

(件名) 楠隼中高一貫教育校の共学化及び全寮制廃止方針の検討決定経緯について

(陳情の趣旨)

6月定例県議会における塩田康一知事の楠隼中高一貫教育校の「共学化及び全寮制廃止」の方針表明後、楠隼校の在校生保護者・卒業生・卒業生保護者で構成する楠隼中高一貫教育校の未来を考える会では方針の再考等を求める陳情を鹿児島県議会へ提出し、9月及び12月県議会定例会にて審議いただきました。審議の結果は当会の求めたものとはなりませんでしたが、陳情で求めた項目の実現を望む楠隼校の生徒、保護者の思いは現在も変わらないと考えます。

令和5年12月県議会一般質問において塩田康一知事は令和2年7月自身が掲げ「共学化及び全寮制廃止」のマニフェストについて問われ、楠隼校の特色ある魅力的な教育を女子や通学を希望する生徒にも受けさせたいと考えマニフェストに掲げ、知事就任後に教育委員会に問題提起を行い、それを教育行政の執行機関である教育委員会において純粋に教育行政の観点からどうあるべきか検討し方針を決定されたものであると答弁されました。また県立女子高校について同様な問題提起が行われなかったことについては、その学校については詳しく知らなかったからであり、同様な状況であれば同種の問題提起はあり得ることであるとも答弁されました。このことは問題提起と称する教育委員会への指示がなされた楠隼校では共学化の検討が進み、なされなかった県立女子高では検討すら実施されないとのことであり、首長と教育委員会の独立性政治的中立性の点で疑念を持たざる得ない事象であります。

令和2年7月28日知事就任記者会見において、選挙公約に掲げた「共学化及び全寮制廃止」について喫緊に始めるのかとの記者の問いに、検討作業を進めると回答されています。この日以降、この問題は県議会代表質問、一般質問、各委員会、知事定例記者会見等で幾度となく取り上げられてきましたがそのすべてにおいて知事選挙公約マニフェストからの検討とされております。現在知事、教育委員会がされる「教育行政の執行機関である教育委員会において純粋に教育行政の観点からどうあるべきか検討し方針を決定されたものである」との説明は令和5年9月議会に際し初めて使用されたものと思われまます。

令和3年10月4日文教観光委員会において楠隼校の課題と知事マニフェストについてどのように整理しているのかとの委員の問いに、高校教育課長は「調査等を実施し知事の意向に沿うような形になればと考えております」と答弁しています。保護者、生徒に対し実施された丁寧な説明会において教育委員会担当者は「今回の方

針は知事マニフェストからではなく、民間からの教育委員が社会情勢等の変化を勘案し教育委員会議にて決定した」と説明されました。しかしながら、令和4年1月17日知事との教育委員との共学化等についての意見交換の場では出席5名の委員の内2名が明確に現状維持の意見を述べられ、1名が変更にはある程度の期間が必要との意見を述べられています。令和5年2月16日の教育委員の意見交換の場で「共学化の必要があるというのであれば、やむを得ない」と楠隼校設置時からの教育委員は発言されています。

令和3年6月8日に実施された知事による周辺4市町への聞き取りでは3市町が短期間での方針変更に否定的な意見でありましたが、令和5年1月26日の教育委員会の再訪に際し、ある首長は「私も政治家なので知事がマニフェストを実施したいとの思いはわかる 何度もきてくれて理解した 反対はしない」と発言されています。当初の知事聞き取りから政治課題として対応されたものと思われる。

以上いくつかの例をあげましたが令和5年6月定例会での知事表明以前の「共学化全寮制廃止」方針の検討に関する県議会議事録、当会からの請求により開示された教育委員会文書等可能な限り確認いたしましたが、そのすべては知事マニフェストからの検討経緯としか読み取れないものであり、教育委員会において社会情勢の変化により検討されたとの内容の記録を見つけることはできませんでした。斯様な状況において、今回の共学化全寮制廃止の方針の決定が教育委員会において純粋に教育行政の観点からどうあるべきか検討し方針を決定されたものあるとの説明には疑念を抱かざるを得ず、鹿児島県の教育行政において教育委員会制度に定めれる政治的中立性の確保、首長からの独立性が担保されているのか疑問を持つものであります。

陳情事項

楠隼校の共学化及び全寮制廃止の方針が教育委員会において純粋に教育行政の観点から検討される過程において教育委員会制度に定められた首長からの独立性が担保され、政治的中立性が確保されたものであったか否かを鹿児島県議会所管委員会に於いて調査検証いただき、鹿児島県の教育行政の執行が公平かつ平等に実施されていることを県民に説明いただくことを要望いたします。

以上