

学校名 龍郷町立円小学校

項 目	活動内容等
1 推薦機関が受賞候補校等を推薦する理由	生活科や総合的な学習の時間の一環として、校区内海岸の漂着ゴミを回収・分析して環境問題につなげる活動は、海岸の美化推進活動としてだけではなく、児童が奄美群島の一員として自然への美化・参画意識を高める活動として成果を上げている。また、奄美海上保安部と連携を図り、平成 16 年度から 19 年間継続している地域に根付いた活動である。
2 受賞候補校等の活動状況等	校区内の海岸は、ウミガメの産卵が見られる美しい海岸だったが、国内外の多くの漂着物がその産卵環境や景観を害し、地域住民の悩みであった。
(1) 活動の動機・頻度	そこで、奄美群島に生きる一員として「豊かな郷土の自然や文化を保護するために何ができるか」という美化・参画意識のある児童の育成を目指し、環境教育の一環として内容設定・実施している。
① 活動を始めた動機及び開始年月	平成 16 年 6 月から実施し、毎年欠かさず実施している。
② 活動の愛称名があれば記入して下さい	円ブルーシー
③ 月 間 又 は 年 間 活動回数	海水浴やウミガメの産卵シーズン前の 5～6 月に毎年 1 回実施している。 この活動は、総合的な学習の時間の学習（中学年「ふるさとの円の海を探検（10 時間）」高学年「奄美の自然（7 時間）」につながっている。

項 目	活動内容等
④ 活動のエリア	円集落の海岸一帯
⑤ 活動1回当たりの平均参加者数	全児童，全職員，保護者，地域住民 海上保安部職員（30名前後）
⑥ 活動1回当たりの平均時間	100分
⑦ 収集物の処理	民間業者へ委託
(2) 活動の独創性 活動の特徴	<p>海上保安部の協力を得ながら，回収した漂着物は種類別に計量して，毎年データを蓄積している。毎年，200 kg前後を回収している。</p> <p>この活動を基に，総合的な学習の時間に発表したり，「環境レター」の探究活動を応募したりしたことにより，県の「こども環境大臣」に任命されるなど活躍する児童を輩出している。</p>
(3) 地域への貢献度	
① 地域の環境美化への貢献	<p>地域貢献を意識して，集落の浜おれや海水浴シーズン前に実施している。清掃後には，ウミガメの産卵が見られた年もあり，奄美の自然保全に貢献できている。</p> <p>また，毎月第3日曜日の「集落清掃の日」には，子ども会として河川や道路の清掃活動に積極的に参加している。</p>
② 地域住民との協力活動	「円ブルーシー」活動を，地域も参加する学習発表会で紹介している。地域住民の認知・理解もあり，毎年参加の協力を得ている。
③ 児童・生徒の活動に対する地域住民の反応	「円ブルーシー」活動を学習発表会や学校便り，学校HPで紹介している。地域住民の方々から感謝の言葉をいただいている。

項 目	活動内容等
(4) 環境教育との関連 ① 環境教育と活動との結びつき	「円ブルーシー」活動が全校児童の共通体験となり、そこから課題を見いだし発展的な学習につなげることにより、環境問題等への意識が高まっている。 中学年「ふるさと円の海を探検」(10 時間) 高学年「奄美の自然」(7 時間)
② 活動開始後の児童・生徒の美化意識の変化	「円ブルーシー」活動後に、環境保全のために自分たちにできることをまとめ、町主催の「自由研究発表会」や「子ども博物学士講座」で発表して周りから評価されること等を通して、自分たちの活動に自信をもつとともに、奄美群島の環境保全への意識を高めている。
③ 当該活動以外の環境教育実践活動	ボランティア活動(校区内の清掃活動)
(5) 当該活動で他の表彰を受けたことがありますか (受賞年月日と表彰機関名)	令和2年7月23日 海上保安庁長官賞 令和6年7月15日 国土交通大臣表彰 令和7年2月18日 鹿児島県いきいき教育活動表彰
(6) 校内外活動のための時間の作り方	総合的な学習の時間や創意、学級活動の時間
3 その他特記事項	毎年、新聞などメディアに取り上げられたり、学校内外で活動を発表したりする機会があり、児童の自信や学校のPRにつながっている。

円ブルーシー（海岸清掃）に係る画像



総合的な学習の時間（ドラゴンタイム）年間指導計画

	1 学期				合計	2 学期				合計	3 学期			合計	年間 合計
	4 月	5 月	6 月	7 月		9 月	10 月	11 月	12 月		1 月	2 月	3 月		
3・4年 偶数年	○ 奄美の海探検隊【北海道交流】 ⑫（環境） ○ タイピングに挑戦しよう ② ○ 絵を描こう ② ○ 情報モラル ② ※ 円ブルーシー ③（6月） ※ 奄美の文化にふれよう ⑦（八月おどり・浜下れ出し物・敬老会出し物計画など）				28	○ 円集落・円小学校について知ろう ⑨（郷土） ○ 名刺を作ってみよう ⑦（情報：3年生） ○ 自分紹介のパワーポイントを作ろう ⑦（情報：4年生） ※ 奄美の文化にふれよう ④（9月：敬老会出し物） ※ 芋掘り・ふれあいグランドゴルフ大会 ①②（11月） ※ 郷土に関する学習 ②（10月） ※ 日本復帰学習 ①・餅つき準備 ①（12月）				27	○ 学習発表会の準備をしよう ⑨ ○ 思い出写真集を作ろう ③ ※ 島口の練習 ①（2月） ※ 集落に貢献しよう ②			15	70
3・4年 奇数年	○ 奄美の自然について知ろう ⑫（環境） ○ タイピングに挑戦しよう ② ○ 絵を描こう ② ○ 情報モラル ② ※ 円ブルーシー ③（6月） ※ 奄美の文化にふれよう ⑦（八月おどり・浜下れ出し物・敬老会出し物計画など）				28	○ 奄美の伝統について調べよう ⑨（料理・文化） ○ 名刺を作ってみよう ⑦（情報：3年生） ○ 自分紹介のパワーポイントを作ろう ⑦（情報：4年生） ※ 奄美の文化にふれよう ④（9月：敬老会出し物） ※ 芋掘り・ふれあいグランドゴルフ大会 ①②（11月） ※ 郷土に関する学習 ②（10月） ※ 日本復帰学習 ①・餅つき準備 ①（12月）				27	○ 学習発表会の準備をしよう ⑨ ○ 思い出写真集を作ろう ③ ※ 島口の練習 ①（2月） ※ 集落に貢献しよう ②			15	70
5・6年 偶数年	○ 奄美の偉人を調べよう【北海道交流】⑪（郷土） ○ 情報モラルについて知ろう ⑦ ※ 円ブルーシー ③（6月） ※ 奄美の文化にふれよう ⑦（八月おどり・浜下れ出し物・敬老会出し物計画など）				28	○ 全ての人が安心して暮らすには ⑥（福祉） ○ レッツ修学旅行（事前指導⑤・当日⑤） ※ 奄美の文化にふれよう ④（9月：敬老会出し物） ※ 芋掘り・ふれあいグランドゴルフ大会 ①②（11月） ※ 郷土に関する学習 ②（10月） ※ 日本復帰学習 ①・餅つき準備 ①（12月）				27	○ 学習発表会の準備をしよう ⑨ ○ これからの私 ③（5年生） ○ これまでの私 ③（6年生） ※ 島口の練習 ①（2月） ※ 集落に貢献しよう ②			15	70
5・6年 奇数年	○ 奄美の自然について知ろう ⑪（環境） ○ 情報モラルについて知ろう ⑦ ※ 円ブルーシー ③（6月） ※ 奄美の文化にふれよう ⑦（八月おどり・浜下れ出し物・敬老会出し物計画など）				28	○ 科学技術の進歩と自分たちの暮らしの変化 ⑤（科学技術） ○ レッツ宿泊学習（事前指導③・当日⑦） ※ 奄美の文化にふれよう ④（9月：敬老会出し物） ※ 芋掘り・ふれあいグランドゴルフ大会 ①②（11月） ※ 郷土に関する学習 ②（10月） ※ 日本復帰学習 ①・餅つき準備 ①（12月）				27	○ 学習発表会の準備をしよう ⑨ ○ これからの私 ③（5年生） ○ これまでの私 ③（6年生） ※ 島口の練習 ①（2月） ※ 集落に貢献しよう ②			15	70