

### III 大隅地区教育行政の施策

#### 1 基本目標

**一隅を照らす山と野と渚の教育**  
 ~心に灯をともし、郷土に誇りをもち、夢を育む大隅の教育~

「一隅を照らす」 ----- 大隅地区の教育に光をあて、その光を地区内の隅々にまで行きわたらせること。  
 「山と野と渚の教育」 ----- 大隅地区の豊かな自然と歴史や伝統と文化など、特色ある教育風土を生かした教育を推進する。

#### 2 基本方針

大隅教育事務所は、鹿児島県教育行政の重点施策を具体的に推進し、学校・家庭・地域社会がそれぞれの役割を果たせるよう各市町教育委員会及び関係機関・団体との連携のもとに、生涯学習の観点に立って、豊かな自然や教育的な伝統・風土を生かした教育を推進する。

#### 3 地区教育課題

- ◎ 最重点課題 「確かな学力の定着」
- 重点課題 「不登校の改善」「体力・運動能力の向上」「地域・家庭の教育力の向上」

#### ◎確かな学力の定着

**【現状】 令和3年度鹿児島県学習定着度調査結果**

		国語	社会	算・数	理科	英語
小5	地区	72.5	82.3	71.5	73.5	
	県	72.3	79.9	70.6	73.1	
	差	+0.2↑	+2.4↑	+0.9↑	+0.4↑	
中1	地区	73.4	69.3	64.2	69.0	68.9
	県	73.6	70.3	66.0	69.4	71.5
	差	-0.2↑	-1.0↑	-1.8↓	-0.4↑	-2.6↓
中2	地区	76.8	63.1	70.2	66.8	58.6
	県	77.3	66.8	70.2	68.6	60.4
	差	-0.5↓	-3.7↓	±0↑	-1.8↓	-1.8↑

※ ■：通過率7割以上 ↑伸び：令和2年度との比較

**【目標】**  
 全教科で「通過率7割以上」、「県平均以上」

**【目標達成のための方策等】**  
 「確かな学力の向上」のための3つの柱

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 演習問題の計画的な実施
- 補充指導、個別指導の充実

キーワード：「振り返り」と「見届け」

#### ○不登校の改善

**【現状】 不登校の状況（令和3年度月例報告1月末）**

	小学校		中学校	
	在籍率	新規	在籍率	新規
R2	0.43%	0.18%	3.14%	0.94%
R3	0.35%	0.11%	3.88%	1.18%

**【目標】**

- 1 不登校児童生徒の改善・解消
 

小学校	不登校児童の在籍率	0.35%未満
中学校	不登校生徒の在籍率	3.88%未満
- 2 新規不登校児童生徒の改善・解消
 

小学校	新規不登校児童の在籍率	0.11%未満
中学校	新規不登校生徒の在籍率	1.18%未満
- 3 定期的な児童生徒の事態把握
 

面談・アンケート等による児童生徒の実態把握を年5回以上実施 小中学校 100%	
---	--

**【目標達成のための方策等】**

- 担任だけの対応にならないように情報の共有や役割の分担等、全校体制での取組の充実
- 別室登校や適応指導教室等を活用した迅速な対応
- 年度当初からのSC・SSWを活用した早期対応の充実
- 構成的グループエンカウンター等による「絆づくり」、「心の居場所づくり」の充実

#### ○体力・運動能力の向上

**【現状】 令和3年度鹿児島県体力・運動能力調査結果**

		握力(kg)	上体をこし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20m歩幅(点)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ボール投げ(m)	県誌上回る種目数
小5男	地区	16.37	↑18.48	↑32.25	↑40.26	↑48.56	9.47	150.3	↑22.12	6/8種目
	県	16.26	18.37	31.69	39.83	46.94	9.46	150.4	21.58	
	差									
小5女	地区	↑16.28	↑17.31	35.86	↑38.21	41.05	9.60	144.9	↑14.24	3/8種目
	県	16.10	17.59	36.09	38.55	39.84	9.60	145.5	13.78	
	差									
中1男	地区	27.88	↑24.86	42.21	↑50.08	79.29	↑8.13	193.1	20.18	1/8種目
	県	28.38	25.63	42.10	50.63	81.63	8.12	194.4	20.27	
	差									
中2女	地区	22.68	↑21.42	↑44.09	↑45.74	53.16	↑8.93	↑166.9	↑12.89	1/8種目
	県	23.26	22.05	44.26	45.98	56.13	8.93	168.4	12.79	
	差									

※ ■：県平均以上  
 ※ ↑：県との差の伸び（令和2年度と比較して改善傾向）

**【目標】**  
 小学校：県平均以上が男子全種目、女子5種目以上  
 中学校：県平均以上が男女とも4種目以上

**【目標達成のための方策等】**

- 重点課題への取組や一校一運動等の共通実践
- 体育学習における補強運動等の位置付けや運動時間の確保（1単位時間の学習過程作成）
- 「体力アップ！チャレンジかごしま」の全学級実施等の年間を通した継続的な体力向上の取組

#### ○地域・家庭の教育力の向上

**【現状】 基本的な生活習慣に関する調査結果**

調査項目	校種	令和3年度調査		前回調査
		地区(%)	県(%)	地区(%)
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	小	79.6	↑	79.0
	中	83.4	↑	82.3
毎日、同じくらいの時刻に起きている	小	89.0	↓	89.5
	中	92.8	↓	93.4
朝食を毎日食べている	小	93.8	↑	94.8
	中	93.7	↓	94.1
インターネット接続機器の利用に関する家庭内ルールを設定している【保護者対象】	小	88.0	↑	88.5
	中	84.9	↑	84.9
今住んでいる地域の行事に参加している	小	52.6	↓	62.7
	中	42.6	↓	46.9

※ ■：県平均以上 / ↑：前回地区との比較

**【目標】**

- 1 基本的な生活習慣の確立
 

早起き・朝食摂取	R3地区結果の+2%以上
家庭内ルールの設定	100%
- 2 地域行事への参加
 

地域行事への参加率	R3地区結果の+5%以上
-----------	--------------

**【目標達成のための方策等】**

- 家庭と連携した「早寝早起き朝ごはん運動」の推進
- 親子でスマホ・ゲーム機等の「家庭内ルール」の設定  
 地区PTAの提言「守ります！9時オフ。」&「親子20分読書運動」の推進
- 「青少年育成の日」（毎月第3土曜日）を中心にした地域行事や子ども会活動への積極的な参加