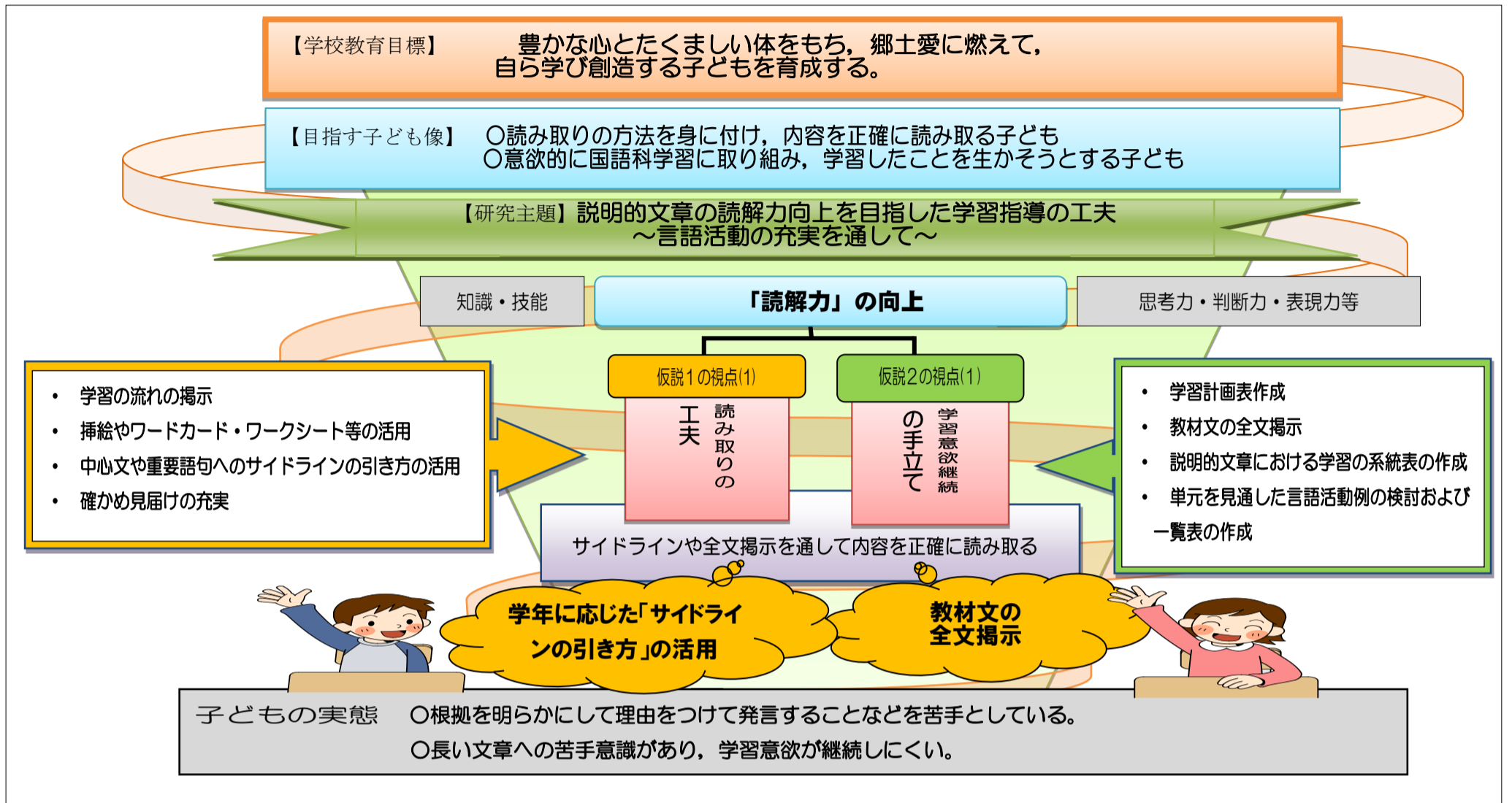


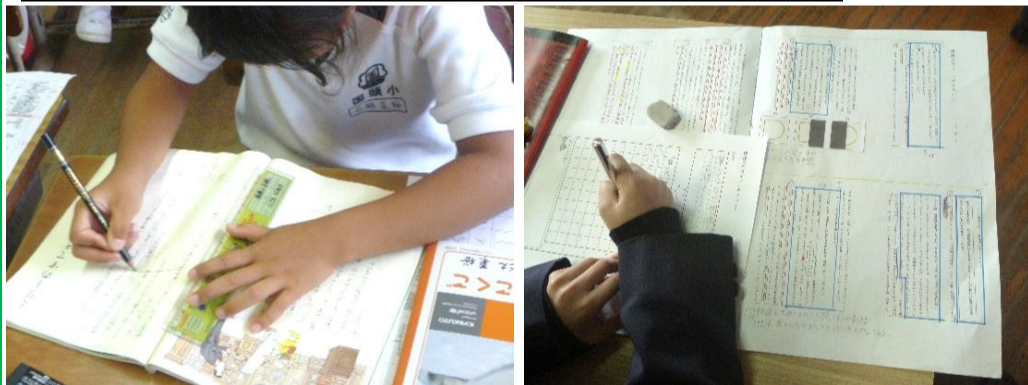
平成29・30年度 大島地区研究協力校「教科指導（国語科）」  
和泊町立国頭小学校 研究公開

説明的文章の読解力向上を目指した学習指導の工夫  
～ 言語活動の充実を通して ～

研究の構想図[研究の仮説, 研究の内容, 研究主題の考え方]



(仮説1の視点1)内容を正確に読み取るための工夫



重要語句へのサイドライン

全文ワークシート

(仮説2の視点2)見通しをもち、学習意欲を継続させるための手立て



単元を見通した言語活動

教材文の全文揭示

(その他)学習意欲を高め、学習に生かそうとする学習環境の整備



教科書は左側

消しゴム  
鉛筆  
赤・青鉛筆  
定規

「授業の準備」のきまり

「読書の木」掲示コーナー

公開授業及び分科会の様子

《研究授業風景, 分科会・全体会》



2年「説明の仕方に気を付けて読み、わかりやすく説明しよう」(3/11)

3年「説明の工夫について話し合い、例をあげて説明しよう」(8/14)

研究授業風景



6年「筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう」(4/12)

(ワークショップ型の分科会)

【研究公開に参加された先生方より】(○成果, △課題)

- 全文揭示やサイドラインの引き方など、全校で統一して実践を重ねることがよかった。
- 読み取りの手順が児童にしっかり定着していた。
- 全文揭示やサイドライン、言葉の宝箱などは、どの学校でも使えるもので、とても参考になった。
- △ サイドラインをうまく引けない児童への手立てはどうか。
- △ サイドラインを引いた後の、ペアやグループでの話し合いをどのように深めていくか。

