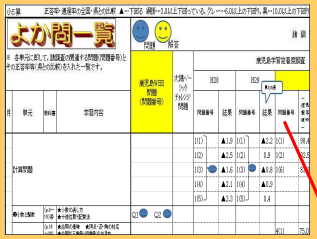
学校名【　　】　氏名【　　】

「よか問」などの良問に取り組ませ，確実な定着や思考力・表現力等の向上を図りましょう。

どこから

「よか問」



かごしま学力向上支援WEBシステム

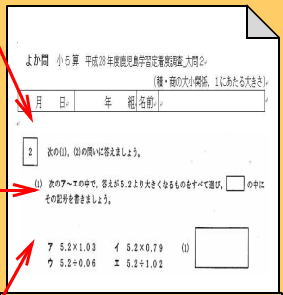
「演習問題一覧」など

何を

既存のものを活用

○　左の情報源から「良問」を選びます。

○　左で紹介した情報源には，今求められる”学力”を図る評価問題等が準備されています。



「良問」を選ぶ

○　単なるドリルとは別に，思考力・表現力を高める「良問」を選びます。

○　最初は難しくても粘り強く取り組ませます。

○　必要に応じて，ヒントを与え，取り組ませます。

いつ，どのように

年間を通して

教科の年間指導計画等に「良問」をどこで取り組むかなど明記し，計画的に取り組ませます。

授業と関連付けて

授業の中で，「本時において，どの程度の定着が図られたか」を見取るための評価問題として，「よか問」等の「良問」に取り組ませます。

家庭学習で

○　宿題として取り組ませ，自己採点させたり，教師が解説をして修正させたりします。

○　取り組んだプリント等はファイルに綴らせ，誤答に付箋を貼らせると見直しに効果的です。

答え合わせ 解説，訂正

褒めて取り組ませる

寄り添い取り組ませ，褒めて達成感や自己効力感を高めさせます。

消しゴムを使わず見え消しや書き加えで修正させる

模範解答を書き写すだけの修正にせず，自分の解答と模範解答を比較させ，読解力や表現力等を高めさせます。

見届け 個別指導

個別の状況をしっかり見取る

学級の平均通過率の把握はもちろん，個別の状況をしっかり見取ります。

どの問題を，どの程度解けたか等を見取り，記録を残します。

繰り返し取り組ませる

「できた」「わかった」という声が聞けるまで個別指導や補充指導を充実させましょう。

一定期間をおいて，再度取り組ませ，定着状況の変容を確認しましょう。

自分自身の授業改善

	【自分の課題】	【改善のための一事徹底】	【自己評価】
単元（題材）など		がんばろう（修正は見え消しで）	【前期】 チェック　【後期】 よくできました
一単位時間の授業		がんばろう（修正は見え消しで）	【前期】 チェック　【後期】 よくできました

必要に応じて見直し