

学校名 日置市立土橋中学校

項 目	活動内容等
1 推薦機関が受賞候補校等を推薦する理由	自己有用感を育む地域とつながる教育活動の充実を通して、「ふるさとに学び，ふるさとで育み，ふるさとに貢献できる生徒の育成」を目指した熱心な取組が地域と連携して継続的に行われており，地域の環境美化に大きく寄与している。
2 受賞候補校等の活動状況等 (1) 活動の動機・頻度  ① 活動を始めた動機及び開始年月	通学路の清掃活動は，10 年以上前から行われている。 あじさい植樹，地域の高齢者クラブへの花の苗の寄贈，地域清掃ボランティアも数年前から行われている。
② 活動の愛称名があれば記入して下さい	・通学路の清掃活動 ・あじさいロードづくり…あじさい植樹 ・花心（はなごころ）タイム…地域の高齢者クラブへの花の苗の寄贈 ・地域清掃ボランティア…持久走大会前の地域の道路清掃
③ 月 間 又 は 年 間 活動回数	年間5回 5月：通学路の清掃活動 6月：あじさいロードづくり 7，11月：花心タイム 12月：地域清掃ボランティア

項 目	活動内容等
④ 活動のエリア	校区内，通学路
⑤ 活動1回当たりの平均参加者数	全校生徒（15人～25人）及び職員，保護者
⑥ 活動1回当たりの平均時間	通学路の清掃活動（60分） あじさいロードづくり（15分） 花心タイム（15分） 地域清掃ボランティア（50分）
⑦ 収集物の処理	地域の自治会との連携，日置市建設課との連携
(2) 活動の独創性 活動の特徴	ふるさととつながる体験的な学習を通して，貢献と承認の場の積み重ねから自己有用感を高め，誰かを笑顔にできる自分づくりを目指している。また，企画の段階から生徒も参画し，生徒同士や地域・職員等とともに目的に向かって取り組んでいる。
(3) 地域への貢献度 ① 地域の環境美化への貢献	5月に通学路の清掃活動を行い，梅雨前の環境美化や災害の未然防止に貢献している。 通学路に新1年生によるあじさい植樹を毎年継続して行ったり，地域の4つの高齢者クラブに春と秋に花の苗を寄贈したりして，校区内の環境美化に貢献している。
② 地域住民との協力活動	清掃活動では，収集物の処理に協力していただいている。 あじさい植樹の苗木は，土橋地区公民館から寄贈していただいている。 校内で育てた花の苗を地域の4つの高齢者クラブに寄贈している。
③ 児童・生徒の活動に対する地域住民の反応	こうした地域とつながる活動は，地域住民と生徒たちや職員とのふれあいの場となっており，笑顔や会話があふれ，たいへん喜んでくださっている。

項 目	活動内容等
(4) 環境教育との関連 ① 環境教育と活動との結びつき	地域の自然や地域社会の中での体験活動を通して、自然に対する豊かな感受性や環境に対する関心を養う取組となっている。
② 活動開始後の児童・生徒の美化意識の変化	地域とつながる教育活動を通して、「自分たちにできること」を考え、試行錯誤しながらその役割を担い、やり遂げた喜びを地域の方々と共有する場面が見られた。
③ 当該活動以外の環境教育実践活動	各教科においては、地域の環境素材を教材化した系統的な学習を推進し、循環型社会の実現などの持続可能な社会を目指す態度を培うことを目標として取り組んでいる。
(5) 当該活動で他の表彰を受けたことがありますか (受賞年月日と表彰機関名)	ありません。
(6) 校内外活動のための時間の作り方	朝の活動の時間（15 分）、学級活動、総合的な学習の時間 5月の通学路の清掃活動は、PTA主催の活動に生徒も参加して行っている。
3 その他特記事項	ありません。

## 活動状況が分かる資料

日置市立土橋中学校

### ① 通学路の清掃活動(5月)



### ② あじさいロードづくり(6月)・・・あじさい植樹



### ③ 花心(はなごころ)タイム(7月, 11月)・・・地域の高齢者クラブへ花の苗の寄贈



### ④ 地域清掃ボランティア(12月)・・・持久走大会前の地域の道路清掃

