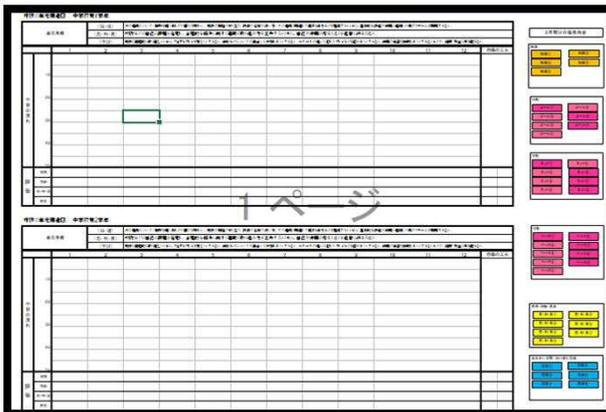
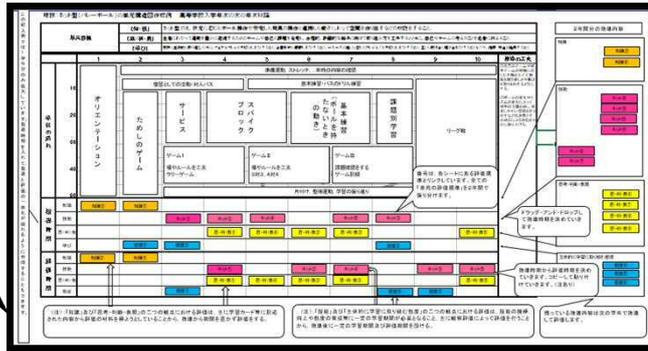


## 指導と評価の計画作成シートの使い方

本シートは、各単元における指導と評価の計画を作成する際に、「指導と評価の一体化」を考慮しながら指導場面に対して評価機会を検討し設定するときに使用します。各領域ごとのExcelファイルには中学校第1学年～高等学校入学年次の次の年次以降まで全ての指導と評価の計画、単元の評価規準例がシートに入っているため、該当学年のシートを活用して作成します。

全てのファイルの先頭のシートに記入例があるので参考してください。



各領域ファイルから該当学年（2学年分）の指導と評価の計画シートを選び、2年間分の指導計画を作成します。（記入例1）  
1学年分に「指導時期」欄を設けて作成することもできます。（記入例2）

	50		
評価	知能		
	技能		
	思考・判断・表現		
	態度		
球技の単元構造図 中学校第2学年			
技能 (中1・2)   知識, 思考・判断・表現, 態度 (中1・2)   技能 (中3・高入)   知識, 思考・判断・表 ...			

シートには中学校第1学年～高等学校入学年次の次の年次以降まで全ての評価規準例があります。該当学年の評価規準例と見比べながら、指導と評価の計画シートの右にある同じ番号のテキストボックスをドラッグ&ドロップして振り分けていきます。

※本資料の「単元の評価規準」例は、中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 保健体育編、高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 保健体育編 体育編の例示を基に作成しています。例示は各領域で取り上げることが効果的な指導事項の具体例を重点化して示していますが、各領域で設定する時間数、学校や地域の実態及び生徒の特性等に応じて活用してください。使用しやすいように評価規準例や体裁等の修正をしても構いません。