

学校名 長島町立長島中学校

項 目	活動内容等
1 推薦機関が受賞候補校等を推薦する理由	<p>毎年体力向上，郷土愛の育成等のため行人岳登山を実施している。ごみ散乱防止活動として帰路に旧長島町と旧東町を結ぶ町道の清掃活動を行っており，今年で 16 回目の取組であった。</p> <p>本校は，日頃から学校内の美化活動を始め，こうした登山行事にあわせた空き缶等のごみ散乱防止活動を積極的かつ継続的に実施しているため推薦するものである。</p>
2 受賞候補校等の活動状況等	<p>以前は入試時期に合わせた 1・2 年生のふるさと学習の一環(年 1 回 3 月)であり，体力づくりや郷土愛を育むといった目的の活動であった。観光資源である行人岳の展望所へ行く道すがら，ごみの散乱が目に残り，郷土愛を育むという目的に見合う取組として，生徒会の生活環境部担当職員が中心となり，帰り道にごみを拾いながら下山する活動を企画立案し，始めたものである。現在も毎年，警察に道路使用許可申請を行い熱心にごみ拾いをしている。本年 3 月に 16 回目を実施したところである。</p> <p>開始年月；平成 21 年 3 月より実施</p>
(1) 活動の動機・頻度	
① 活動を始めた動機及び開始年月	
② 活動の愛称名があれば記入して下さい	行人岳登山
③ 月間又は年間活動回数	年 1 回（例年 3 月）

項 目	活動内容等
④ 活動のエリア	<p>長島中学校～行人岳展望所 間</p> <p>町道 指江川床線 町道 行人岳線の一部 8. 3 km</p>
⑤ 活動1回当たりの平均参加者数	第1学年 第2学年 (約40人)
⑥ 活動1回当たりの平均時間	13時から15時まで 2時間
⑦ 収集物の処理	収集したごみは、分別し事業所ごみとして処分
(2) 活動の独創性 活動の特徴	<p>中学校から行人岳（片道8. 3 km）を徒歩でただ登山するだけでなく、生徒会が立案して帰り道に学年ごとに、グループを組み、ごみ拾いをしながら帰校する。</p>
(3) 地域への貢献度 ① 地域の環境美化への貢献	<p>拾うゴミは軽トラック1台分にもなる。</p> <p>活動場所は、旧両町を結ぶ主要道路であり、地域景観美化に貢献している。長島町は町全体として景観を大切にする風土があり、本校の取組は町民及び町外から訪れる人々にとって、大きな価値があると考ええる。</p>
② 地域住民との協力活動	特になし
③ 児童・生徒の活動に対する地域住民の反応	<p>活動場所は、旧両町を結ぶ主要道路であり、交通量も多いことから地域住民には大変喜ばれている。</p>

項 目	活動内容等
(4) 環境教育との関連 ① 環境教育と活動との結びつき	環境美化活動を実施することで、郷土への興味・関心を深め、郷土を愛する心を育てる。
② 活動開始後の児童・生徒の美化意識の変化	生徒も積極的に取り組んでおり、環境美化について意識を高めることができた。 国語科で取り組むスピーチ原稿にも郷土の自然の大切さや地域の景観を保持することの重要性などについて書く生徒も多く、その作品を少年の主張やラジオの作文投稿など積極的に応募している。
③ 当該活動以外の環境教育実践活動	特になし
(5) 当該活動で他の表彰を受けたことがありますか (受賞年月日と表彰機関名)	特になし
(6) 校内外活動のための時間の作り方	総合的な学習の時間を活用して実施
3 その他特記事項	特になし

