

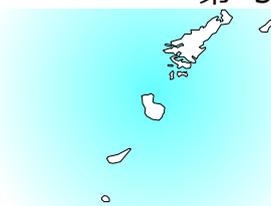
南の躍動

奄美のよさを生かした活力ある教育の充実

大島教育事務所 令和3年3月18日



【和泊町】わらんちやヤンバル体験交流プロジェクト



多くの学校で目標達成！〔令和2年度 鹿児島学習定着度調査〕

令和2年度鹿児島学習定着度調査の結果概要〔令和3年1月13日（水），14日（木）実施〕

令和2年度における鹿児島学習定着度調査の結果がまとまりました。

右の表は、大島地区の小・中学校の結果です。

大島地区では、令和2年度の目標（全体）を〈小学校：通過率72.0%以上，中学校：通過率65.0%以上〉と設定しており、多くの学校が目標達成できました。

また、小学5年の国語，社会，中学2年の社会で県平均を上回りました。各学校の粘り強い取組に感謝します。

しかし、依然として課題の残されている学年，教科もあり，自校の結果分析を基にした授業改善と演習問題への取組を継続して学力向上を図ることが必要です。

各学校の実態に応じながら，一人一人に該当学年で身に付けさせるべき学力を定着させ，次年度につなげてほしいと考えます。

児童生徒の夢の実現に向けて，一人一人を大切に，これからの社会を生きていくために必要な資質・能力を最大限伸ばしていくための教育活動の充実をお願いします。

教科	問題別	小学5年生		中学1年生		中学2年生	
		大島	県平均との比較	大島	県平均との比較	大島	県平均との比較
国語	基礎・基本	81.6	+0.5	82.0	-0.9	76.1	-0.7
	思考・表現	63.6	+0.5	73.8	±0.0	74.2	-2.4
	全体	75.6	+0.5	78.2	-0.5	75.2	-1.5
社会	基礎・基本	82.5	+2.0	66.2	-0.9	67.8	-0.2
	思考・表現	70.1	+1.9	60.5	+1.7	68.9	+1.3
	全体	77.5	+2.0	64.3	-0.1	68.2	+0.6
算数・数学	基礎・基本	75.8	-0.1	78.6	-1.8	66.7	-2.4
	思考・表現	52.6	-1.1	58.5	-3.2	53.7	-4.8
	全体	69.0	-0.4	72.7	-2.1	62.3	-4.7
理科	基礎・基本	76.0	+0.2	70.7	-0.7	71.3	-3.0
	思考・表現	72.4	-1.3	67.5	-0.7	59.3	-3.0
	全体	74.5	-0.4	69.6	-0.7	67.8	-3.0
英語	基礎・基本			64.3	-3.1	61.7	-0.9
	思考・表現			67.2	-2.5	44.5	-1.0
	全体			65.1	-2.9	56.9	-0.9



受賞 おめでとうございます

☆へき地・小規模校教育優秀校	奄美市立市小中学校 与論町立茶花小学校
☆子どもの読書活動優秀実践校(文部科学大臣表彰)	与論町立与論中学校
☆子どもの読書活動推進優良校(県教育委員会表彰)	龍郷町立秋名小学校
☆全国小・中学校PTA広報誌コンクール 佳作	奄美市立朝日小学校PTA
☆県優良少年少女団体表彰	住吉字子ども会(知名町) 亀津野球スポーツ少年団(徳之島町)

☆いきいき教育活動表彰

教育、文化、スポーツ活動等の分野において、顕著な成果を収めた個人・団体の表彰

瀬戸内町立古仁屋小学校	2年	鎌田 龍愛	第10回白鵬杯 小学1年生の部 優勝
知名町立下平川小学校	2年	竿 めい	「住みよい地球」全国小学生作文コンクール2020 低学年の部 最優秀賞
龍郷町立赤徳小学校	6年	四位 碧社	第64回全国学芸サイエンスコンクール 作文/小論文部門 小学生の部 文部科学大臣賞

☆奄美教育実践記録・学校賞

特選作品等は「奄美教育実践記録」第55集に掲載

奄美市立伊津部小学校	奄美市立小湊小学校	奄美市立宇宿小学校
奄美市立手花部小学校	大和村立小棚小学校	宇検村立阿室小中学校
瀬戸内町立油井小中学校	喜界町立早町小学校	徳之島町立母間小学校
徳之島町立手々小中学校	天城町立天城小学校	天城町立岡前小学校
伊仙町立伊仙小学校	伊仙町立犬田布小学校	和泊町立和泊小学校
与論町立与論小学校	与論町立茶花小学校	

17校受賞

大島教育事務所ホームページ

大島教育事務所



奄美の文化財等

『えらぶ世之主伝説』 わらんちやヤンバル体験交流プロジェクト

えらぶ世之主は、14～15世紀頃に沖永良部島を治めていた人物と傳承されています。琉球北山王統との繋がりのある英雄として数々の伝説が語り継がれ、墓や城跡などの関連遺産も知られています。

和泊町子ども会育成連絡協議会では、そのいにしへの縁を大切に，沖縄県今帰仁村との交流を平成27年度から行っています。今年度は知名町の子供たちも参加し，今帰仁村の子どもたちとリモート交流を行いました。来年度はコロナ禍が収まり，相互往来での交流を期待しています。

研究成果の還元を！

大島地区研究協力校公開研究会

今年度は、以下の学校が時代の要請や学校の実態等を踏まえながら研究を深め、その成果を公開しました。概要は、大島教育事務所のホームページに掲載していますので、ぜひ、各学校の今後の取組の参考にしていただければ幸いです。



[徳之島町立母間小学校での公開授業]

指定区分	学校名	研究テーマ
文科省	喜界町立早町小学校	喜界島の伝統文化に誇りをもち、受け継いでいこうとする児童を育成する教育課程の創造[教育課程研究]
県	奄美市立佐仁小学校	郷土の豊かな自然に誇りをもち、次代へ受け継いでいこうとする子供の育成[環境教育]
	与論町立与論中学校	情報センターとしての役割を果たすための学校図書館の計画的・効果的利用[読書指導]
地区	奄美市立小湊小学校	学びをつなぐ国語科学習指導[指導方法改善]
	奄美市立住用中学校	基礎・基本が定着し、共に学ぶ生徒の育成[ICT利活用教育]
	宇検村立久志小中学校	みつめよう つなげよう みんなの心[人権教育]
	龍郷町立秋名小学校	自ら学び活用する子どもを育てる算数科学習指導の工夫・改善[へき地・複式教育]
	徳之島町立母間小・花徳小・山小・手々小学校	主体的・対話的で深い学びを構築する学習指導法の創造[ICT利活用教育]
	天城町立天城中学校	自ら考え、共に学び、高め合う生徒の育成[指導方法改善]



郷土の誇りを胸に！ ～応援ありがとうございました～



「第34回県地区対抗女子駅伝競走大会」

1月31日（日）、霧島市において、県下12地区のランナーがふるさとの期待を背負い、チームの思いを襷でつなぎ、熱き戦いを繰り広げました。

今大会は、例年と異なり、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、沿道や中継所等での応援について自粛が求められる中での開催となりました。また、例年にも増して全員揃っての合同練習の実施も難しい状況でしたが、各自がそれぞれの場所で、大島チームの一員としての自覚と責任をもって練習に励んできました。

6人中4人が初出走ということもあり、スタートするまでは苦戦が予想されましたが、最終区のゴール直前まで8位争いを演じるなど、備監督を中心に、スタッフや選手全員が一致団結して、チームが掲げたBクラス死守という目標を達成するために、一人一人が粘り強く走り抜きました。残念ながら13年守り続けてきたBクラスを守ることはできませんでしたが、来年につながる走りを見せてくれました。

本年度も、奄美会をはじめとする多くの方々の感染拡大に配慮した上での激励や声援によって、選手・スタッフともに勇気づけられました。



「第68回県下一周市郡対抗駅伝競走大会」

2月13日（土）～17日（水）の5日間にわたって、県下12地区のランナーが郷土の誇りを胸に、一本の襷をつなぎゴールを目指しました。

大島チームは、3日目に21年ぶりに繰り上げすることなく最後までチームの襷をつなぎ、日間6位。

最終5日目は、前半1位争いを演じ、第2～4中継所では1位で襷を渡すなど沿道を大いに沸かせて日間5位。総合では曾於チームを10区で逆転し8位(Bクラス入り)となり、10年ぶりのCクラス優勝と躍進賞を達成しました。

県内トップレベルの高校生が期待通りの走りを見せ、また、社会人・大学生も堅実な走りでも襷をつなぎ、最高の結果を収めることができました。

大会の開催も危ぶまれましたが、関係各位の御尽力によって大会を無事終了できたことに感謝いたします。また、応援自粛が求められる中でしたが、ふるさと奄美からの熱い応援と県内各地の奄美会の方々の応援を確かに感じる事ができました。ありがとうございました。

