

大隅で 旅育 キット

おおすみでたびいくきつと

大隅で旅育計画シート3枚
(タビマエ・タビナカ・タビアト)

.....
絵日記3枚

.....
説明書4枚



ご用意するもの



大隅で旅育BOOK

パンフレット版・ダウンロード(PDF)版・デジタルブック版のいずれかをご用意ください。

子供が自ら考える旅!



大隅で旅育キット

ホームページからダウンロード。
 ①大隅で旅育計画シート3枚
 (タビマエ・タビナカ・タビアト)
 ②絵日記3枚 ③説明書4枚

計画シート・絵日記は
 大隅で旅育BOOKにも掲載しています。



筆記用具またはタブレット

方法はさまざま。自分らしい方法で思い出の記録を残そう!

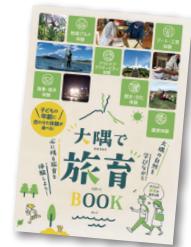
大隅で旅育をはじめよう!

5ステップで今までにない旅行ができる!!



ステップ
1

旅育BOOKの中から体験を選ぼう!



ステップ
2

フィールド(カテゴリー)、エリア、対象年齢、
 学びのポイント、詳細を確認しよう!

▶旅育BOOKの使い方は4ページを参照



ステップ
3

大隅で旅育計画シート(タビマエ)で
 旅の計画を書こう!

▼ 大隅で旅育の旅が決定!



ステップ
4

大隅で旅育計画シート(タビナカ)で
 体験と成長の記録を刻む方法を考えてみよう!

▼ 大隅で旅育を体験する!



ステップ
5

大隅で旅育計画シート(タビアト)で
 旅の思い出を振り返ってみよう。!

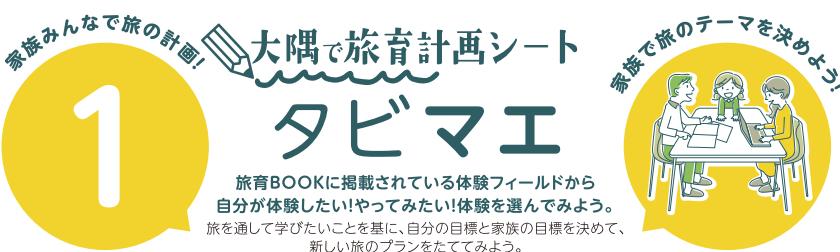
●思い出の絵日記を書いてみよう!



大隅地域は旅育の理想的な目的地を目指します。今後の参考にさせていただきますので
 アップロードフォームからお気に入りの計画シート・絵日記をアップロードしてください。

大隅で旅育計画シートの記入は一例やヒントをご覧ください。

一例



1 体験するフィールドを選ぼう

- ①漁業・海洋体験
- ②地域グルメ体験

2 体験を通してどんなことができるようになりたい?

- ①魚釣りができるようになりたい
- ②トビウオをすくつてみたい
- ③自分が釣った魚で料理を作つてみたい
- ④はちみつがどうやってできるのか知りたい

3 旅の中で家族それぞれがやりたいことは?

- わたし:あまり見ることのできない漁師や漁港の仕事を体験してみたい
とれたての魚や、鹿児島の郷土料理を食べてみたい
ママ:景色を眺めながらゆっくりしたい郷土料理を学んでこどもに作つてあげたい

4 体験したいフィールドはどのエリア?

- ①肝付町 ②南大隅町 ③錦江町

5 旅行の計画、行程をたててみよう!

- (体験場所までの移動手段は? 移動する時に気をつけることは?)
- 時間管理もしっかりと
- 行程 / 1日目:自宅(6時出発)→(車/40分)→内之浦漁協でGOOD MORNING UOCO体験(7時~9時/120分)→(車/50分)
→南大隅町で採蜜体験(10時~12時/120分)→昼ご飯(60分)→(車/40分)→宿泊場所:佐多岬野営場へチェックイン→観光(佐多岬など)→間泊港でトビウオすくい網漁体験(120分)→佐多岬野営場宿泊
 - 2日目:佐多岬野営場(9時出発)→(車/50分)→錦江町でごはんとせん団子作り体験(120分)→(車/50分)→自宅
 - 移動/車(パパ・ママ運転)
 - 気をつけること/到着時間に余裕をもつ・早起きをする!!

5 体験する時間から考えよう!

- ①家の場所
- ②体験する場所
- ③家から体験する場所の距離(所要時間)
- ④移動手段
- ⑤体験する場所の近くや移動中の観光地
- ⑥お食事処
- ⑦移動する時に気をつけること
……など自由に考えよう!



ヒント:

1 体験するフィールドは6つあります。

- アウトドアアクティビティ体験
- 漁業・海洋体験
- 地域グルメ体験
- アート・工芸体験
- 農業体験
- 歴史・文化体験

このマークに注目!

2 学びのポイントから考えよう!

学びのポイント

このマークに注目!

3 家族に聞いてみよう!



自分のやりたいことも報告しよう!

4 体験するエリア・市町を調べよう!

地図でも確認!

一例

体験と成長の記録を
刻む方法を考えてみよう。



大隅で旅育計画シート

タビナカ

触れて、体験して学ぶ。
さあ、本物を体験する旅へ出かけよう！
親子それぞれの時間を楽しみながら、
旅と体験からの学びを記録しよう。

日常では体験できないことに
チャレンジしよう！



親のサポートは
ほどほどに

1 子どもが自ら“本物”に触れられる、 “本物”を体験できるようにするために必要なことは？

- ①漁師や料理人に直接教えてもらいつながら体験することで、
実際の経験談や知識を教えてもらう。
- ②プロフェッショナルに会う。
- ③実際に見たり、触ったり、匂いをかいだり、音を聞いたり、味わったりする。

2 旅行の中で、親子で別々の時間を過ごすための計画をたててみよう

わたし／漁師体験、採蜜体験

パパ／港で魚釣り

ママ／周辺の名所巡り、海を眺めながら何もしない時間を楽しむ



3 旅と体験を通して学んだことをメモしよう

- 漁師体験と、漁師の話を聞いて、魚がどこからくるのか、どうやって
食卓に届くのかを学びことで漁業や、海の恵み、自然の大切さを学ぶことができた。
- 地元の食材を使っての料理体験で地域の文化や伝統を知ることができた。
- 今までやったことのないことにチャレンジすることで、
新しいことにチャレンジする楽しさや、やり遂げたときは達成感があった。
- また次の新しいことにチャレンジしてみたくなしました。

ヒント：

1 体験を想像しよう！気になることがあるはず。 スタッフさんへの質問も考えよう！

2 みんなの楽しみを考えよう！

3 気づいた事！驚いた事！頑張った事！（体験以外でも！）

一例



大隅で旅育計画シート タビアト

絵日記を読み返して旅の思い出を共有しよう。
次の体験フィールドはどこにする?
旅の思い出をどう残しますか?旅の締めくくり、
絵日記で思い出を共有して次の旅の目的地を考えてみましょう。



1 旅行の思い出をどう残す? (写真と一緒に旅の途中で感じたことを綴り、オリジナルアルバムを作つてみよう)

- ①旅のはじまりからおわりまでの写真と動画を撮る。
- ②写真を見ながら、感じたことを絵日記に書く。
- ③思い出ポーツ作る。

2 旅行の途中で書いた絵日記を見ながら思い出(良かったことや反省点など)を家族で話そう

今回4つの体験をしたが、どの体験も今までやつたことのない新しいチャレンジだったので、最初はできるか不安だったけど、楽しんでできた。
見ているだけより、実際に体験することで実際の経験や知識を知り、本物を感じることができた。
途中、道に迷つたりしたので、到着時間がギリギリになつた。
もう少し移動時間に余裕を持つ方がよかつた。

3 次はどんなことにチャレンジしてみたい?次の旅先を考えよう!

次は、鹿屋市で歴史・文化体験、垂水市でキャンピングやシャワーカーライミングなど川遊び体験をしてみたい。

ヒント:

1 世界に1つだけの作品を考えよう!

2 自分は何をしていた、みんなは何をしていた? 話をする前に一度考えよう!

3 もう一度、旅育BOOKの中から体験を選ぼう!

家族みんなで旅の計画!



大隅で旅育計画シート

1

タビマエ

旅育BOOKに掲載されている体験フィールドから
自分が体験したい!やってみたい!体験を選んでみよう。

旅を通して学びたいことを基に、自分の目標と家族の目標を決めて、
新しい旅のプランをたててみよう。

家族で旅のテーマを決めよう!



1 体験するフィールドを選ぼう

.....

.....

2 体験を通してどんなことができるようになりたい?

.....

.....

.....

3 旅の中で家族それぞれがやりたいことは?

.....

.....

.....

4 体験したいフィールドはどのエリア?

.....

.....

5 旅行の計画、行程をたててみよう! (体験場所までの移動手段は?移動する時に気をつけることは?)

時間管理もしっかりと

.....

.....

.....

.....

.....

.....

体験と成長の記録を
刻む方法を考えてみよう。

2

大隅で旅育計画シート

タビナカ

触れて、体験して学ぶ。
さあ、本物を体験する旅へ出かけよう!

親子それぞれの時間を楽しみながら、
旅と体験からの学びを記録しよう。

日常では体験できないことに
チャレンジしよう!



- 1 子どもが自ら“本物”に触れられる、
“本物”を体験できるようにするために必要なことは？

親のサポートは
ほどほどに

- 2 旅行の中で、親子で別々の時間を過ごすための計画をたててみよう

- 3 旅と体験を通して学んだことをメモしよう



旅行の途中で
“絵日記”を
書いてみよう！

旅の思い出を振り返ってみよう。



大隅で旅育計画シート

タビアト

3

絵日記を読み返して旅の思い出を共有しよう。

次の体験フィールドはどこにする?

旅の思い出をどう残しますか?旅の締めくくり、
絵日記で思い出を共有して次の旅の目的地を考えてみましょう。

思い出をたくさん話そう!



- 1 旅行の思い出をどう残す?
(写真と一緒に旅の途中で感じたことを綴り、オリジナルアルバムを作ってみよう)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2 旅行の途中で書いた絵日記を見ながら思い出(良かったことや反省点など)を
家族で話そう

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 3 次はどんなことにチャレンジしてみたい?次の旅先を考えよう!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

絵日記を書いてみよう

1

●思い出の絵日記

旅を通して見たこと、感じたこと、驚いたことを
絵日記で形にしよう!きっと次の旅へのステップになるよ。

（絵日記用紙）

〔タイトル〕

〔名前〕

年

月

日

曜日

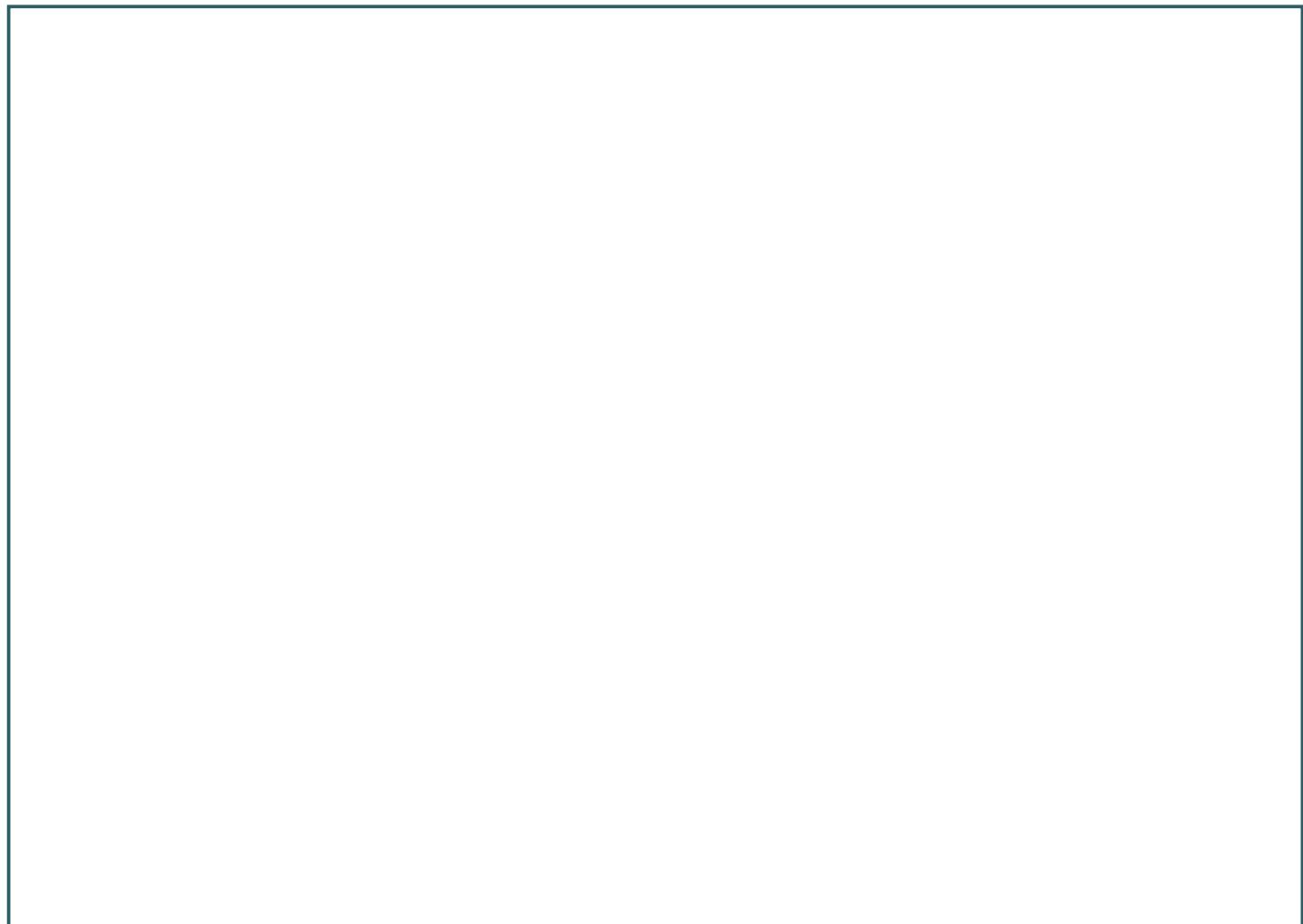
〔学年〕

絵日記を書いてみよう

2

●思い出の絵日記

旅を通して見たこと、感じたこと、驚いたことを
絵日記で形にしよう!きっと次の旅へのステップになるよ。



[タイトル]

[名前]

年

月

日

曜日

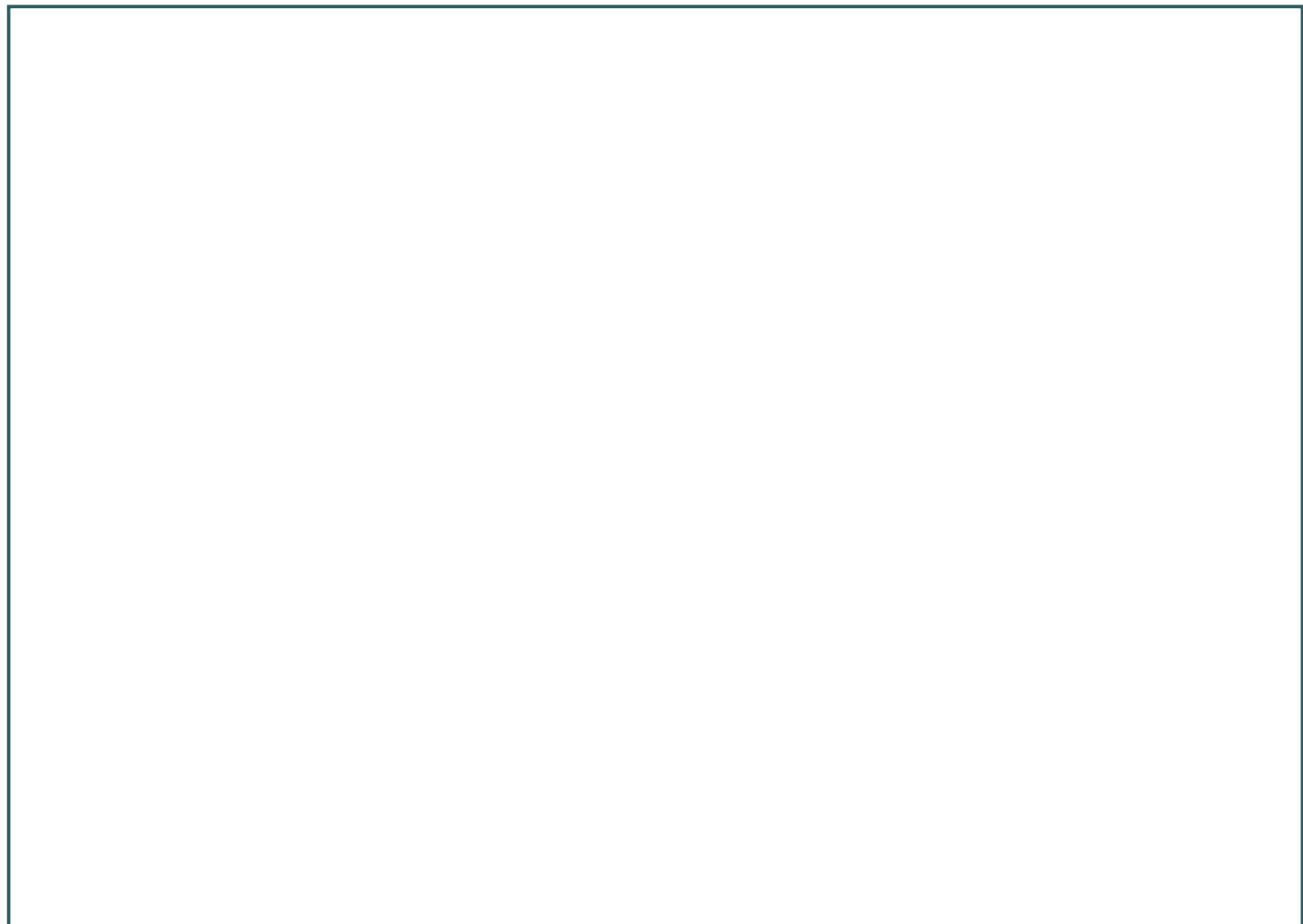
[学年]

絵日記を書いてみよう

3

●思い出の絵日記

旅を通して見たこと、感じたこと、驚いたことを
絵日記で形にしよう!きっと次の旅へのステップになるよ。



[タイトル]

[名前]

年

月

日

曜日

[学年]