

**【別添資料】**



【別添資料】

令和3年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果（確定版）

# 令和3年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果（概要）

（令和4年3月現在）

〔確定値〕

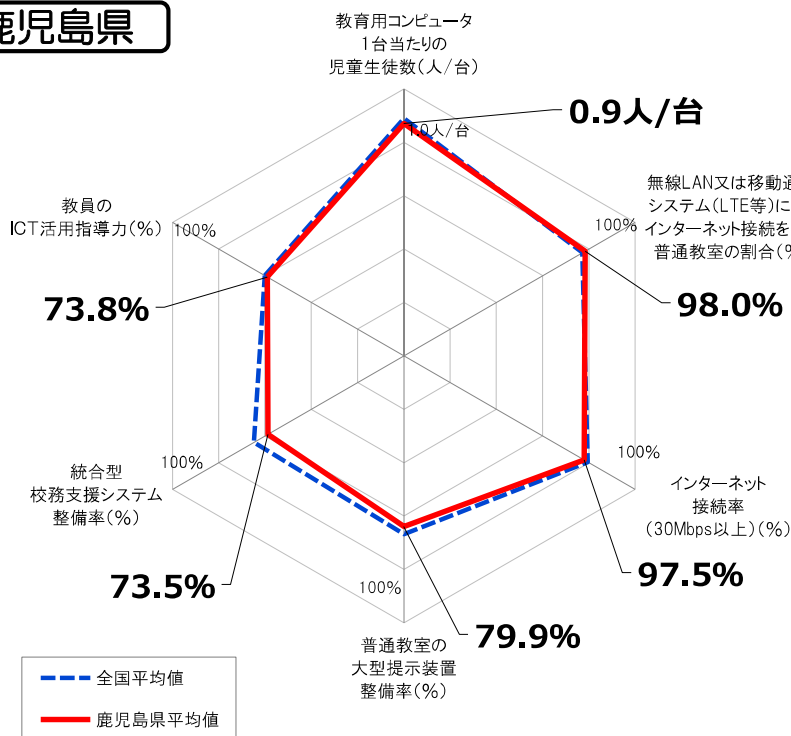
鹿児島県

令和4年10月

文部科学省

## 教育の情報化の実態に係る主な指標（概要）

鹿児島県

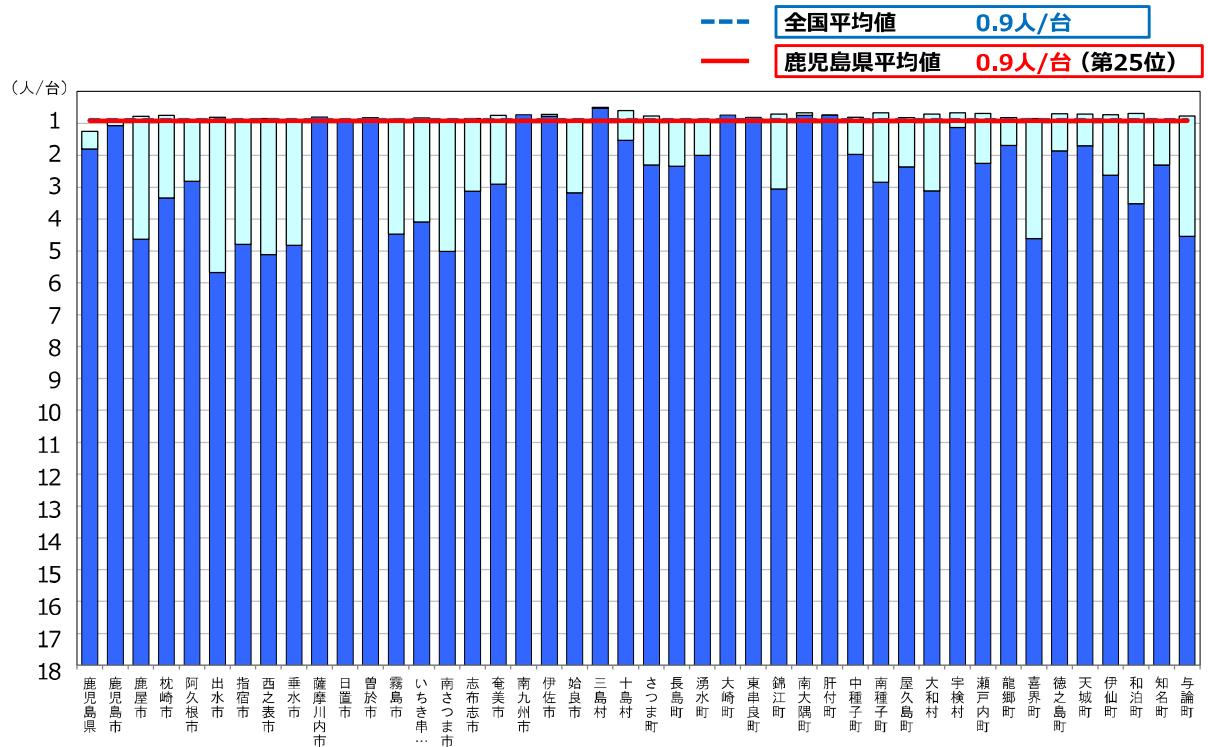


指標(全学校種)	鹿児島県 平均値	全国平均値
教育用コンピュータ 1台当たりの児童生徒数	0.9人/台	0.9人/台
無線LAN又は移動通信 システム(LTE等)により インターネット接続を行う 普通教室の割合	98.0%	96.7%
インターネット接続率 (30Mbps以上)	97.5%	99.4%
普通教室の 大型提示装置整備率	79.9%	83.6%
統合型校務支援 システム整備率	73.5%	81.0%
教員のICT活用指導力	73.8%	75.3%

※「全学校種」とは、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校のことをいう。

※「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。

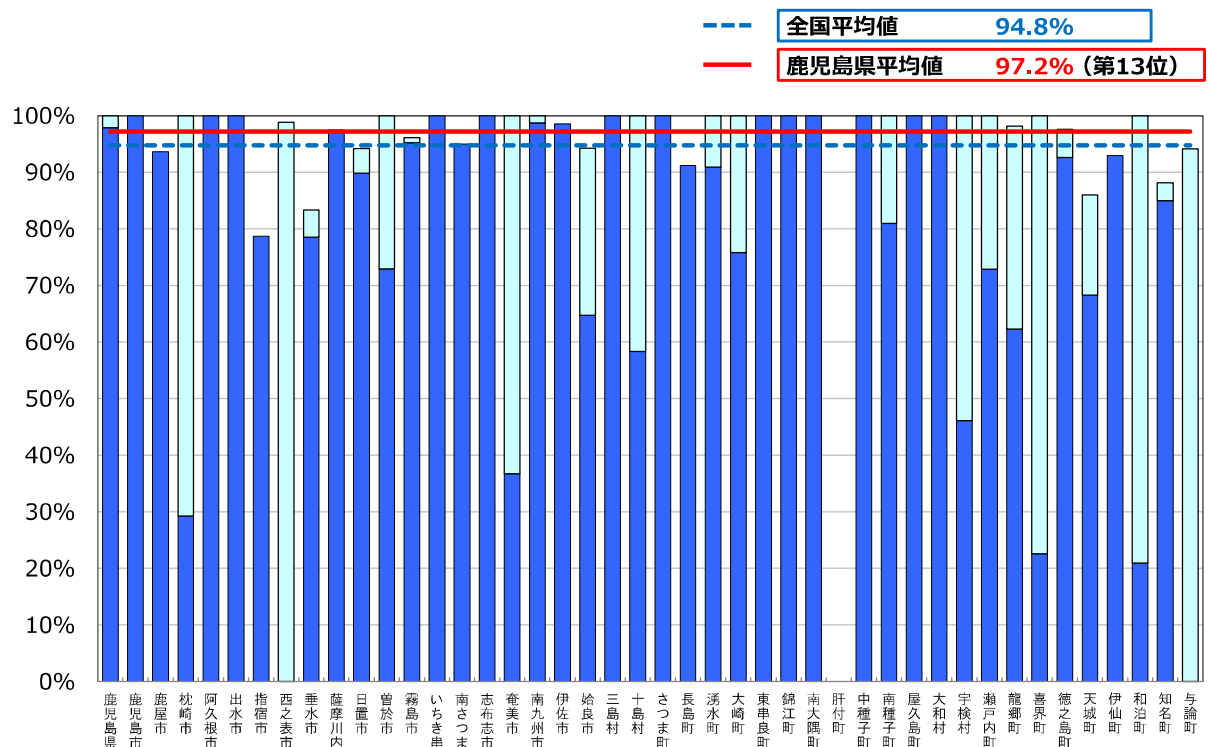
# 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 [鹿児島県内自治体]



※「教育用コンピュータ」とは、主として教育用に利用しているコンピュータのことをいう。教職員が主として校務用に利用しているコンピュータ（校務用コンピュータ）は含まない。  
 ※「教育用コンピュータ」は指導者用と学習者用の両方を含む。  
 ※「教育用コンピュータ」はタブレット型コンピュータのほか、コンピュータ教室等に整備されているコンピュータを含む。

□ 前年度調査からの増加分

# 普通教室の無線LAN整備率 [鹿児島県内自治体]



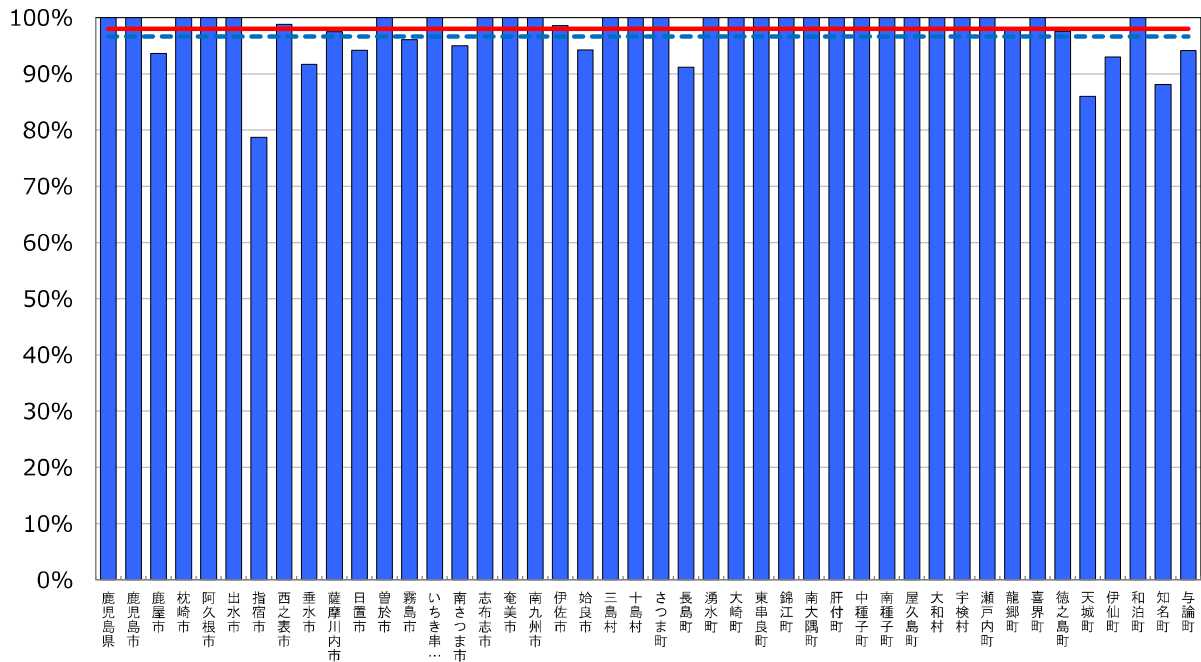
※ 普通教室の無線LAN整備率については、無線LANを整備している普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 ※ 無線LANに代えて、主に移動通信システム(LTE端末等)の活用を推進している自治体もあることから、無線LAN整備率が低いことをもって、学校ICT環境整備が進んでいないことを単純に示すものではない。(次ページ「(参考)無線LAN又は移動通信システム(LTE等)によりインターネット接続を行う普通教室の割合」を参照。)

□ 前年度調査からの増加分

# (参考) 無線LAN又は移動通信システム(LTE等)によりインターネット接続を行う普通教室の割合

[鹿児島県内自治体]

--- 全国平均値 96.7%  
 — 鹿児島県平均値 98.0% (第15位)

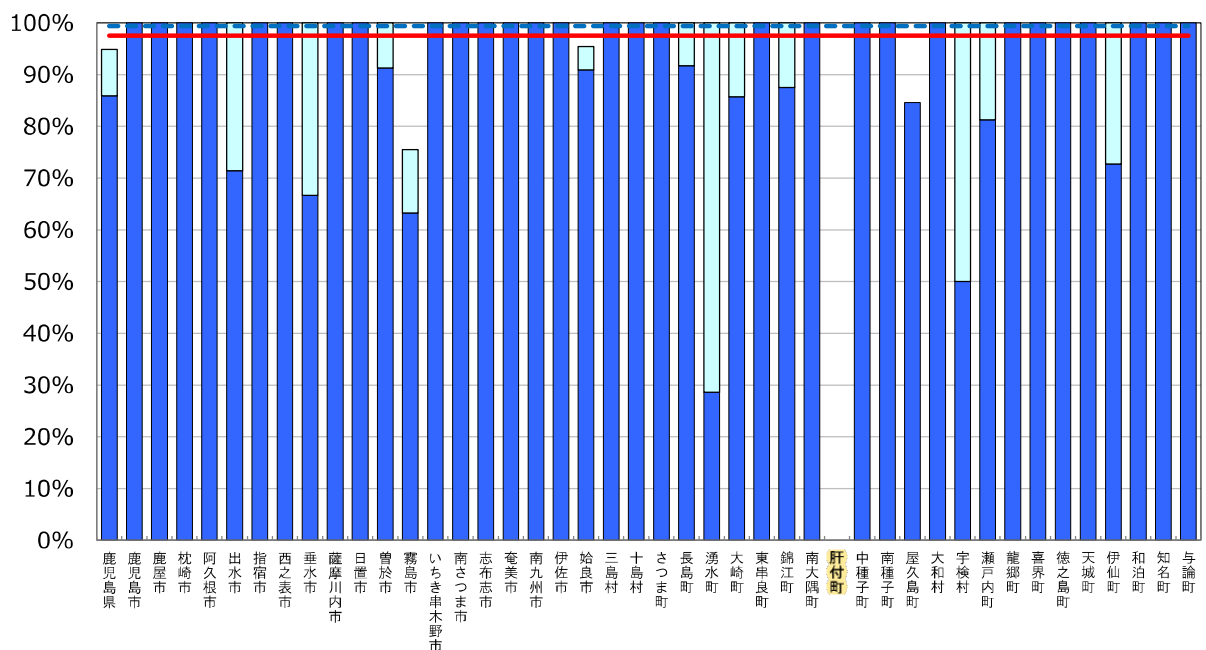


※ 普通教室において、無線LAN整備済の教室数及び移動通信システム(LTE等)のみでインターネット接続を行う教室数の総数を、普通教室の総数で除して算出した値である。

# インターネット接続率(30Mbps以上)

[鹿児島県内自治体]

--- 全国平均値 99.4%  
 — 鹿児島県平均値 97.5% (第44位)



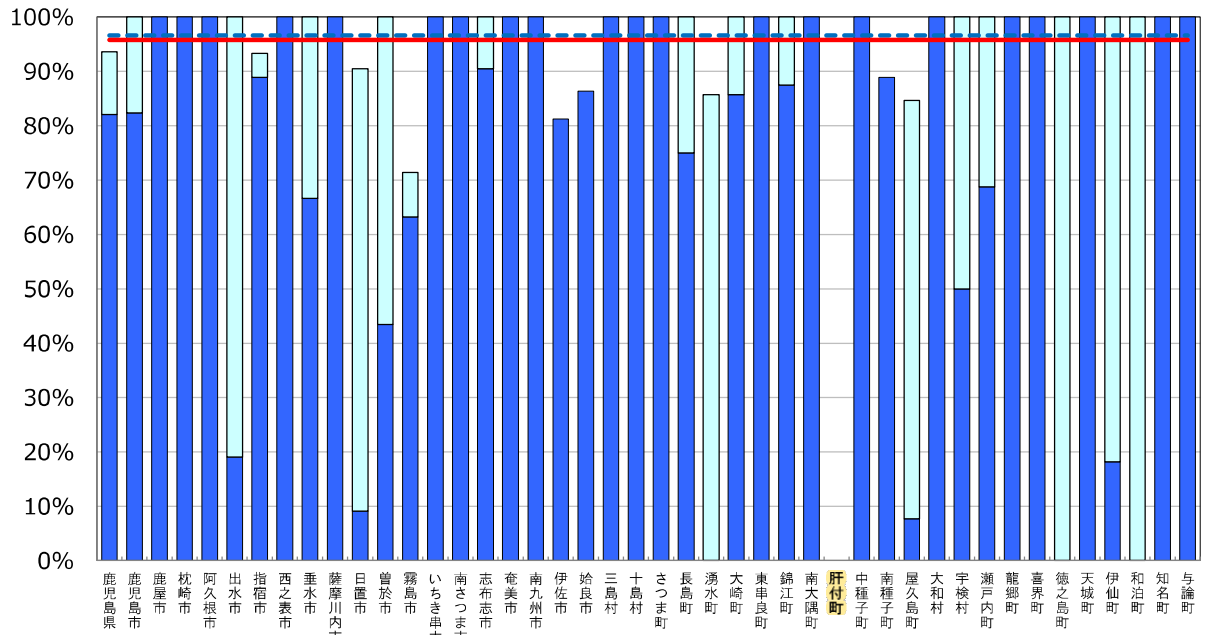
※ インターネット接続(30Mbps以上)を整備している学校の総数を、学校の総数からLTE等を用いて主として教育用に使用している学校を除いた数で除して算出した値である。なお、背景が塗りつぶしてある自治体は、自治体内の整備済み学校全てでLTE等を用いて接続している。

※ ここでの通信速度は、理論上の下り最大値である。

■ 前年度調査からの増加分

# (参考) インターネット接続率 (100Mbps以上) [鹿児島県内自治体]

--- 全国平均値 96.6%  
 — 鹿児島県平均値 95.8% (第31位)

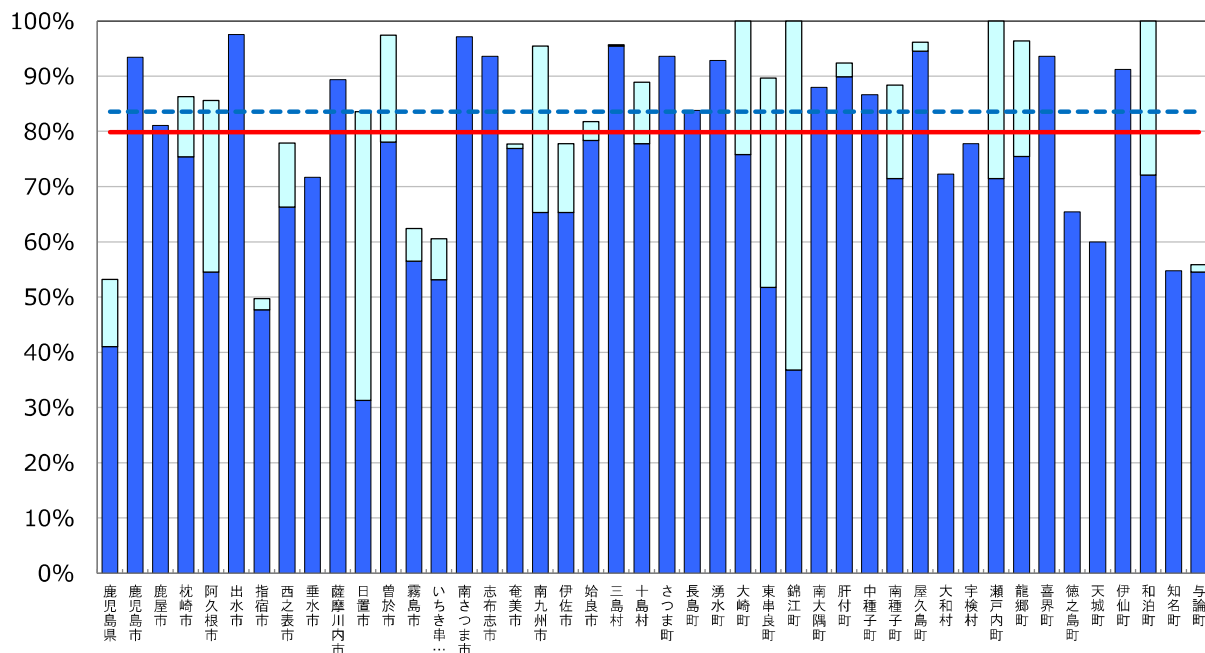


※ インターネット接続(100Mbps以上)を整備している学校の総数を、学校の総数からLTE等を用いて主として教育用に使用している学校を除いた数で除して算出した値である。なお、背景が塗りつぶしてある自治体は、自治体内の整備済み学校全てでLTE等を用いて接続している。  
 ※ ここでいう通信速度は、理論上の下り最大値である。

□ 前年度調査からの増加分

# 普通教室の大型提示装置整備率 [鹿児島県内自治体]

--- 全国平均値 83.6%  
 — 鹿児島県平均値 79.9% (第31位)



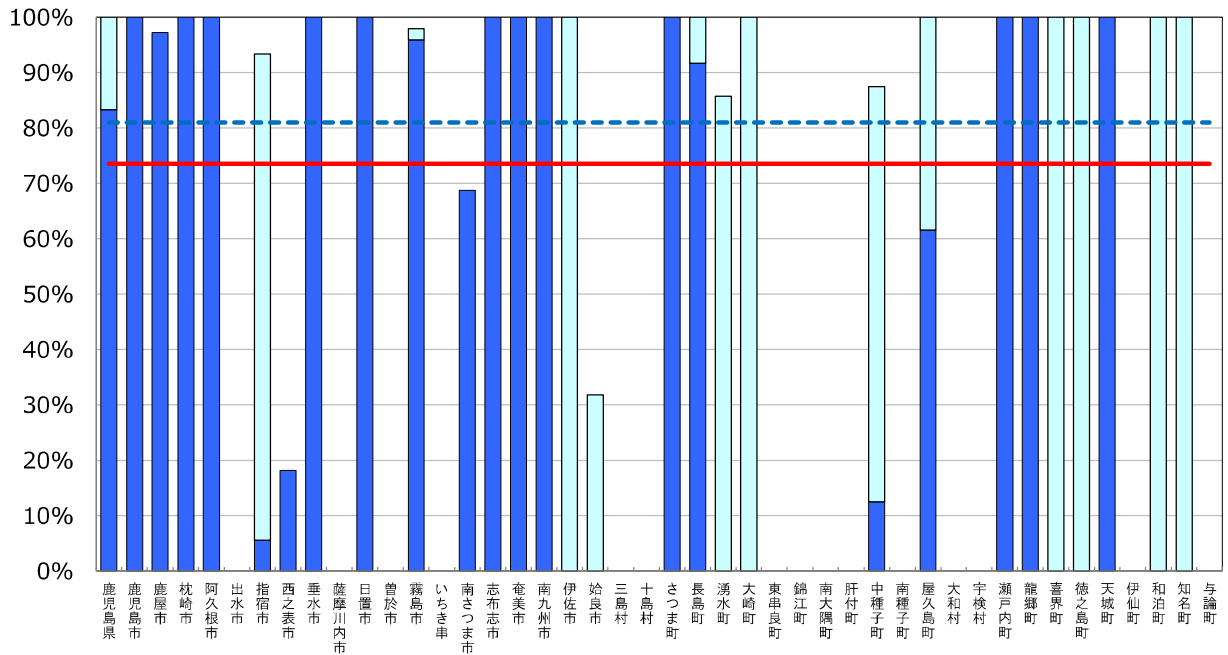
※ 「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。  
 普通教室の大型提示装置整備率は、大型提示装置を設置している普通教室数の総数を総普通教室数で除して算出した値である。

□ 前年度調査からの増加分

# 統合型校務支援システム整備率

[鹿児島県内自治体]

--- 全国平均値 **81.0%**  
 — 鹿児島県平均値 **73.5% (第30位)**



※ 統合型校務支援システム整備率については、統合型校務支援システムを整備している学校の総数を学校の総数で除して算出した値である。

□ 前年度調査からの増加分

## 【別添資料】本県の小規模校・複式学級の状況に関するデータ

本県教育の特色を表す各種データ集（令和3年8月作成）から抜粋

事項	⑤ 小・中学校（公立）では、県全体の学級数に占める複式学級の割合が高い。																																																																																																																												
データ	<p style="text-align: right;">（各年5月1日現在）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="3">公立小学校</th> <th colspan="3">公立中学校</th> </tr> <tr> <th>順位</th> <th>都道府県</th> <th>割合(%)</th> <th>順位</th> <th>都道府県</th> <th>割合(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">30</td> <td><b>1</b></td> <td><b>鹿児島</b></td> <td><b>10.4</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>鹿児島</b></td> <td><b>1.98</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>高知</td> <td>7.1</td> <td>2</td> <td>沖縄</td> <td>0.88</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>島根</td> <td>6.5</td> <td>3</td> <td>長崎</td> <td>0.72</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>岩手</td> <td>5.6</td> <td>4</td> <td>北海道</td> <td>0.64</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>山口</td> <td>5.3</td> <td>5</td> <td>福島</td> <td>0.59</td> </tr> <tr> <td>全国</td> <td></td> <td>1.7</td> <td>全国</td> <td></td> <td>0.15</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">元</td> <td><b>1</b></td> <td><b>鹿児島</b></td> <td><b>9.2</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>鹿児島</b></td> <td><b>1.91</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>高知</td> <td>6.6</td> <td>2</td> <td>沖縄</td> <td>0.91</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>島根</td> <td>6.2</td> <td>3</td> <td>福島</td> <td>0.66</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>岩手</td> <td>5.4</td> <td>4</td> <td>北海道</td> <td>0.56</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>山口</td> <td>5.4</td> <td>5</td> <td>佐賀</td> <td>0.54</td> </tr> <tr> <td>全国</td> <td></td> <td>1.6</td> <td>全国</td> <td></td> <td>0.14</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">2</td> <td><b>1</b></td> <td><b>鹿児島</b></td> <td><b>10.1</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>鹿児島</b></td> <td><b>1.74</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>高知</td> <td>7.2</td> <td>2</td> <td>沖縄</td> <td>0.95</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>島根</td> <td>6.5</td> <td>3</td> <td>福島</td> <td>0.72</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>山口</td> <td>5.7</td> <td>4</td> <td>和歌山</td> <td>0.62</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>和歌山</td> <td>5.6</td> <td>4</td> <td>宮崎</td> <td>0.62</td> </tr> <tr> <td>全国</td> <td></td> <td>1.6</td> <td>全国</td> <td></td> <td>0.15</td> </tr> </tbody> </table> <p>【出典，資料】 学校基本調査に基づく数値により算出（教育行政基礎資料から）</p>	年度	公立小学校			公立中学校			順位	都道府県	割合(%)	順位	都道府県	割合(%)	30	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>10.4</b>	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>1.98</b>	2	高知	7.1	2	沖縄	0.88	3	島根	6.5	3	長崎	0.72	4	岩手	5.6	4	北海道	0.64	5	山口	5.3	5	福島	0.59	全国		1.7	全国		0.15	元	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>9.2</b>	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>1.91</b>	2	高知	6.6	2	沖縄	0.91	3	島根	6.2	3	福島	0.66	4	岩手	5.4	4	北海道	0.56	5	山口	5.4	5	佐賀	0.54	全国		1.6	全国		0.14	2	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>10.1</b>	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>1.74</b>	2	高知	7.2	2	沖縄	0.95	3	島根	6.5	3	福島	0.72	4	山口	5.7	4	和歌山	0.62	5	和歌山	5.6	4	宮崎	0.62	全国		1.6	全国		0.15
年度	公立小学校			公立中学校																																																																																																																									
	順位	都道府県	割合(%)	順位	都道府県	割合(%)																																																																																																																							
30	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>10.4</b>	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>1.98</b>																																																																																																																							
	2	高知	7.1	2	沖縄	0.88																																																																																																																							
	3	島根	6.5	3	長崎	0.72																																																																																																																							
	4	岩手	5.6	4	北海道	0.64																																																																																																																							
	5	山口	5.3	5	福島	0.59																																																																																																																							
	全国		1.7	全国		0.15																																																																																																																							
元	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>9.2</b>	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>1.91</b>																																																																																																																							
	2	高知	6.6	2	沖縄	0.91																																																																																																																							
	3	島根	6.2	3	福島	0.66																																																																																																																							
	4	岩手	5.4	4	北海道	0.56																																																																																																																							
	5	山口	5.4	5	佐賀	0.54																																																																																																																							
	全国		1.6	全国		0.14																																																																																																																							
2	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>10.1</b>	<b>1</b>	<b>鹿児島</b>	<b>1.74</b>																																																																																																																							
	2	高知	7.2	2	沖縄	0.95																																																																																																																							
	3	島根	6.5	3	福島	0.72																																																																																																																							
	4	山口	5.7	4	和歌山	0.62																																																																																																																							
	5	和歌山	5.6	4	宮崎	0.62																																																																																																																							
	全国		1.6	全国		0.15																																																																																																																							
説明又は解説	本県は、地理的要因から、へき地等にある学校が多く、また、小規模校が多いため、複式学級の占める割合が高いと考えられる。																																																																																																																												
参考																																																																																																																													



# 【別添資料】『全国学力・学習状況調査』（児童・生徒質問紙，学校質問紙）結果まとめ

## 令和4年度 全国学力・学習状況調査 質問紙分析 (業務改善に係るICT活用に関する内容)

### 学校質問紙(小学校)

質問番号	質問事項	選択肢				その他 その他・無回答	よく取り組んでいる		
		よく取り組んでいる	どちらかと言えば取り組んでいる	あまり取り組んでいない	全く取り組んでいない		本県の割合	全国の割合	全国比
(14)	ICTを活用した校務の効率化(事務の軽減)に取り組んでいますか	43.1	53.4	3.3	0.0	0.2	43.1	39.7	+3.4

質問番号	質問事項	選択肢					その他 その他・無回答	十分軽減した		
		十分軽減した	どちらかと言えば軽減した	あまり軽減していない	軽減していない	当該業務にICTを活用していない		本県の割合	全国の割合	全国比
(15-1)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、児童の出勤・遅刻に関する事務は軽減しましたか	24.9	35.5	16.7	2.9	19.8	0.2	24.9	21.6	+3.3
(15-2)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、家庭への調査等に関する事務(個人面談等の日程調整や学校評価アンケートなど)は軽減しましたか	15.7	38.1	24.5	2.5	19.0	0.2	15.7	19.0	-3.3
(15-3)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、学校からのお知らせ(学校通信等)は軽減しましたか	10.9	41.4	29.9	3.5	14.0	0.2	10.9	11.0	-0.1
(15-4)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、教職員等会議に関する事務は軽減しましたか	13.8	50.7	22.7	2.1	10.3	0.4	13.8	18.2	-4.4
(15-5)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、教職員の書類作成等その他の事務は軽減しましたか	16.9	64.9	15.5	0.6	1.6	0.4	16.9	12.2	+4.7

### 学校質問紙(中学校)

質問番号	質問事項	選択肢				その他 無回答	よく取り組んでいる		
		よく取り組んでいる	どちらかと言えば取り組んでいる	あまり取り組んでいない	全く取り組んでいない		本県の割合	全国の割合	全国比
(14)	ICTを活用した校務の効率化(事務の軽減)に取り組んでいますか	40.2	57.4	2.4	0.0	0.0	40.2	37.8	+2.4

質問番号	質問事項	選択肢					その他 その他・無回答	十分軽減した		
		十分軽減した	どちらかと言えば軽減した	あまり軽減していない	軽減していない	当該業務にICTを活用していない		本県の割合	全国の割合	全国比
(15-1)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、生徒の出勤・遅刻に関する事務は軽減しましたか	27.3	46.4	12.0	2.4	12.0	0.0	27.3	17.3	+10.0
(15-2)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、家庭への調査等に関する事務(個人面談等の日程調整や学校評価アンケートなど)は軽減しましたか	15.3	47.4	23.4	2.9	11.0	0.0	15.3	18.1	-2.8
(15-3)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、学校からのお知らせ(学校通信等)は軽減しましたか	12.9	44.0	29.2	4.8	9.1	0.0	12.9	12.1	+0.8
(15-4)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、教職員等会議に関する事務は軽減しましたか	20.1	51.7	21.1	2.9	4.3	0.0	20.1	19.3	+0.8
(15-5)	ICTを活用した校務の効率化を通じて、教職員の書類作成等その他の事務は軽減しましたか	13.9	68.9	15.3	1.4	0.5	0.0	13.9	11.7	+2.2

## 令和4年度 全国学力・学習状況調査 質問紙分析(県) (授業におけるICT活用に関する内容)

### 児童質問紙

No.	質問内容	選択肢							ほぼ毎日		
		ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満	その他	無回答	本県の割合	全国の割合	全国比
(32)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか	25.7	32.2	27.1	10.7	4.3	0	0.1	25.7	26.7	-1.0
(33)	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)	12.0	29.2	34.9	16.6	7.2	0	0.1	12.0	14.3	-2.3
(34)	学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	7.2	18.1	30.7	23.2	20.7	0	0.1	7.2	6.4	+0.8
(35)	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	6.9	16.2	27.6	28.4	20.9	0	0.1	6.9	6.9	+0.0

### 生徒質問紙

No.	質問内容	選択肢							ほぼ毎日		
		ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満	その他	無回答	本県の割合	全国の割合	全国比
(32)	1,2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか	13.7	24.2	32.7	21.7	7.4	0	0.1	13.7	21.6	-7.9
(33)	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)	4.6	14.4	31.0	31.1	18.8	0	0.1	4.6	12.3	-7.7
(34)	学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	2.3	8.4	20.4	27.2	41.6	0	0.1	2.3	5.0	-2.7
(35)	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	2.1	6.9	18.3	30.2	42.4	0	0.1	2.1	4.7	-2.6

令和4年度 全国学力・学習状況調査 質問紙分析（県）  
（授業におけるICT活用に関する内容）

学校質問紙（小学校）

No.	質問内容	選択肢						その他・無	ほぼ毎日		
		ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満	本県の割合		全国の割合	全国比	
(59)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、 <b>授業でどの程度活用</b> しましたか	64.5	25.8	8.7	1.0	0.0	0.0	64.5	58.2	+6.3	
(60)	調査対象学年の児童が <b>自分で調べる場面</b> （ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	28.7	45.6	21.9	3.7	0.0	0.2	28.7	21.2	+7.5	
(61)	調査対象学年の児童が <b>自分の考えをまとめ、発表・表現する場面</b> では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	27.0	36.1	26.6	9.3	1.0	0.0	27.0	13.7	+13.3	
(62)	<b>教職員と調査対象学年の児童がやりとりする場面</b> では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	30.9	31.3	24.5	9.1	3.7	0.4	30.9	22.6	+8.3	
(63)	調査対象学年の <b>児童同士がやりとりする場面</b> では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	21.0	31.3	26.6	12.8	8.2	0.0	21.0	11.3	+9.7	

No.	質問内容	選択肢						その他・無	週1回以上		
		週1回以上	月1回以上	3ヶ月に1回以上	6ヶ月に1回以上	年1回以上	実施しなかつ		本県の割合	全国の割合	全国比
(64)	前年度に、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、 <b>児童が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組</b> をどの程度実施しましたか	2.3	4.7	15.7	12.4	19.0	46.0	0.0	2.3	0.9	+1.4

令和4年度 全国学力・学習状況調査 質問紙分析（県）  
（授業におけるICT活用に関する内容）

学校質問紙（中学校）

No.	質問内容	選択肢						その他・無	ほぼ毎日		
		ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満	本県の割合		全国の割合	全国比	
(57)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、 <b>授業でどの程度活用</b> しましたか	47.8	27.8	18.7	4.3	1.0	0.5	47.8	58.2	-10.4	
(58)	調査対象学年の生徒が <b>自分で調べる場面</b> （ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	23.4	29.7	34.4	12.0	0.0	0.5	23.4	22.6	+0.8	
(59)	調査対象学年の生徒が <b>自分の考えをまとめ、発表・表現する場面</b> では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	18.2	35.4	29.2	13.9	2.9	0.5	18.2	14.6	+3.6	
(60)	<b>教職員と調査対象学年の生徒がやりとりする場面</b> では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	24.9	25.8	29.2	12.0	6.7	1.4	24.9	21.9	+3.0	
(61)	調査対象学年の <b>生徒同士がやりとりする場面</b> では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	13.9	20.6	33.0	17.2	14.8	0.5	13.9	10.2	+3.7	

No.	質問内容	選択肢						その他・無	週1回以上		
		週1回以上	月1回以上	3ヶ月に1回以上	6ヶ月に1回以上	年1回以上	実施しなかつ		本県の割合	全国の割合	全国比
(62)	前年度に、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、 <b>生徒が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組</b> をどの程度実施しましたか	3.3	4.3	12.0	10.0	25.4	44.5	0.5	3.3	0.7	+2.6

令和4年度 全国学力・学習状況調査 質問紙分析  
(様々な活用場面におけるICT活用に係る内容)

学校質問紙 (小学校)

No.	質問内容	選択肢						よく活用している			
		よく活用している	どちらかと言えば活用している	あまり活用していない	全く活用していない			その他・無回答	本県の割合	全国の割合	全国比
(65)	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	10.3	30.3	36.9	22.3			0.2	10.3	18.2	-7.9

No.	質問内容	選択肢						毎日持ち帰って毎日活用			
		毎日持ち帰って毎日活用	毎日持ち帰って時々活用	時々持ち帰って時々活用	持ち帰らせていない	持ち帰ってはいけないことにしている	非常時のみ持ち帰り	その他・無回答	本県の割合	全国の割合	全国比
(66)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	2.7	1.4	31.8	36.3	7.2	20.6	0	2.7	14.2	-11.5

No.	質問内容	選択肢						ほぼ毎日			
		ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満	その他・無回答	本県の割合	全国の割合	全国比	
(67-1)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、家庭におけるオンラインを活用した学習にどの程度活用していますか	1.4	2.1	5.6	6.8	83.3		0.8	1.4	6.1	-4.7
(67-2)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、児童のスタディ・ログを活用した学習状況等の確認にどの程度活用していますか	6.4	10.5	16.9	17.7	48		0.4	6.4	4.6	+1.8
(67-3)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、児童の特性・学習進度等に応じた指導にどの程度活用していますか	11.1	17.5	27	15.9	28.2		0.2	11.1	7.5	+3.6
(67-4)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、不登校児童に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	4.7	4.5	5.8	7.6	75.5		1.9	4.7	13.5	-8.8
(67-5)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、特別な支援を要する児童に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	17.9	16.3	19.2	7.6	38.1		0.8	17.9	16.4	+1.5

令和4年度 全国学力・学習状況調査 質問紙分析  
(様々な活用場面におけるICT活用に係る内容)

学校質問紙 (中学校)

No.	質問内容	選択肢						よく活用している			
		よく活用している	どちらかと言えば活用している	あまり活用していない	全く活用していない			その他・無回答	本県の割合	全国の割合	全国比
(63)	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	12.4	27.3	41.6	18.2			0.5	12.4	17.9	-5.5

No.	質問内容	選択肢						毎日持ち帰って毎日活用			
		毎日持ち帰って毎日活用	毎日持ち帰って時々活用	時々持ち帰って時々活用	持ち帰らせていない	持ち帰ってはいけないことにしている	非常時のみ持ち帰り	その他・無回答	本県の割合	全国の割合	全国比
(64)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	2.9	1.9	18.7	42.6	8.6	24.9	0.5	2.9	17.0	-14.1

No.	質問内容	選択肢						ほぼ毎日			
		ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満	その他・無回答	本県の割合	全国の割合	全国比	
(65-1)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、家庭におけるオンラインを活用した学習にどの程度活用していますか	2.9	3.8	3.3	6.2	82.8		1	2.9	8.1	-5.2
(65-2)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、生徒のスタディ・ログを活用した学習状況等の確認にどの程度活用していますか	3.3	5.3	15.3	21.5	54.1		0.5	3.3	3.8	-0.5
(65-3)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、生徒の特性・学習進度等に応じた指導にどの程度活用していますか	8.1	12.9	21.5	22.5	34.4		0.5	8.1	6.6	+1.5
(65-4)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、不登校生徒に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	3.3	10	11.5	13.9	60.8		0.5	3.3	15.4	-12.1
(65-5)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、特別な支援を要する生徒に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	10.5	13.9	18.7	19.1	37.3		0.5	10.5	15.7	-5.2

【別添資料】『学校における教育の情報化の実態等に関する調査』調査結果まとめ  
 (文部科学省実施：令和4年3月1日現在) ※抜粋

教員のICT活用指導力の実態（「できる」並び「ややできる」と答えた割合）

令和3年度		全体	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力 (%)	全国	87.5	87.9	86.0	90.6	89.5	85.4
	本県	86.5	87.3	87.6	90.3	85.0	82.5
B 授業中にICTを活用して指導する能力 (%)	全国	75.3	78.0	71.8	81.0	75.9	70.0
	本県	73.8	77.7	74.1	76.3	69.0	64.0
C 児童のICT活用を指導する能力 (%)	全国	77.3	79.4	75.2	82.6	79.1	68.9
	本県	75.8	78.7	76.2	81.5	74.2	63.0
D 情報モラルなどを指導する能力 (%)	全国	86.0	89.4	84.0	91.1	85.2	76.8
	本県	84.4	87.5	83.7	90.9	82.9	73.3
令和3年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合	全国	75.8	82.5	77.6	89.1	62.3	66.6
	本県	93.0	97.4	98.2	100.0	79.5	84.8

※ 令和3年度（小・中・義務」高校・特支は本県，全国は全校種平均）

