

伊仙町立伊仙中学校 公開研究会 平成 31 年 2 月 8 日 (金) 公開

生徒の学習意欲を引き出すキャリア教育の推進

I 研究の構想図〔研究内容、主題へのアプローチ〕

＜学校教育目標＞

確かな学力を身に付け、豊かな心と健康な体を育み、
未来へ前進していく生徒の育成

＜研究主題＞

生徒の学習意欲を引き出すキャリア教育の推進

「基礎的・汎用的能力」を構成する 4 つの能力の整理

研究内容 1

キャリア教育の視点を取り入れた
学習指導の充実

研究内容 2

キャリア教育の視点を取り入れた
特別活動や行事等の工夫

授業改善部会

教育課程部会

特別活動部会

1 「基礎的・汎用的能力」を構成する 4 つの能力の整理

人間関係形成・
社会形成能力

人とつながる力

自己理解・
自己管理能力

自分を高める力

課題対応能力

問題を解決する力

キャリア
プランニング能力

未来を描く力

2 各部会の主な取組

授業改善部会

キャリア教育の視点を重点的に位置付けた授業実践 等

教育課程部会

キャリア教育の全体計画の見直し 等

特別活動部会

キャリアシートの活用、キャリアアンケートの実施 等

II 研究授業および分科会の様子

一年 研究授業



二年 研究授業



三年 研究授業



一年 分科会



二年 分科会



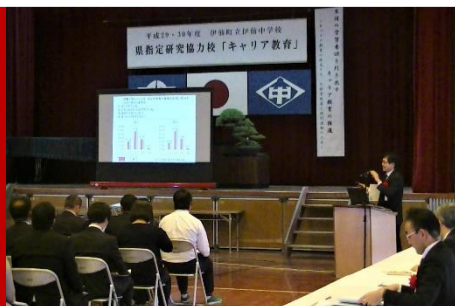
三年 分科会



全体会 I



全体会 II



〔公開研究に参加された先生方より〕

- キャリアシートの活用は有効であると思う。在任校でも検討していきたいです。
- 授業の中にどのような視点でキャリア教育の視点を落としこんでいくか、いろいろな手段・方法があると思いますが、その一つを教えていただいたように思います。
- キャリア教育という難しいテーマについて考える機会になりました。
- 将来を見通した今後のことについて考える良い機会になりました。