

自然体験学習等を実施したいが…。

Q1: 集団宿泊学習を実施したいが、学校行事の時数だけでは計画が立てづらい。

A: 教科内容と活動プログラムを関連付けることで、教科時数での算定が可能となります。

Q2: 施設までの移動時間がかかり、活動時間が短くなる。

A: 集団での移動、行動であるので、簡易レクリエーションや活動プログラムを行うことで、人間関係づくりにつなげたり、バスや船舶での過ごし方は公共でのルールを学ぶ機会になったりします。相談、依頼により当所からの出前活動（講座）も可能です。



教科・領域等の学習内容（活動）と当所の活動プログラムとの関連 ※ 一部紹介

学年・教科	単元・学習内容 等	活動プログラムと活動内容 等
小学3理科	【身の回りの生物】 生物を探したり、育てたりして生物の様子や周辺の環境、成長の過程や体のつくりなどを比較しながら調べる。	自然散策: 単元のまとめや発展的な学習として活動できる。生活科「身近な自然とのふれあい」単元としての活動も可能である。
小学4理科	【月と星】: 月や星の特徴について、位置や変化、時間の経過に着目し、相互を関係づけながら観察したり、調べたりする。	天体観察: 授業で学習した内容を実際に活動プログラムで、月や星の動きを観察したり、調べたりして確認ができる。
中学理科第2分野	【気象とその変化】: 気象要素と天気の変化などに着目しながら、気象に関することを理解する。	自然散策: 活動や移動の際、雲の動きや風向き、天気や気温の変化など当所の地理的状况から多様な学びができる。
中学理科第2分野	【地球と宇宙】: 天体の動きと地球の自転・公転、太陽系と恒星などのことを理解する。	天体観察: 観測環境を生かしながらクーデ式天体望遠鏡等を活用し、太陽や恒星等を直接的に観察ができる。
小学5・6図画工作	【表現(1)ア(2)ア】: 自然を感じる素敵な場所で材料や場所をもとにして活動する。 ～海の近くの砂浜で～	サンドアート・サンゴクラフト他: 施設近くに自然の素材があることに気づき、創意工夫しながら主体的な創作活動ができる。
小学5・6家庭科 中学家庭分野	【衣食住の生活】: 健康・快適・安全で豊かな食生活、衣生活、住生活に向けて考えたり、工夫したりする。	野外炊さん・テント設営: 活動の流れや安全に気をつけながら、活動に取り組むことで、助け合いの心や主体的に問題を解決しようとする心を育むことができる。
小学5・6体育	【ボール運動】: 競い合う楽しさに触れたり、友達と力を合わせて競争する楽しさや喜びを味わったりする。	ソフトバレーボール他: ネット型のボール運動の活動を通して、研修生同士の親睦や交流を深め、スポーツの楽しさや喜びを味わうことができる。
特別の教科道徳	【自然愛護】: 自然の素晴らしさや不思議さを感じたり、自然の偉大さを知ったりして自然環境を大切にすること。	海洋海浜活動・自然散策 他 いかだ遊びやBIGSUP、カヌー等の活動を通して奄美の海や自然の素晴らしさを体感することができる。
特別活動	【学級活動】 学級や学校の生活において互いのよさを見付け、違いを尊重し合い、仲良くしたり信頼し合ったりして生活する。	レクリエーション・活動プログラム全般 様々な活動を通して、学級や学年間の交流を広げたり、親睦を深めたりするきっかけづくりができる。



☆上記（表）は、活動プログラムの一部の紹介です。それぞれの学校の実情や教育課程の編成、児童生徒の実態等に応じて活動プログラムの編成や工夫等が可能です。遠慮なく当所へお問合せ、相談をしてください。



鹿児島県立
奄美少年自然の家

〒894-0043

鹿児島県奄美市名瀬

朝仁字赤崎1096-2

TEL: 0997-53-1032

FAX: 0997-53-1033

E-mail: amasyou@pref.kagoshima.lg.jp



ホームページ インスタグラム



KAGOMASYO