どのような工夫をすればよいのか、既習事項で使えるような考え方はないかなどの見通しをもたせる。



12 授業の終わりに学習内容を振り返る活動を行っていますか。

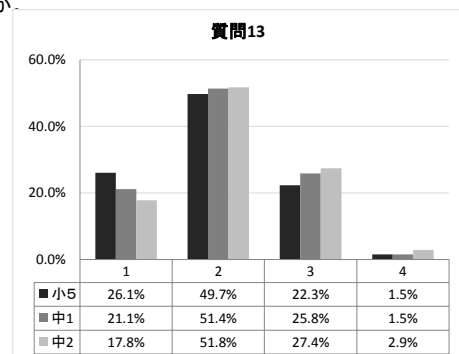
- ① よくしている。
- ② どちらかといえばしている。
- ③ あまりしていない。
- ④ まったくしていない。

45分、または50分で学習したことは何か、何が分かったのかなど振り返り、まとめを行う必要がある。



13 授業では、自分で考えたり、自分から進んで活動に取り組んだりしていますか。

- ① よくしている。
- ② どちらかといえばしている。
- ③ あまりしていない。
- ④ まったくしていない。



14 授業では、先生から教えてもらったことや友達と話し合ったことなどを通じて、自分の考えを広げたりすることができますか。

- ① よくしている。
- ② どちらかといえばしている。
- ③ あまりしていない。
- ④ まったくしていない。

